

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник муниципального казенного  
учреждения «Закаменское районное  
управление образования»



Б. И. Будаев

«2» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
г. Закаменск»



Н. Д. Аюшев

Приказ №43 от «1» марта 2024 г.

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №5 г. Закаменск»  
за 2023 год

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»  
Протокол №4  
от «26» февраля 2024 года

г. Закаменск  
2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск»  
за 2023 год**

Процедура самообследования МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Приказ МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» №30 от 16.02.2023 «О проведении самообследования».

- Приказ МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» от 13.04.2023 №75 «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

**Аналитическая часть**

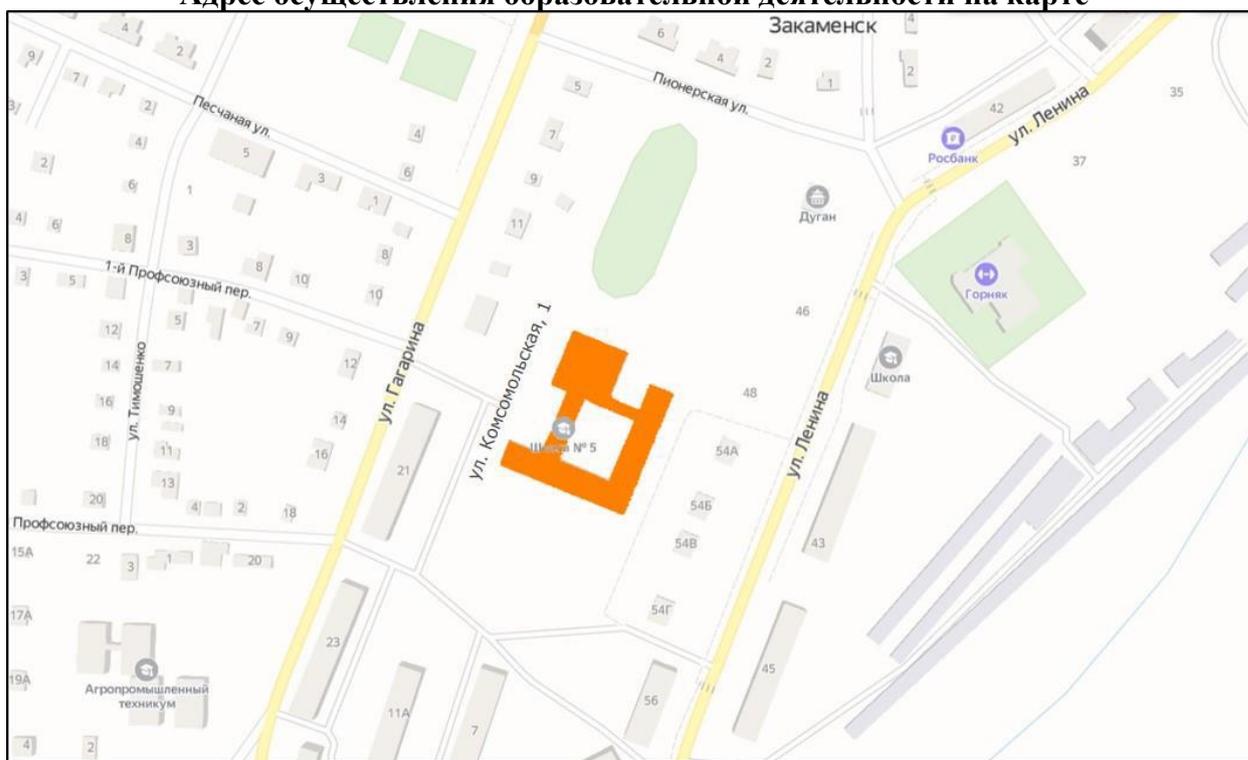
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск»
Руководитель	Аюшеев Николай Дугаржапович
Адрес организации	671950, Российская Федерация, Республика Бурятия, Закаменский район, г. Закаменск, ул. Комсомольская, дом 1
Телефон, факс	+73013744610
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_5_zakamensk@govrb.ru">school_5_zakamensk@govrb.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1 сентября 1990 г.
Лицензия	№2338 от 07.09.2015 г. Серия 03Л01 №0000861 Срок действия – бессрочно Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07 сентября 2015 г. №1874

Свидетельство о государственной аккредитации	№1665 от 30 декабря 2015 г. Серия 03А01 №0001125 Срок действия – 30 декабря 2027 г. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30 декабря 2015 года №2829
Свидетельства о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 27.04.2014 г. Серия 03-АА №479027 Кадастровый номер 03:07:090243:2 Запись регистрации 03-03-04/017/2014-250 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 23.12.2011 года Серия 03-АА №095263 Кадастровый номер 03-03-04/006/2008-095 Запись регистрации 03-03-04/041/2011-016

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Адрес осуществления образовательной деятельности на карте



#### Контингент образовательной организации в 2023 г.

Всего обучающихся	1079
В том числе:	
Начальное общее образование	452
Основное общее образование	553
Среднее общее образование	74

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Аюшеев Николай Дугаржапович	83013744610
2.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Раднаева Гармасу Бадмаевна	83013744610
3.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Вершинина Наталья Сергеевна	83013744610
4.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Цыденова Дарима Шагдаровна	83013744610
5.	Заместитель руководителя	Зам. директора по ВР	Маланова Светлана Цыбикдоржиевна	83013744610
6.	Заместитель руководителя	Зам. директора по АХЧ	Норбоева Дарима Цыбикжаповна	83013744610

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы восемь предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей начальных классов;
3. учителей математики и информатики;
4. учителей физики, географии, химии и биологии;
5. учителей бурятского языка;
6. учителей истории и обществознания;
7. учителей иностранного языка;
8. учителей музыки, технологии, физической культуры, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в 2-4 классах, реализация обновленного ФГОС в 1 классе), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6-9 классах, реализация обновленного ФГОС в 5 классе), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

1. Курс «Россия мои горизонты (внеурочная деятельность)» - задействованы 6а, 7 в, 8в, 9б, 10а, 11. Всего 163 человека. Занятия проводились согласно календарно-тематическому планированию

2. Основной курс «Билет в будущее» - Всего 163 человек. Занятия проводились согласно программе. Проведено тестирование на платформе «Шаг в будущее»

3. Тестирование на базе школы прошли 6а, 7 в, 8в, 9б, 10а, 11. Всего 163 человек.

#### **Воспитательная система образовательной организации и её результаты**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной

деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорientация

- Календарь знаменательных дат
- Волонтерство
- Экскурсии, походы
- Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в рамках воспитательной работы было проведено более 70 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями.

- общекультурное
- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профориентация

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы на учебный год. Была проделана большая работа по этому направлению:
- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государств - учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Наибольшее количество мероприятий за 2023 год направлены на патриотическое и общекультурное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия безопасность жизнедеятельности и мероприятия профориентационной направленности. Третья группа - профилактика употребления ПАВ, профилактика ДТП, формирование законопослушного поведения. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на добровольчество, экологическое просвещение и краеведение.

На начало учебного года в школе сформирован 41 класс. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно)

В МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности: Устав, Положение о правах и обязанностях учащихся, Положения о проведении мероприятий, Правила внутреннего распорядка, Программа воспитания, План воспитательной работы на год.

#### **Организация самоуправления учащихся**

В школе работает орган самоуправления учащихся - Парламент ДОО «Алые паруса»

Органы учащихся самоуправления	Детские организации (название)	Состав управления (кол-во)	ФИО президента
Парламент ДОО «Алые паруса»	Школьная республика «Алые паруса»	15	Гармаев Саян

#### **Календарный план мероприятий**

Сводный календарный план составляется на каждый учебный год, а на его основании и с учетом мероприятий районной программы «Воспитание» составляется ежемесячный план-сетка с указанием ответственных лиц, точных дат.

№	Сроки	Мероприятия
<b>1</b>	<b>январь</b>	Профилактические рейды во время зимних каникул; классные мероприятия на городском катке Выборы президента школы Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» среди 1-4 классов Библиотечный урок «Дети блокадного Ленинграда» среди 5-9 классов Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции «900 дней подвига» среди 10-11 классов Выставка кормушек «Синичкина столовая» - 1-8, 10 классы
<b>2</b>	<b>февраль</b>	Конкурс стенгазет «Амар сайн, Сагаан нара!», «Здравствуй, Белый месяц!» - 1 кл Конкурс благопожеланий «Сагаан нарын амар мэндээ» - 2 классы Конкурс бурятских песен «Дуугаа дуулаа!» - 3 классы Олимпиада по бурятскому языку. Конкурс чтецов «Уран үгын дээжэ» - 4 классы Защита молочного блюда «Сагаан эдээмнэй дэлгэрэг!». Интеллектуальная игра «Своя игра» - 5 классы Конкурс «Битва хоров». Игра «Что? Где? Когда?» - 6 классы Видеоролик. Озвучка любого мультфильма на бурятском языке. II открытый районный турнир по вольной борьбе на призы МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск» Выставка рисунков восточного календаря «Арбан хоёр жэл» - 1-3 классы Выставка юрт – 4 классы Ёхор наадан найхан даа! - 7,8,10 классы

		Флешмоб «Бүмбэрсэг ёохор» - 1-10 классы Встреча с сотрудником ГИБДД - 1-2 классы Встреча с сотрудником пограничной службы - 3-4 классы
<b>3</b>	<b>март</b>	Квест игра «Разведчики» - 6-7 классы Квиз «О защитниках» - 8, 9, 10 классы Международный женский день (8 марта). Творческий конкурс «А, ну-ка девочки» среди 1-4 классов Акция «Поздравим милых женщин» - 5 классы Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» - 6-8 классы Праздничный концерт для мам Открытый классный час «Личная финансовая безопасность» - 3 классы <a href="https://vk.com/wall-74939900_25">https://vk.com/wall-74939900_25</a>
<b>4</b>	<b>апрель</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» - 1-11 классы Фотозона «Мой космос» - 8-9 классы Киноекторий - 1-11 классы Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» - 1-2 классы Мини - футбол среди 5-6 классов Психологическая акция «Коллаж - поляна настроений» Социологический опрос «Кто такой психолог?» - 9-11 классы Классные часы «Познай самого себя» - 8 классы Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе» - 7-8 классы Первый Закаменский образовательный форум «Совет отцов» <a href="https://vk.com/wall-74939900_23">https://vk.com/wall-74939900_23</a>
<b>5</b>	<b>май</b>	Психологический час «Успешный жизненный сценарий» - 9 классы Психологический час «Путь к себе» - 7 классы Психологический час «Сотвори себя сам!» - 8 классы Совет Профилактики «Выбор образовательного маршрута» - 9 классы Круглый стол «Поговорим по душам» (группы риска) - 7-9 классы Конкурс «Открытка ветерану» - 5 классы Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!» - 5 классы Викторина «Знатоки ВОВ» - 7,8 классы
<b>6</b>	<b>июнь</b>	Международный праздник - День защиты детей <a href="https://vk.com/wall-74939900_28">https://vk.com/wall-74939900_28</a>
<b>7</b>	<b>сентябрь</b>	«День знаний» <a href="https://vk.com/wall-74939900_43">https://vk.com/wall-74939900_43</a> «День здоровья» 1-11 классы <a href="https://vk.com/wall-74939900_47">https://vk.com/wall-74939900_47</a> Ярмарка «Дары Закамны» <a href="https://vk.com/wall-74939900_49">https://vk.com/wall-74939900_49</a> День открытых дверей <a href="https://vk.com/wall-74939900_51">https://vk.com/wall-74939900_51</a> <a href="https://vk.com/wall-74939900_52">https://vk.com/wall-74939900_52</a> Международный день распространения грамотности <a href="https://vk.com/wall-74939900_53">https://vk.com/wall-74939900_53</a> Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской <a href="https://vk.com/wall-74939900_54">https://vk.com/wall-74939900_54</a> День города Закаменск <a href="https://vk.com/wall-74939900_58">https://vk.com/wall-74939900_58</a> Тематическая неделя «Сказка осени» Конкурс поделок из овощей «Осенняя фантазия» среди 5 классов Конкурс приложений «Чудесная осень» среди 3-4 классов Конкурс рисунков по мотивам стихотворения И.А.Бунина «Листопад» среди 7-8 классов

		<p><a href="https://vk.com/wall-74939900_80">https://vk.com/wall-74939900_80</a> Конкурс выразительного чтения прозы на осеннюю тему среди 9-11 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_73">https://vk.com/wall-74939900_73</a> Фотоконкурс «Я и осень» среди 1-2 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_71">https://vk.com/wall-74939900_71</a> Конкурс чтецов «Здравствуй, золотая осень» среди 6 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_70">https://vk.com/wall-74939900_70</a> Открытие мероприятий, посвященных Всероссийской неделе безопасности</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_59">https://vk.com/wall-74939900_59</a> Викторина «Внимание - дорога!» среди 9-11 классов</p> <p>Викторина «Знай, умеи, соблюдай» среди 1-2 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_64">https://vk.com/wall-74939900_64</a> Викторина «Красный, Жёлтый, Зелёный» среди 3-4 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_62">https://vk.com/wall-74939900_62</a> Викторина «Светофорный ринг» среди 5-8 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_61">https://vk.com/wall-74939900_61</a></p>
<b>8</b>	<b>октябрь</b>	<p>«Международный день школьных библиотек»</p> <p><a href="https://vk.com/wall263272433_41">https://vk.com/wall263272433_41</a> Неделя, посвященная бурятскому языку</p> <p>Игра «Би шадахаб» среди 1-2 классов</p> <p>Конкурс чтецов «Уран үгын дээжэ» среди 3 классов</p> <p>Игра «Шагай наадан» среди 5-6 классов</p> <p>Конкурс «Уран баримал» среди 7-8 классов</p> <p>Конкурс «Эрхим диктант» среди 9-11 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_141">https://vk.com/wall-74939900_141</a> Акция «Подари библиотеке Книгу»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_122">https://vk.com/wall-74939900_122</a> Выставка - конкурс рисунков «Мой папа - супер герой», «Мой папа - самый лучший» и «Профессия моего папы» среди 3-4 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_104">https://vk.com/wall-74939900_104</a> Мастер-класс «А вы считаете профессию геолога романтической?» представителя школьного «Совета отцов» (9 классы)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_103">https://vk.com/wall-74939900_103</a> Экскурсия на заставу с. Холтосон (Совет отцов) - 6 классы</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_100">https://vk.com/wall-74939900_100</a> Соревнование по настольному теннису среди 7-8 классов (Совет отцов)</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_96">https://vk.com/wall-74939900_96</a> Конкурс видеороликов «С папой интересно» среди 5 классов</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_113">https://vk.com/wall-74939900_113</a> Фото-выставка «Мой домашний питомец» среди 3-4 классов</p> <p>«В мире животных»</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_86">https://vk.com/wall-74939900_86</a> Акция "День мудрости, добра и уважения», приуроченная ко дню пожилого человека. Посещение пансионата «Горный воздух»-7-8 классы</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_78">https://vk.com/wall-74939900_78</a></p>
<b>9</b>	<b>ноябрь</b>	<p>Конкурс «Супер Мама-2023» - 1-2 классы</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_217">https://vk.com/wall-74939900_217</a> Конкурс современных танцев «Все мамы любят танцевать»- 3-4 классы</p> <p><a href="https://vk.com/wall-74939900_195">https://vk.com/wall-74939900_195</a></p>

		<p>Песенный конкурс мам «Ну-ка вместе хором споём!» - 5-7 классы  <a href="https://vk.com/wall-74939900_203">https://vk.com/wall-74939900_203</a></p> <p>Песенный конкурс «Две звезды» среди мам и их детей среди 8-11 классов  <a href="https://vk.com/wall-74939900_210">https://vk.com/wall-74939900_210</a></p> <p>Акция «Как не стать жертвой мошенников»- 1-11 классы  <a href="https://vk.com/wall-74939900_206">https://vk.com/wall-74939900_206</a></p> <p>Посвящение старшеклассники  <a href="https://vk.com/wall-74939900_180">https://vk.com/wall-74939900_180</a></p> <p>Районная спартакиада работников образования Закаменского района  <a href="https://vk.com/wall-74939900_174">https://vk.com/wall-74939900_174</a></p> <p>Концерт «Самым любимым и родным», посвященный Дню матери  <a href="https://vk.com/wall-74939900_224">https://vk.com/wall-74939900_224</a></p>
10	декабрь	<p>Активисты «Движения первых» поздравили с Новым годом работников Закаменской районной центральной больницы  <a href="https://vk.com/wall-74939900_265">https://vk.com/wall-74939900_265</a></p> <p>Конкурс новогодних песен среди 1-2-6 классов</p> <p>Конкурс новогодних сценок среди 3-4-5-7 классов</p> <p>«Новогодний танец» среди 8 классов</p> <p>«Новогодний вальс» среди 9-11 классов  <a href="https://vk.com/wall-74939900_29">https://vk.com/wall-74939900_29</a></p>

**Воспитательная система в 2023 году:  
участие в районных, республиканских, международных мероприятиях**

№	Сроки	Мероприятия
1.	январь	<p>Открытое Первенство МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ» по легкой атлетике на призы «Нового года»  <a href="https://vk.com/wall-217483082_9">https://vk.com/wall-217483082_9</a></p>
2.	февраль	<p>Спартакиада школьников Закаменского района по конькобежному спорту  <a href="https://vk.com/wall-217483082_25">https://vk.com/wall-217483082_25</a></p> <p>Спартакиада школьников Закаменского района по волейболу  <a href="https://vk.com/wall-217483082_18">https://vk.com/wall-217483082_18</a></p>
3.	март	<p>Первенство Закаменского района по стритболу в зачет Спартакиады школьников - 2023  <a href="https://vk.com/wall-217483082_33">https://vk.com/wall-217483082_33</a></p> <p>Первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу дисциплине «Фулл-контакт»  <a href="https://vk.com/wall-217483082_30">https://vk.com/wall-217483082_30</a></p>
4.	апрель	<p>Открытый Республиканский турнир по кикбоксингу, посвященный Международному дню спорта ( дисциплины «лайт-контакт» и «кмок-лайт») <a href="https://vk.com/wall-217483082_65">https://vk.com/wall-217483082_65</a></p> <p>Открытое первенство Джидинского района по лёгкой атлетике  <a href="https://vk.com/wall-217483082_62">https://vk.com/wall-217483082_62</a></p> <p>Республиканский турнир по гиревому спорту среди юношей и девушек, посвященного памяти отличника ФК и спорта РФ, Заслуженного работника ФК и спорта РБ, ветеран труда, основателя гиревого спорта в Закаменском районе Штырева Анатолия Александровича  <a href="https://vk.com/wall-217483082_61">https://vk.com/wall-217483082_61</a></p> <p>Первенство по футболу среди команд юношей и девушек общеобразовательных школ Закаменского района в зачёт Спартакиады школьников - 2023 г</p>

		<a href="https://vk.com/wall-217483082_57">https://vk.com/wall-217483082_57</a> Открытое первенство Кабанского района по гиревому спорту среди юношей и девушек, на призы Мастера спорта России Сергея Щиголева <a href="https://vk.com/wall-217483082_41">https://vk.com/wall-217483082_41</a> Чемпионат и Первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в дисциплинах «лайт-контакт» и «поинтфайтинг» г. Благовещенск, Амурской области <a href="https://vk.com/wall-217483082_37">https://vk.com/wall-217483082_37</a> Легкоатлетическое ОФП многоборье, приуроченное ко ДНЮ Восоединения Крыма и Севастополя с Россией (с.Петропавловка) <a href="https://vk.com/wall-217483082_34">https://vk.com/wall-217483082_34</a>
5.	май	Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля в рамках Республиканского конкурса вокально-хоровых коллективов «Пою мою Республику, посвященного 100-летию Республики Бурятия» <a href="https://vk.com/wall-74939900_27">https://vk.com/wall-74939900_27</a> Первенство России по кикбоксингу г.Кемерово <a href="https://vk.com/wall-217483082_96">https://vk.com/wall-217483082_96</a> Первенство по лёгкой атлетике в Закаменском районе в зачёт спартакиады школьников - 2023 <a href="https://vk.com/wall-217483082_88">https://vk.com/wall-217483082_88</a> Первенство МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ» по мини-футболу среди 2-3 классов <a href="https://vk.com/wall-217483082_76">https://vk.com/wall-217483082_76</a>
6.	сентябрь	Кросс Наций <a href="https://vk.com/wall-74939900_67">https://vk.com/wall-74939900_67</a>
7.	октябрь	Первенство Закаменского района по футболу среди 4-5 классов <a href="https://vk.com/wall-74939900_146">https://vk.com/wall-74939900_146</a> Методический интенсив с участием регионального ресурсного центра РБ «Советник - профессия дальнего действия» <a href="https://vk.com/wall-74939900_142">https://vk.com/wall-74939900_142</a> Открытое первенство Джидинского района по лёгкой атлетике <a href="https://vk.com/wall-74939900_140">https://vk.com/wall-74939900_140</a> День призывника <a href="https://vk.com/wall-74939900_137">https://vk.com/wall-74939900_137</a> Открытое первенство Онохойской спортивной школы по гиревому спорту среди юношей и девушек (новичков) <a href="https://vk.com/wall-74939900_126">https://vk.com/wall-74939900_126</a> Открытие военно-патриотического клуба «Воины Закамны» <a href="https://vk.com/wall-74939900_125">https://vk.com/wall-74939900_125</a> Республиканский турнир по кикбоксингу <a href="https://vk.com/wall-74939900_124">https://vk.com/wall-74939900_124</a> Профессиональный семинар для специалистов школьных библиотек и муниципальных детских библиотек РБ «Заглянем за горизонт: через библиотеки - в будущее» <a href="https://vk.com/wall-74939900_123">https://vk.com/wall-74939900_123</a> Районная патриотическая акция «Имя героя - вечно» <a href="https://vk.com/wall-74939900_120">https://vk.com/wall-74939900_120</a> Районное заседание учителей начальных классов «Опыт реализации воспитательной практики в школе. Программа «Орлята России» <a href="https://vk.com/wall-74939900_118">https://vk.com/wall-74939900_118</a> Межрайонное соревнование по лёгкой атлетике «Ветка-Юг» <a href="https://vk.com/wall-74939900_90">https://vk.com/wall-74939900_90</a>

		Двухлинейная квест-игра «Назад в прошлое» в честь празднования Дня Учителя <a href="https://vk.com/wall-74939900_88">https://vk.com/wall-74939900_88</a>
8.	ноябрь	Открытое республиканское первенство по волейболу среди сборных команд юношей и девушек Лига «ИЛТУР» <a href="https://vk.com/wall-74939900_158">https://vk.com/wall-74939900_158</a> Отборочный турнир по мини-футболу среди команд мальчиков 2010-2011 г.р. <a href="https://vk.com/wall-217483082_139">https://vk.com/wall-217483082_139</a> «Многоборье ГТО» в рамках Спартакиады школьников образовательных организаций Закаменского района г.Закаменск <a href="https://vk.com/wall-217483082_129">https://vk.com/wall-217483082_129</a>
9.	декабрь	Мастер - класс по стрельбе из пневматического пистолета <a href="https://vk.com/wall-74939900_264">https://vk.com/wall-74939900_264</a> Кубок БРО РСБИ по практической стрельбе, посвященного 100-летию образования Республики Бурятия <a href="https://vk.com/wall-74939900_255">https://vk.com/wall-74939900_255</a> Открытое первенство МАУ ДО «СШОР №1» г. Улан-Удэ по лёгкой атлетике <a href="https://vk.com/wall-217483082_145">https://vk.com/wall-217483082_145</a> Республиканский Слёт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» <a href="https://vk.com/wall-74939900_243">https://vk.com/wall-74939900_243</a> Первый республиканский фестиваль-конкурс школьных театров «Алтан Баг» («Золотая маска») <a href="https://vk.com/wall-74939900_231">https://vk.com/wall-74939900_231</a> Спартакиада школьников по шашкам общеобразовательных организаций Закаменского района <a href="https://vk.com/wall-74939900_227">https://vk.com/wall-74939900_227</a> Первый районный слет активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» <a href="https://vk.com/wall-74939900_226">https://vk.com/wall-74939900_226</a> Встреча делегации гостей из Курумканского района <a href="https://vk.com/wall-74939900_225">https://vk.com/wall-74939900_225</a>

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 54 процента. Уникальных детей, охваченных дополнительным образованием 583.

В 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программы по 3 направленностям:

- художественное (театр «Алые паруса», танцевальный коллектив «Five steps» детский хор «Эрмэлзэл», хор мальчиков «Поющие стрелы» вокальная группа «Сладкоежки», «Дополнительная программа по музыке»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Прометей», легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол);
- социально-гуманитарное («Медиацентр», «Юнармия», «Профориентация», ЮИД «Зебра», ДЮП «Спасатели», ЮДП «Граница», волонтерский отряд «Лига добра»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Алые паруса». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Алые паруса»». Руководители театральной студии педагоги дополнительного образования Жапова Р.Б., Очирова Д.Ц. Театр является победителем первого Республиканского фестиваля-конкурса школьных театров «Алтан Баг». (Диплом I степени, 2023г.).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа
- баскетбол – 1 группа
- легкая атлетика – 1 группа
- футбол – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 123 обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Отчет работы социального педагога МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» за 2023 год**

В МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» создана социально-психологическая служба (СПС), которую представляют социальные педагоги и педагоги-психологи. Целью работы школьной СПС является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск». Руководит работой школьной СПС заместитель директора по воспитательной работе Маланова С.Ц.

В 2023 году функциональные обязанности социального педагога социально-психологической службы МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» исполняла Иванова Н.Б.

**Цель** работы социального педагога: создание благоприятной социальной среды для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

#### **Задачи:**

- защита ребенка в его жизненном пространстве;
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;
- посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

Деятельность социального педагога осуществлялась согласно следующим нормативным документам:

- ФЗ РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273;
- Семейный кодекс РФ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 103 ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»;
- Локальные акты: Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся; Положение о внутришкольном учете.
- Программа воспитания МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» на 2023 год;
- Должностные инструкции и должностные обязанности социального педагога;
- план работы социального педагога

Кабинет социальных педагогов находится на втором этаже, обеспечен техническими и методическими средствами:

Технические средства:

- ПК
- ноутбук
- принтер

Методические средства:

- социальный паспорт школы, классов;
- индивидуальные папки с наблюдательными делами на учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, признанных КДН и ЗП МО «Закаменский район» находящимися в социально-опасном положении;
- индивидуальные папки социально-опасных семей;
- картотека опекаемых детей;
- картотека детей-инвалидов;
- картотека детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
- планы и программы социально-педагогической деятельности;
- документы, связанные с проведением заседаний школьного Совета профилактики;
- входящие и исходящие документы, связанные с социально-педагогической деятельностью;
- архивные документы.

Для реализации поставленных цели и задач выполнялись следующие функции:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Социальная защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных, неблагополучных.

Организационная функция

- Контроль выполнения всеобуча;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- Учет и проведение профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

В течение 2023 года календарного года была запланирована и проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В целях реализации поставленных школой задач, в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и учащимися школы. Согласно составленному плану работы социальным педагогом организуется

социальная помощь несовершеннолетним, осуществляются рейды по семьям, требующим особого внимания и контроля, ведется мониторинг социальной среды. Организуются заседания Совета профилактики, осуществляется контроль над обеспечением всеобщего учащих, оформлены индивидуальные папки на обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах профилактического учета, осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ и т.д.

#### Направления деятельности социальной службы

Работа социальной службы велась по следующим направлениям деятельности:

1. Социальная диагностика учащихся.
2. Социально-педагогическая работа с учащимися.
3. Социально-педагогическая работа с родителями учащихся.
4. Работа с педагогическим коллективом школы и структурными подразделениями.

#### **1. Социальная диагностика**

Организация аналитико-педагогической работы по изучению социального фона семей, где проживают и воспитываются учащиеся школы, является важным направлением работы социального педагога. По результатам данного исследования был сделан анализ, на основе которого был составлен социальный паспорт школы. Оформление социального паспорта школы осуществляется в начале учебного года. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основание для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Таблица №1 Социальный фон семей обучающихся

Категории	Количество учащихся на II полугодие 2022-2023 уч.г.	Количество учащихся на I полугодие 2023-2024 уч.г.
Общее количество учащихся на 1 сентября 2023г.	1134	1086
Детей-инвалидов, детей с ОВЗ	16	16
Детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	33	31
Детей, состоящих на разных видах профилактического учета	4	4
Детей из малообеспеченных семей	365	362
Детей из многодетных семей	529	516
Детей матерей одиночек	162	157
Детей, проживающих в неполных семьях	178	215
Детей, проживающих в неблагополучных семьях	20	16
Всего матерей, из них работающих	1088/782	1044/679
Всего отцов, из них работающих	719/575	762/576
<i>Образовательный уровень матерей:</i>		
Высшее образование	274	359
среднее/специальное	429	437
среднее	381	248
<i>Образовательный уровень отцов:</i>		
Высшее образование	233	174
с/специальное	373	381
среднее	176	174

## 2. Индивидуальная работа с учащимися школы

Индивидуальная работа с обучающимися социальным педагогом ведется согласно составленному плану. Для реализации поставленных задач организуется взаимодействие с педагогами-психологами, классными руководителями, учителями ДО, школьными библиотекарями, учителями-предметниками, администрацией школы, Советником директора по воспитанию. Работа проводилась по следующим направлениям:

### 2.1 Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

- Осуществление контроля за организацией бесплатного питания для учащихся школы

Период школьного обучения детей характеризуется интенсивными процессами роста детского организма, нарушение питания может привести к серьезным отклонениям в функционировании всех систем организма ребенка. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Полноценное и сбалансированное питание определяет здоровье подрастающего поколения. Из-за повышенной умственной и физической активности ученикам начальных, средних и старших классов необходимо регулярно пополнять запасы питательных веществ в организме. Поэтому такие значительные энергетические затраты необходимо ежедневно компенсировать соответствующим меню с горячими и полезными блюдами. В школе организована работа социальной столовой. Составлен график ее посещения. Бесплатное горячее питание предоставляется всем ученикам начальных классов (1-4 класс) без исключения, а в 5-11 классах выделено **363** бесплатных мест. Составляется меню на неделю, в рационе которого супы, блюда из мяса, рыбы, крупы, хлебобулочные и кондитерские изделия, а также фрукты, конфеты, йогурт.

- **Обеспечение школьными учебниками**

В 2023 году учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьного библиотечного фонда, что составляет 100% охват. Выдача и сдача учебников организуется школьными библиотекарями Максаровой Ж.Г. и Вершининой Т.В. Каждый год фонд учебников обновляется.

- **Обеспечение подвоза учащихся в школу на школьном автобусе**

Не все учащиеся живут рядом со своей школой. Подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных районах, осуществляется школьным автобусом. Подвоз обучающихся до места учебы осуществляется по строгому графику и маршруту.

Таблица №2 Количество учащихся, пользующихся услугами школьного автобуса

Учебный год	1-4 классы	5-9 класс	10-11 класс	итого
2022-2023 уч.г.	49	80	9	138
2023-2024 уч.г.	43	72	17	132

- Обеспечение Всеобуча

Посещаемость в школе – один из главных аспектов образовательного процесса. Те учащиеся, кто присутствует на уроках и редко их пропускает, добиваются более высоких результатов в учебе, так как им не приходится наверстывать упущенное. Какие могут быть проблемы?

К сожалению, не все учащиеся регулярно ходят в школу. Многие пропускают уроки по болезни, кто-то – по неуважительным причинам. Выяснить их – обязанность классного руководителя, который совместно с администрацией школы и педагогами социально-психологической службы предпринимают меры по предотвращению подобных нарушений. Различают два вида причин пропусков уроков учащимися: уважительные и неуважительные.

Пропуски по уважительной причине делятся, в свою очередь, на такие виды:

Отсутствие на занятиях по причине болезни

- обращение в медучреждение и предоставление в школу медицинской справки;

- предоставление записки (объяснительной) от одного из родителей классному руководителю, в случае если ребенок лечился дома, не посещая врача;
- освобождение от занятий на основании разрешения классного руководителя, учителя-предметника, медработника учебного заведения.

#### Пропуски, разрешенные администрацией:

В данном случае могут рассматриваться такие причины:

- участие в мероприятиях (соревнования, спартакиады, научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады);
- вызов в правоохранительные органы или военкомат;
- прохождение планового медосмотра.

#### Другие виды пропусков

- Отсутствие ученика в зимний период из-за низких температур, которые регламентируются рекомендациями Управления образования.
- Отсутствие ученика по семейным обстоятельствам, если родители подали заявление (до 3-х дней);
- Отсутствие ученика из-за поездок по заявлению родителей

Школьники имеют право отсутствовать на занятиях по медицинским показаниям максимум 1 год, но право на такую посещаемость учащихся в школе может быть предоставлено только при самых серьезных заболеваниях, которые в свою очередь должны быть подтверждены официально специальной медицинской комиссией.

#### Пропуски без уважительной причины

Перед принятием мер по борьбе с прогулами необходимо выяснить их причины. Часто пропуски занятий обусловлены как внешними, так и внутренними факторами.

#### Причины прогулов:

- Отсутствие интереса к учебному материалу.
- Если ученик не посещает какой-то конкретный урок, то, возможно, он недостаточно хорошо понимает именно этот предмет;
- Если у ученика слишком много уроков и дополнительных занятий, он может начать пропускать те предметы, которые ему кажутся менее важными;
- Буллинг или издевательства со стороны одноклассников могут стать причиной прогулов учебы у некоторых школьников;
- Некоторые социальные проблемы, например, напряженные отношения между родителями;
- Подростковый кризис, когда ученики желают таким образом обратить на себя внимание.

С целью усиления контроля за посещаемостью учебных занятий, выяснения причины их пропусков, предупреждения преступности и безнадзорности среди обучающихся школы ведется ежедневный контроль за посещаемостью уроков учащимися в школе. Все пропуски уроков фиксируются классными руководителями в рабочей тетради и в электронном классном журнале. Своевременно выясняется причина отсутствия ученика в школе. Работа по пропускам организована согласно составленному и принятому алгоритму действий.

За 2023 год в отчете «Об исполнении законодательства об обязательном общем образовании» МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» была представлена следующая информация:  
**23.12.2023г.:**

Боксараев Владимир Михайлович, периодически пропускает учебные занятия в школе (всего пропущено 49 дней);

Однако проводимая профилактическая работа с учащимися и их законными представителями по выяснению причины пропусков уроков без уважительной причины не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, игнорируя приглашение классного руководителя, педагогов школьной социально-

психологической службы, не являлись на заседания школьного Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования, скрывают истинные причины отсутствия своего ребенка в школе, безответственно исполняют свои родительские обязанности и т.д).

С целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, администрация школы и школьная социально-психологическая служба были вынуждены обратиться за помощью с письменными сообщениями к специалистам органов профилактики Закаменского района. Администрацией школы и социально-психологической службой за 2023 учебный год было направлено 4 сообщения в профилактические органы. Цель обращений: организация посещаемости уроков в школе и повышение ответственности родителей за образование своих детей.

Таблица №3. Письменные обращения в органы профилактики района в 2023г.

ФИО ученика	Дата исх. документ	Форма письменного обращения	Куда была направлена информация	Причина
Боксараев Владимир Михайлович 30.07.2007г.р.	02.05.2023 Исх.№58	сообщение	Начальнику О МВД РФ по РБ в Закаменском районе Нефедьеву Д.С.	Пропуски уроков без уважительной причины, бесконтрольное времяпрепровождение, попустительское отношение отца Боксараева Михаила Владимировича к воспитанию сына
Боксараев Владимир Михайлович 30.07.2007г.р.	05.05.2023 Исх.№62	сообщение	Председателю КДНиЗП МО «Закаменский район» Намдаковой С.Д	Пропуски уроков без уважительной причины, попустительское отношение отца Боксараева Михаила Владимировича к воспитанию сына
Боксараев Владимир Михайлович 30.07.2007г.р.	12.12.2023г Исх.№148	сообщение	Председателю КДНиЗП МО «Закаменский район» Намдаковой С.Д.	Пропуски уроков без уважительной причины, попустительское отношение отца Боксараева Михаила Владимировича к воспитанию сына
Боксараев Владимир Михайлович 30.07.2007г.р.	19.12.2023г Исх.№148	сообщение	Начальнику О МВД РФ по РБ в Закаменском районе Нефедьеву Д.С.	Пропуски уроков без уважительной причины, попустительское отношение отца Боксараева Михаила Владимировича к воспитанию сына

Несмотря на отсутствие систематических пропусков уроков имеются случаи периодических отсутствий учащихся данной категории на уроках. Учащимся школы и их законным представителям классные руководители, педагоги социально-психологической службы оказывали психолого-педагогическую помощь и поддержку. Проводили индивидуальные беседы и консультации с детьми и родителями, организовывали и проводили патронаж учащихся по месту их фактического проживания, рассматривали персональные дела учащихся на заседаниях школьного Совета профилактики.

Вышеуказанная работа была проведена со следующими учащимися школы: **Зайцевой Таисией, 7 «б» класс; Грудининой Лизой 7 «б» класс; ; Шаньгиной Дарьей, 9 «в» класс; Корнаковым Кириллом, 9 «в» класс, Зитевым Данилом, 9 «в» класс; Карнаковым Кириллом, 9 «в» класс, Боксараевым Владимиром 8 «а» класс; Ивановой Наташей, 2 «в» класс; Гомбожаповым Денисом 1 «а» класс»; Дагбаев Эрдэни, 3 «в» класс; Дагбаев Николай, 1 «г» класс, Грудинина Елизавета, 8 «б» класс; Сокольников Захар, 3 «в» класс, Шаньгина Арина 9 «г» класс; Гаврилова Алена, 9 «в» класс.**

- Патронаж семей обучающихся:

Визит в семью - основа социального сопровождения.

Одной из форм работы социального педагога с семьей является социальный патронаж, который представляет собой посещение семей на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно реабилитационными целями. Патронаж позволяет установить и поддерживать связи с детьми и их родителями (законными представителями), своевременно выявлять проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь. Он дает возможность наблюдать семью в ее естественных условиях, что позволяет выявить больше информации, чем лежит на поверхности. Проведение патронажа требует соблюдения ряда этических принципов: принципа самоопределения семьи, добровольности принятия помощи, конфиденциальности.

Цели посещения семьи:

- диагностические – ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций;
- контрольные – оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода реабилитационных мероприятий, выполнения родителями рекомендаций;
- адаптационно-реабилитационные – оказание конкретной социальной, посреднической, психологической помощи.

Знакомство с членами семьи на дому создает, с одной стороны, психологическое преимущество для них – они находятся на «своей территории» и чувствуют себя более защищенно. С другой стороны, определенные преимущества имеет и педагог: он может определить, в каких отношениях находятся члены семьи, как они относятся к своему ребенку, как ребенок относится к родителям, другим членам семьи. Однако здесь возможны и варианты социально-неблагополучного поведения, стремления показать ситуацию как более благополучную, чем она есть на самом деле.

Главным условием положительной работы в данном направлении деятельности социального педагога считаем построение доверительных отношений с родителями учащихся. В основу взаимодействия с родителями положены следующие формы работы с семьей, которые чаще всего использовались в работе:

- патронаж на дому, изучение семьи, с целью выявления причин, вызывающих проблемы в жизни их ребенка;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- организация встреч родителей с учителями-предметниками по составлению совместных планов действий;
- посещение семьи с целью охраны прав детства (дети-инвалиды, дети-сироты, социальные сироты);
- определяются причины неблагополучия каждой семьи, на основе такого анализа проектируется индивидуально-профилактическая работа с семьями, требующими контроля;
- ведется учет неблагополучных семей.

За 2023 год было организовано и проведено **32 посещения** учащихся на дому.

Социальный патронаж осуществлялся совместно с педагогами - психологами **Гатапова Ю.И., Денисовой Е.П.** Для организации и проведения патронажа обучающихся по месту проживания привлекались классные руководители: **Аминевым А.И., Викулиной М.Н., Гуржаповой С.В. Хадаевой Б.Б., Балдановой С.Ш., Шелкуновой Т.М., Ёлшина Т.А**

Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители неоднократно проводили патронаж семьей, где проживают учащиеся: **Зайцева Таисия (Юбилейная,16-114), Осокин Родион, Осокина Милана, (Заречная, 3-44), Чепцов Алексей (Заречная, 3-44); Корнаков Кирилл (Юбилейная,14-33), Карнаков Вадим (Заречная,1-42), Зитев Данил (Юбилейная,14 «а»-34); Лямичев Степан, Лямичев Александр, Сумбаев Александр (Заречная,1-49), Боксараев Владимир (Заречная,3-54, Холтонская,16); Шаньгина Дарья, (Ленина, 22-19), Шаньгина Арина, (Ленина, 15-5), Осинкина Варя (Ленина,42-43); Иванова Наташа (Комсомольская 9»а»); Саликова Кристина (Юбилейная,10»а»-9; Грудинина Елизавете (Юбилейная,14-), Дагбаев Эрдэни, Дагбаев Николай (Юбилейная, 14-) Батомункуев Мунко, Батомункуева Айлана (Титова 6 «а»-14); Черкасова Вера (Горняцкая, 48); Сокольников Захар (Гагарина, 23-); Злыгостева Алина (Ленина, 56-)**

Во время патронажа педагогами социально-психологической службы проводились профилактические беседы, затрагивающие следующие вопросы:

- всеобуч;
- организация досуга учащихся;
- соблюдение режима «комендантского часа»;
- эмоциональное состояние школьников;
- круг общения подростков;
- подготовка к предстоящей ГИА;
- организация летнего отдыха учащихся;
- ведение ЗОЖ родителями
- детско-родительские отношения;
- профессиональное самоопределение школьников;

Во время посещений составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания. По составленным актам были сделаны следующие заключения: признать жилищно-бытовые условия **удовлетворительными** в семьях, в которых проживают: **Карнаков Вадим, Корнаков Кирилл (съемное жилье), Осокин Родион, Осокина Милана, Сумбаев Александр, Черкасова Вера, Саликова Кристина.**

В жилых комнатах семьи **Дагбаевых** во время патронажа было грязно, в квартире находились пьяные родственники; в жилом помещении, где проживает семья **Ивановой Наташи**, требовался косметический ремонт; в съемном доме, где временно проживает **Боксараев Владимир**, нет бани; в квартире, где проживает **Злыгостева Алина** и ее мама Мария Александровна, нет электроэнергии; в квартире, где проживали Батомункуев Мунко и Батомункуева Айлана, посторонние люди распивали напитки, грубили учителям.

По итогам проверок были предприняты меры:

1. **Семья Дагбаевых** – сообщение по телефонному звонку инспектору ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе Шагдуровой Е.Б., заместителю председателя КДНиЗП МО «Закаменский район» Дылыковой О.Б.;
2. **Семья Боксараевых** – письменное сообщение в КДНиЗП МО «Закаменский район»;
3. **Семья Злыгостевых** – ученицу забрал отец, для временного проживания до восстановления электроэнергии в квартире матери;
4. **Семья Батомункуевых** – сообщение по телефону инспектору ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе Шагдуровой Е.Б (дети были помещены для временного проживания в ГБУЗ «Закаменский СРЦН»).

- Профилактические беседы с учащимися школы

**Профилактическая беседа** – это метод работы, основанный на воспитательном воздействии путем словесного контакта. Чаще всего целью данного мероприятия бывает предупреждение вредных привычек, ведение здорового образа жизни, негативного поведения, правонарушений, взаимоотношения между сверстниками, организация свободного от уроков время, успеваемость, выбор профессии и определение дальнейшего жизненного пути и т.д.

Всего за 2023 год была проведена 81 беседа с учащимися школы:

1. **Карнаков Вадим, Зитев Данил, Карнаков Вадим, Маренин Дмитрий, Шаньгина Арина, Гусяков Александр, Гончикова Алтана, Боксараев Владимир, Демин Данил, Черкасова Вера, Павлов Дмитрий** - обсудили причины пропусков уроков и их влияние на успеваемость и подготовку к ГИА;
2. **Бурлакова Виолетта, Шестакова Олеся, Балагунов Олег, Дамбаев Стас Савельев Ярослав, Пашин Артем, Хайдаков Бэлигто, Фартунатов Валерий, Тугаринов Саша, Алексеева Диана, Бадмаева Будлана, Зунтуков Роман** - обсудили тему дружеских отношений между сверстниками;
3. **Москвитин Алексей, Митрофанова Ульяна** - чем опасен для растущего организма употребление вейп;
4. **Шпис Дмитрий, Викулин Виктор, Шестаков Денис** - правила поведения в соц. Сетях;
5. **Дымпилов Содбо, Галсанова Зоригма, Спиридонова Александра** - профилактические беседы, направленные на законопослушное поведение.

Работа с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета

В 2023 г. на внутришкольном учете состояло 11 учащихся:

1. **Шестаков Денис**, 8 «г» класс (совершил преступление, предусмотренное ст.158 УК РФ, кража), поставлен на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе, поставлен на внутришкольный учет (Протокол школьного Совета профилактики от 22.09.2022г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);
2. **Карнаков Кирилл**, 9 «в» класс (пропуски уроков, неуспеваемость по итогам учебных четвертей), продолжено психолого-педагогическое сопровождение (Протокол школьного Совета профилактики от 22.09.2022г.);
3. **Карнаков Вадим 9 «в»** (совершил преступление), поставлен на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе, признан находящимся в социально-опасном положении, продолжено психолого-педагогическое сопровождение (Протокол школьного Совета профилактики от 22.09.2022г.);
4. **Галсанова Зоригма**, 4 «а» класс (совершила преступление, предусмотренное ст.158 УК РФ) поставлена на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе), поставлена на внутришкольный учет (протокол школьного Совета профилактики от 30.11.2022г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);
5. **Зитев Данил**, 9 «в» класс (пропуски уроков, неуспеваемость по итогам учебных четвертей), продолжено психолого-педагогическое сопровождение (Протокол школьного Совета профилактики от 22.09.2022г.);
6. **Боксараев Владимир**, 8 «а» класс, совершил административное правонарушение, предусмотренное ст.20.22.КРФ об АП, поставлен на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе 02.02.2023г., поставлен на внутришкольный учет (Протокол школьного Совета профилактики от 22.03.2023г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);
7. **Грудинина Елизавета**, 7 «б» (совершила преступление, предусмотренное ст.158 УК РФ. 07.03.2023г.), поставлена на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе 17.03.2023г., признана находящейся в социально-опасном положении (Постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 30.03.2023г.),

поставлена на внутришкольный учет (Протокол школьного Совета профилактики от 22.03.2023г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);

8. **Шпис Дмитрий, 5 «в»** (совершил преступление, предусмотренное ст.158 УК РФ, кража телефона) поставлен на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе 18.04.2023г., признан находящимся в социально-опасном положении (Постановление КДНиЗП МО «Закаменский район» 27.04.2023г.), поставлен на внутришкольный учет (Протокол школьного Совета профилактики от 28.04.2023г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);
9. **Дымпилов Содбо, 5 «а»** (совершил преступление, предусмотренное ст.158 УК РФ, кража телефона), поставлен на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе 18.03.2023г., поставлен на внутришкольный учет (Протокол школьного Совета профилактики от 28.04.2023г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);
10. **Спиридонова Александра, 4 «г»** (совершила преступление, предусмотренное ст.158 УК РФ, кража велосипеда) поставлена на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе 26.04.2023г.; поставлена на внутришкольный учет (Протокол школьного Совета профилактики от 05.05.2023г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);
11. **Черкасова Вера, 9 «г»** (совершила административное нарушение, предусмотренное п.49.1.2. (распитие спиртных напитков) поставлена на профилактический учет в ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе 17.10.2023г, признана находящейся в социально - опасном положении (Постановление КДНиЗП МО «Закаменский район» 02.11.2023г.), поставлена на внутришкольный учет (Протокол школьного Совета профилактики от 30.11.2023г., организовано психолого-педагогическое сопровождение);

Сняты с внутришкольного учета за 2023 год в связи с исправлением **9** учащихся:

1. **Шестаков Денис, 8 «г»** класс, 22.03.2023г. снят с ВШУ в связи с исправлением;
2. **Корнаков Кирилл, 9 «в»** класс, выбыл из МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» в связи с завершением основного общего образования;
3. **Карнаков Вадим 9 «в»** класс, решением суда отправлен в г. Канск для отбывания наказания за совершенное преступление;
4. **Галсанова Зоригма, 4 «а»** класс, 03.04.2023г. снята с ВШУ в связи с исправлением;
5. **Зитев Данил, 9 «в»** класс, выбыл из МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» в связи с завершением основного общего образования;
6. **Грудинина Елизавета, 8 «б»** класс 18.09.2023г. снята с ВШУ в связи с исправлением;
7. **Шпис Дмитрий, 6 «в»**, выбыл из МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» в г. Улан Удэ для постоянного проживания;
8. **Дымпилов Содбо, 6 «а»** класс, 18.10.2023г. снят с ВШУ в связи с исправлением;
9. **Спиридонова Александра, 6 «г»** класс, 27.10.2023г. снята с ВШУ в связи с исправлением;

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» с данной категорией учащихся осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и была направлена на оказание своевременной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. В школе было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся педагогами социально-психологической службы и классными руководителями обучающихся.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих социально-психологического, педагогического сопровождения в связи с нарушением поведения.

Работа велась по направлениям:

#### 1. Организационно-диагностическая работа

- Разработаны индивидуально-профилактические планы (ИПР) на каждого ученика, состоящего на внутришкольном учете;
- Составлены акты жилищно-бытовых условий проживания;
- Оформлено наблюдательное дело, где собраны общие сведения обучающегося и документы, подтверждающие проводимую с ним профилактическую работу.

## 2. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

### 2.1 Обеспечение Всеобуча

Ведется ежедневный контроль над посещаемостью уроков учащимися в школе. Все пропуски уроков фиксируются классными руководителями в рабочей тетради и в классном журнале, своевременно выясняется причина отсутствия ученика в школе. Работа по пропускам организована согласно составленному и принятому алгоритму действий.

За 2023г. в отчете «Об исполнении законодательства об обязательном общем образовании» МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» За 2023 год в отчете «Об исполнении законодательства об обязательном общем образовании» МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» была представлена следующая информация:

#### **23.12.2023г.:**

Боксараев Владимир Михайлович, периодически пропускает учебные занятия в школе (всего пропущено 49 дней).

Боксараев Владимир воспитывается в неполной семье. Его воспитанием занимается отец Боксараев Михаил Владимирович, мать ученика умерла. Семья имеет муниципальное жилье по адресу: улица, Заречная,3-54, однако семья Боксараевых снимает частный дом по улице Горняцкая,16.Причину снятия жилья ни отец, ни сын не оглашают. Владимир большую часть времени предоставлен самому себе, отец его не контролирует. Съёмное жилье находится далеко от школы, возможно, это и сыграло главную роль в имеющихся пропусках уроков. За 2023 год школой направлено четыре сообщения в органы профилактики с подробной информацией о сложившейся ситуации и невыполнении своих родительских обязанностей: Владимир дома не ночует, где в вечернее и ночное время находится сын отцу неизвестно. Владимир является ребенком-инвалидом, отец не следит за его здоровьем, вовремя не проходят МСЭ, лекарства, необходимые для поддержания здоровья, ученик не всегда вовремя принимает.

Среди учащихся, состоящих на внутришкольном учете, периодические пропуски допускают Корнаков Кирилл, Зитев Данил, Карнаков Вадим. С такими детьми проводились индивидуальные беседы, встречи с родителями, рассматривались персональные дела учащихся на заседаниях школьного Совета профилактики. Документы, подтверждающие проводимую профилактическую работу, находятся в рабочих документах социального педагога или размещены в наблюдательном деле ученика, состоящего на ВШУ.

### 2.2 Проведение индивидуальных бесед с учащимися

Темы профилактических бесед разрабатывались с учетом возрастных особенностей учащихся и были направлены на коррекцию поведения и повышении мотивации к учебной деятельности, профессиональное самоопределение: «Кто они, мои друзья?», «Я и мое свободное время», «Как с пользой организовать каникулы?», «Почему нужно отстаивать свою точку зрения?», «Мое свободное время», «Я и мое здоровье», «Опасность использования электронных сигарет», «Комендантский час: за или против», «Как справиться с плохим настроением», «Моя профессия – мое будущее», «Законы, написанные лично для тебя». Всего за 2023 учебный год социальными педагогами было проведено 84 профилактические беседы.

### 2.3 Успеваемость

Успеваемость учащихся «группы риска» контролируют классные руководители. Они выявляют учебные проблемы и их причины, ведут совместную работы с учителями-предметниками по оказанию учащимся индивидуальной поддержки в изучении отдельных предметов, вызывающих затруднения, использовании на уроках стимулирующих и организующих видов помощи.

В течение 2023 года учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, имели неудовлетворительные оценки, велась индивидуальная работа по оказанию помощи учащимся, испытывающим затруднения к изучению отдельных учебных предметов, осуществлялся индивидуальный подход к неуспевающим, среди них **Карнаков Кирилл, Карнаков Вадим, Зитев Данил, Черкасова Вера**.

#### 2.4 Сдача ГИА

Среди учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета, Корнаков Кирилл, Карнаков Вадим, Шаньгина Дарья, Зитев Данил являлись выпускниками 9 класса 2022-2023 учебного года, Черкасова Вера – выпускница 9 класса 2023-2024 уч.г.

Для учащихся была организована социально-психологическая и педагогическая помощь, проводилась работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ:

- все учащиеся включены в списки для сдачи ОГЭ;
- классными руководителями осуществляется контроль за посещением консультативных занятий, направленных на подготовку к ОГЭ;
- классные руководители выпускных классов (Ручевская Е.Р., Хадаева Б.Б.) ознакомили родителей учащихся с Порядком проведения ОГЭ, учащиеся ознакомились с правилами проведения экзаменов, правами и обязанностями участников ОГЭ.

По итогам сдачи ОГЭ-2022 все выпускники, состоящие на разных видах профилактического учета, **Корнаков Кирилл, Шаньгина Даша, Зитев Данил** завершили основное общее образование, и продолжают свое обучение в «Закаменском агропромышленном техникуме», Зитев Данил продолжает обучение в г.Улан-Удэ. **Черкасова Вера** после сдачи ОГЭ планирует продолжить свое обучение, ученица пока не определилась с профессией и городом, где будет обучаться.

#### 2.5 Организация свободного времени учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета

Работа по организации досуга учащихся в школе ведется систематически и является одним из основных направлений работы с детьми «группы риска». Не всегда и не со всеми учащимися выполняются все пункты индивидуально-профилактической работы в полном объеме. Учащиеся данной категории нуждаются в организованном досуге, но у них отсутствует желание заниматься после уроков.

В течение года педагоги социально-психологической службы проводили работу по вовлечению в досуговую деятельность **Корнакова Кирилла, Карнакова Вадима, Зитева Данила**. Но данные учащиеся имеют устойчивое нежелание заниматься в кружках и секциях, свой досуг проводят на улице или дома. Все попытки педагогов повлиять на изменение своего отношения к организации свободного времени не получили положительного результата, в этом вопросе педагоги не нашли поддержку у родителей учащихся. **Зитев Данил** склонен к бродяжничеству, убегает из дома, несмотря на то, что находится под опекой близкой родственницы.

- Деятельность школьного Совета профилактики правонарушений и преступлений

Одна из задач работы МАОУ «СОШ №5г. Закаменск» - работа с учащимися, которые находятся «группе риска». Для ее реализации в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Деятельность Совета направлена на предупреждение правонарушений, асоциального поведения и безнадзорности учащихся школы. Совет профилактики действует на основании Положения о Совете профилактики и ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формированию законопослушного поведения обучающихся во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» в школе проводилась

профилактическая работа по оказанию социально-педагогической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

1. Организация взаимодействия МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» и органов систем профилактики Закаменского района в решении проблем учащихся школы;
2. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»:
  - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
  - профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
  - организация социально-педагогического сопровождения учащихся и их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
  - создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Направления деятельности:

- работа с учащимися школы
- взаимодействие с родителями обучающихся
- взаимодействие с органами профилактики Закаменского района

В состав Совета профилактики входят:

- Маланова С.Ц., заместитель директора по воспитательной работе, Председатель Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Иванова Н.Б., социальный педагог школы, заместитель председателя Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Вершинина Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Раднаева Гармасу Бадмаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Цыденова Дарима Шагдаровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Денисова Елена Петровна, педагог-психолог;
- Гатапова Юлия Иннокентьевна, педагог-психолог;
- Гонгорова Цындема Владимировна, школьный омбудсмен

Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводились 1 раз в месяц, запланировано 9 заседаний. За 2023-2024 учебный год было проведено 11 заседаний, на которые приглашались учащиеся со своими родителями и другими законными представителями. Обсуждались вопросы законопослушного поведения школьников, успеваемость, обеспечение всеобуча, организация каникулярного времени, обсуждали вопросы детско-родительских отношений, исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей, постановка на внутришкольный учет и др. В работе Совета профилактики в 2023 году принимало участие 27 законных представителей, из них 7 повторно. На заседание Совета профилактики также приглашались классные руководители, учителя-предметники.

Повесткой заседаний школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних были следующие вопросы:

Таблица №4 Тематика заседаний школьного Совета профилактики за 2023год

№	Дата заседания	Тема заседания	Примечание
1	27.01.2023	1.Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия 2.Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчет патронажа в дни зимних каникул) 3.Разное	Приняли участие 3 законных представителя: 1.Галсанова Байгалма Борисовна 2.Чепцова Анастасия Александровна 3.Шестаков Александр Александрович
2	28.02.2023	1.Алгоритм работы классных руководителей по самовольным уходам из дома. 2.Корректировка списков обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета. 3.Разное	Приняли участие 2 законных представителя: 1.Лямичева Светлана Петровна 2.Будаева Ирина Геннадьевна
3	09.03.2023	<i>Внеочередное заседание</i> 1.Рассмотрение персонального дела в отношении Ермаковой Дарьи Павловны, ученицы 11 «б» класса	Принял участие 1 законный представитель: 1.Ермаков Павел Николаевич
4	22.03.2023	1.Родительский лекторий «Семья как много в этом слове!» 2. Организация безопасных каникул. 3.Разное	Приняли участие 6 законных представителей: 1. Галсанова Байгалма Борисовна 2.Красикова Елена Михайловна 3.Казанцева Ирина Валерьевна 4. Лямичева Светлана Петровна 5.Сумбаева Любовь Анатольевна 6.Корнакова Мария Леонидовна
5	07.04.2023	1.Профилактическая работа школы по предупреждению преступлений и правонарушений 2.Разное	Приняли участие 6 законных представителей: 1.Панова Надежда Викторовна 2.Москвитина Виктория Владимировна 3.Мартынова Нина Георгиевна 4.Шестаков Александр Александрович 5.Ланг Наталья Валерьевна 6.Злыгостева Анна Андреевна
6	18.05.2023г.	1.Организация летнего отдыха обучающихся 2.Разное	Приняли участие 4 законных представителя: 1.Панова Надежда Викторовна 2.Спиридонова Любовь Анатольевна 3.Саликова Надежда Вячеславовна 4.Зайцева Юлия Сергеевна
7	28.09.2023	1.Организация деятельности школьного Совета профилактики на 2023-2024 учебный год	Приняли участие 9 законных представителей:

№	Дата заседания	Тема заседания	Примечание
		2. Утверждение списка учащихся, состоящих на внутришкольном учете 3. Разное	1. Спиридонова Любовь Анатольевна 2. Дымпилова Чимитма Алексеевна 3. Лямичева Светлана Петровна 4. Зайцева Юлия Сергеевна 5. Саликова Надежда Вячеславовна 6. Панова Надежда Викторовна
8	26.10.2023	1. Организация безопасных каникул 2. Информация о занятости учащихся группы риска в объединениях ДО 3. Разное	Приняли участие 9 законных представителей: 1. Шестакова Людмила Анатольевна 2. Саликова Надежда Вячеславовна 3. Спиридонова Любовь Анатольевна 4. Кречетова Наталья Сергеевна 5. Лямичева Светлана Петровна 6. Гомбожапова Регина Сергеевна 7. Панова Надежда Викторовна 8. Ваганова Вероника Васильевна 9. Зайцева Юлия Сергеевна
9	30.11.2023	1. Анализ текущей успеваемости учащихся выпускных 9,11 классов 2. Профилактическая беседа «Особенности подросткового возраста»	Приняли участие 2 законных представителя: 1. Козлитина Анастасия Викторовна 2. Спиридонова Любовь Анатольевна
10	28.12.2023	1. Профилактическая беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» 2. Итоги успеваемости за 2 четверть 3. Беседа с родителями слабоуспевающих учащихся школы 4. Разное	Приняли участие 6 законных представителей: 1. Павлова Анна Викторовна 2. Пьяниченко Евгения Валерьевна 3. Ваганова Вероника Васильевна 4. Шестаков Александр Александрович 5. Козлитина Анастасия Викторовна 6. Саликова Надежда Вячеславовна

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющего поведения, условий проживания обучающихся в семье. Разрабатывались планы индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах

профилактического учета. Все мероприятия были направлены на коррекцию поведения обучающихся и оказание им психолого-педагогической поддержки.

### 3. Социально-педагогическая работа с родителями учащихся

#### **3.1 Работа с неблагополучными семьями:**

Семья – основа первичной социализации личности. Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

Согласно социальному паспорту школы всего в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» обучается **21 учащийся**, проживающий в неблагополучных семьях. Из них **7 учащихся** проживают и воспитываются в семьях, находящихся в СОП. Семья признается социально-опасной на заседаниях КДН и ЗП МО «Закаменский район, где присутствуют представители служб профилактики Закаменского района. Основной причиной постановки семьи на профилактический учет является неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию ребенка.

Основная задача социально-психологической службы по работе с семьями данной категории – способствовать формированию комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семье, находящейся в социально-опасном положении в условиях школы.

За 2023г. находящимися в СОП были признаны семьи:

1. **Сумбаевой Л.А.** (1 учащийся) – 10.02.2022г., основание: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка, злоупотребление спиртными напитками, в 2017, 2019г. привлекалась к административной ответственности;

2. **Лямичевой С.П.** (3 учащихся) – 16.02.2023г., основание: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка, злоупотребление спиртными напитками;

3. **Батомункуевой О.Э.** (2 учащихся) – 28.09.2023г, основание: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка, злоупотребление спиртными напитками основание: 28.09.2023г, основание: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка, злоупотребление спиртными напитками;

4. **Саликовой Н.В.** (1 учащийся) – 27.04.2024г, основание: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, злоупотребление спиртными напитками, поступила в ГБУЗ «Закаменская ЦРБ» в состоянии алкогольной интоксикации.

В работе с семьей, находящейся в социально-опасном положении, мы придерживаемся следующего алгоритма работы, включающего в себя несколько этапов:

1-ый этап: знакомство с членами семьи, Проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,

2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений,

3-ий этап: анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4-ый этап: знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями,

5-ый этап: составление плана ИПР

6-ый этап: профилактическая работа с семьей,

7-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планирование дальнейших действий.

Для более успешной профилактической работы создается банк данных семей, требующих социально-психолого-педагогической помощи

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, привлекаются специалисты различных ведомств, применяются разнообразные формы и методы:

- Индивидуальные беседы;
- Посещение семьи;
- Привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОДН, КДН, медиков (по необходимости);
- Консультации по различным вопросам;
- Работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями.

Работа с семьями, находящимися в СОП, ведется согласно составленному плану индивидуально-профилактической работы, все пункты плана заранее обсуждаются с законными представителями, но не все пункты плана школа выполняет и часто по независящим от школы причинам. Например, ИПР с Батомункуевой О.Э проводится в неполном объеме, так как родительница длительное время находится на лечении.

Неблагополучная семья часто ведет замкнутый образ жизни, члены семьи имеют ограниченный круг общения. Такая семья настороженно относится к проверкам, особенно к патронажу семьи по месту проживания. Члены семьи, длительное время, находясь в трудной жизненной ситуации, воспринимают свой образ жизни как единственно возможный. Причем такая ситуация может быть для них более удобной, чем какие-либо перемены, вызванные вмешательством специалистов органов профилактики. Это определяет трудности в работе с семьей на первых этапах. Такие семьи могут проявлять следующие формы защитного поведения в отношении к посещающим:

- Игнорирование: не приходят на встречу, не соблюдают договоренности о ранее запланированных встречах на дому или в учреждениях (Боксараев В.М.)
- Избегание: часто меняют место жительства; не открывают двери, запирают двери, закрывают шторы, гасят свет, чтобы было впечатление пустого дома (Батомункуева О.Э. Сумбаева Л.А. (на начальном этапе работы с семьей)
- Неучастие: во время посещения семьи занимаются посторонними делами или во время беседы не говорят ни о себе, ни о ребенке (Боксараев В.М. Саликова Н.В.)
- Агрессия: начинают ссоры, конфликты с другими членами семьи в присутствии учителя; обвиняют их в том, что происходит в семье, или в том, что они вмешиваются в их жизнь. (Боксараев В.М., Лямичева С.П.)

Ежеквартально по семьям, находящихся в СОП, подается отчет в МКУ «Закаменское РУО», а также специалистам ОСЗН по работе с семьей по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая и психологическая помощь;
2. Материальная поддержка несовершеннолетних и членов семьи;
3. Обеспечение всеобуча;
4. Досуг. Организация внеурочной деятельности.

Ежеквартально социально-психологическая служба направляет отчеты о проделанной работе по запросу МКУ «Закаменское РУО», ОСЗН по Закаменскому району. Все отчеты в письменном виде хранятся в индивидуальных папках, оформленных по каждой семье.

Всего за 2023 год было организовано и проведено 14 посещений на дому:

- **Сумбаева Л.А.**, адрес проживания: **г. Закаменск, улица Заречная, 1-49:**
- 05.01.2023г.** (проведена беседа по организации безопасных зимних каникул, ведение матерью ЗОЖ и законопослушного поведения, составлен акт ЖБУ (условия проживания удовлетворительные));
- 06.03.2023г.** (текущий контроль семьи, проведена беседа по обеспечению всеобуча);
- 21.03.2023г.** (посещение организовано с целью пригласить мать на заседание школьного Совета профилактики);
- 27.09.2023г.** (текущий контроль семьи, составлен акт ЖБУ (условия проживания удовлетворительные)).

- **Саликова Н.В.**, адрес проживания: г. **Закаменск, Юбилейная, 10 «а» -9:**  
**12.05.2023г.** (знакомство с семьей, признанной находящейся в СОП, составлен акт ЖБУ, обсудили основные направления по реабилитации семьи);

- **23.09.2023г.** (текущий контроль семьи, проведена профилактическая по профориентации, дети Саликовой Н.В. временно помещены в ГБУСО «Закаменский СРЦН» по заявлению матери, законному представителю педагоги-психологи дали рекомендации, направленные на мотивацию ЗОЖ, личный успех).

- **Лямичева С.П.**, адрес проживания: г. **Закаменск, улица Ленина, 28 «а»-18**  
**06.03.2023г.** (цель: выяснить причину отсутствия детей в школе, мать находилась дома в состоянии алкогольного опьянения (сообщили по телефону специалистам ООиП МО «Закаменский район»);

- **05.05.2023г.** (поступил сигнал от классного руководителя о том, что Лямичева Ксения проживает у бабушки, а мать употребляет алкоголь. Во время посещения мать находилась в состоянии алкогольного опьянения, в квартире были сотрудники ПДН О МВД РФ по РБ в Закаменском районе, специалисты КДНиЗП, ООиП МО «Закаменский район». По итогу проверки дети были помещены для временного проживания в ГБУЗ «Закаменский СРЦН»);

- **19.05.2023г.** (цель: провести профилактическую беседу с матерью по разъяснению законодательства, устанавливающего ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей);

- **18.09.2023г.** (текущий контроль семьи, мать находилась дома, дети временно помещены в ГБУЗ «Закаменский СРЦН»).

- **Батомункуева О.Э.**, адрес проживания (съемная квартира г. Закаменск, улица Титова, 6 «а»-14:

- **16.10.2023г.** (семья Батомункуевой О.Э. признана находящейся в СОП от 28.09.2023г., план ИПР составлен, но не выполняется, так как мать не является в школу для обсуждения направлений работы, адрес проживания скрывает. Во время посещения по заявленному адресу: улица Ленина, 29-16, никто не проживает, дома никого нет);

- **17.10.2023г.** (установить место проживания семьи по адресу: г. Закаменск, улица Титова 6 «а»-14 никого не было, соседи сказали, что квартира снимается, кто там проживает, им неизвестно)

- **20.11.2023г.** (посетили семью по адресу: улица Титова 6 «а»-14. Во время посещения мать находилась в состоянии алкогольного опьянения, в квартире находились посторонние люди в пьяном виде, дети играли в спальне. По итогу проверки сообщили инспектору ПДН ОМВД РФ по РБ в Закаменском районе Шагдуровой Е.Б. Дети Батомункуевой О.Э. были помещены для временного проживания в ГБУЗ «Закаменский СРЦН»).

Кроме семей, находящихся в СОП, был организован и проведен патронаж неблагополучных семей по месту проживания: **Боксараева М.В., Дагбаевой А.Д., Гавриловой А.В., Гомбожаповой Р.С., Зайцевой Ю.С., Пановой Н.В.** основной причиной организации посещения семей по месту проживания было проведение профилактических бесед, направленных на обеспечение всеобщего обучения обучающихся, неуспеваемость по учебным четвертям, подготовка к ГИА-2024г.

### **3.2 Проведение профилактических бесед с родителями обучающихся**

Профилактические беседы являются одним из основных направлений работы социального педагога с родителями обучающихся. Профилактическая беседа состоит в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики, надлежащего поведения и воспитания детей. Каждая беседа планируется заранее, учитывается ее содержание, конкретизация, она опирается на бесспорные аргументы и доводы.

Всего за 2023 год было проведено 88 профилактических бесед. По сравнению с 2022 годом количество профилактических бесед увеличилось на 25. Тематика бесед разнообразная:

- профилактика асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация свободного времени подростков;
- умение делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- позитивный настрой на построение детско-родительских отношений;
- правила здорового образа жизни;
- семейные традиции и т.д.

Таблица №5. Количество проведенных профилактических бесед

Класс	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
количество	22	46	20

#### 4. Сотрудничество со службой профилактики г. Закаменск Закаменского района

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования), школа активно взаимодействовала с органами профилактики. С целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, администрация школы была вынуждена обратиться за помощью к специалистам органов профилактики Закаменского района. Всего за 2023 год было отправлено 4 сообщения, количество сообщений по сравнению с 2022 годом снизилось на 2:

**02.05.2023г.**-сообщение начальнику ОМВД России по Закаменскому району подполковнику полиции Нефедьеву Д.С. Основание: Боксараев Владимир, ученик 8 «а» класса, пропускает уроки по неизвестной причине, отец попустительски относится к получению образования сына;

**05.05.2023г.**-сообщение Председателю КДН и ЗП МО «Закаменский район» Намдаковой С.Д. Основание: Боксараев Владимир, ученик 8 «а» класса пропускает уроки по неизвестной причине, отец попустительски относится к получению образования сына и к его здоровью

**12.12.2023г.**-сообщение Председателю КДН и ЗП МО «Закаменский район» Намдаковой С.Д. Основание: попустительское отношение отца к жизни и здоровью сына (Боксараев Владимир пропускает уроки, не готовится к экзаменам, дома не проживает)

**19.12.2023г.**-сообщение начальнику ОМВД России по Закаменскому району подполковнику полиции Нефедьеву Д.С. Основание: попустительское отношение отца к жизни и здоровью сына (Боксараев Владимир пропускает уроки, не готовится к экзаменам, дома не проживает).

За 2023 год 10 учащихся нашей школы были приглашены со своими родителями на заседание КДН и ЗП МО «Закаменский район»:

**Карнаков Кирилл, Галсанова Зоригма, Спиридонова Александра, Зитев Данил, Дымпилов Содбо, Шпис Александр, Грудинина Лиза, Черкасова Вера, Боксараев Владимир, Шестаков Денис, Зайцева Таисия.** На заседании были рассмотрены вопросы обеспечения всеобща обучающихся (**Зайцева Таисия**), своевременное прохождение МСЭ (**Боксараев Владимир**), организация летнего отдыха (**Грудинина Елизавета**), законопослушное поведение (**Дымпилов Содбо, Карнаков Вадим, Галсанова Зоригма**), вопрос о снятии опеки и передачи ребенка родителям (**Шпис Александр**), прохождение РПМПК (**Зайцева Таисия**)

Анализируя работу социального педагога за 2023 год и учитывая все сложности, возникшие при реализации поставленных задач, сделаны следующие выводы:

- Для реализации поставленных задач используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, состоящих на внутришкольном учете, регулярно, согласно плану, проводятся заседания школьного Совета профилактики правонарушений и преступлений.

- В рамках школьных программ проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

В этой нелегкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолевать которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспекторами ПДН О МВД России по РБ в Закаменском районе;

- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;

- негативное влияние сети Интернет;

- отрицательный пример взрослых;

- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов, можно подвести итог о проделанной работе:

Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены.

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;

- активизировать профориентационную работу с обучающимися;

- усилить работу классных руководителей по организации воспитательной работы в классных коллективах по следующим направлениям: правовой, профориентационной, социально-педагогической.

### **Самоанализ деятельности педагогов-психологов**

**Гатаповой Юлии Иннокентьевны, Денисовой Елены Петровны**

Справка о проведении социально-психологического тестирования и мониторинга психологического здоровья обучающихся МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск».

Мониторинг психологического здоровья обучающихся направлен на определение факторов риска суицидального поведения, выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов.

Использованные в мониторинге психодиагностические методики: методика Филлипса, WHO-5 Well-Being index (индекс хорошего самочувствия), анкета оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой, методика Фидлера, методика «Лесенка», 3-5 классы методика «Экспресс самооценка», 6-9 классы по проективная методика Захарова, 10-11 класс проективная методика «Круги», социометрия методика Дж. Морено, цветовая методика Люшера.

В начале учебного года рассматривалась проблема мониторинга психологического здоровья по школьной адаптации на различных ступенях обучения. Школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым

отношениям, требованиям, видам деятельности, режимным моментам и т. д. Ребенок, который вписывается в школьную систему требований, норм и социальных отношений, чаще всего и называется адаптированным.

Диагностика по адаптации и мотивации среди учащихся 1, 5, 10 классов:

Использованы три методики:

1. Методика самооценка «Лесенка» В.Г. Щур, предназначенная для выявления системы представлений ребенка о том, он оценивает себя сам, как, по его мнению, оценивают другие люди.

2. Выявление уровня учебной мотивации проведено по методике М.Р.Гинзбурга.

Учебная мотивация у различных возрастных групп школьников проявляется по-разному. Этот этап развития у первоклассников характеризуется тем, что ребенок впервые включается в новую социально-значимую деятельность, важную не только для него, но и для окружающих. Она выражается в потребности посещать школу (носить школьную форму, ранец), включиться в новую для него деятельность обучения, занять новое положение среди окружающих. Наряду с этим существуют и объективная готовность к школе, определенный уровень умственного развития, а также наличие знаний и умений, с которыми ребенок приходит в школу.

3. Цветовая методика Люшера

Цель исследования: определить насколько комфортно чувствует себя ребенок в типичных для него жизненных ситуациях.

Результаты представлены в «Справке по общим результатам диагностики адаптации в 1 классах в 2023-2024 учебном году». По результатам психологической диагностики классным руководителям выданы рекомендации по работе с учащимися класса.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с родителями и классными руководителями.

В 5-ых классах ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения. Психологическая адаптация учащихся – это необходимость приспособиться к новым условиям школьной действительности, начиная от внешних (кабинетная система), и заканчивая внутренними (установление контактов с разными учителями, усвоение новых предметов).

В ходе психологического изучения адаптации проведено тестирование по следующим методикам:

–Методика «Социометрия» цель исследования: определение внутригруппового статуса;

–Методика для определения самооценки учащихся 5-7 классов;

–Экспресс методика по выявлению школьной тревожности;

–Анкета «Оценка школьной мотивации»

Цель исследования: выявление отношения учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Результаты представлены в «Справке по общим результатам диагностики адаптации в 5 классах в 2023 году». По результатам психологической диагностики классным руководителям выданы рекомендации по работе с учащимися класса.

В 10 классах процесс адаптации связан с формированием нового школьного коллектива, адаптации к новым учителям предметникам, к увеличению учебной нагрузки.

В связи с этим психологическое изучение адаптации направлено было на изучение потребности в общении, в обособлении самоопределении построение жизненных перспектив.

Использованы следующие методики: по изучению самооценки методика «Круги», анкета определения уровня адаптации, методика «социометрия» направленная на выявление структуры межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии среди одноклассников.

Результаты представлены в «Справке по общим результатам диагностики адаптации в 10 классах в 2023 году».

По результатам психологической диагностики классным руководителям выданы рекомендации по работе с учащимися класса.

1 классы	5 классы	10 классы
1а – из 25-19уч-ся 1б- из 29-28уч-ся 1в – из 29 -26 1г – из 28-23	5а – из 24-20 5б – из 23-21 5в – из 30-26 5г- из 26-22	10а- из 24-20 10б-из 24-23

Была выявлена «группа риска» и оказана психологическая помощь участникам образовательного процесса.

### **Социально-психологическое тестирование (СПТ)**

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» организованы и проведены мероприятия:

01.09.-01.10.2023г. информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, достигших возраста 13 лет до 18 лет включительно;

01.09.-01.10.2023г. мотивационная работа с обучающимися старше 15 лет для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ;

01.09.-01.10.2023г. сбор письменных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет, письменных согласий родителей (законных представителей), обучающихся от 13 до 15 лет;

15.09.-01.10.2023г. формирование поименных списков учащихся по классам и группам, проходящих СПТ.

15.09. - 15.10.2023г. социально-психологическое тестирование

02.12.2023г.-06.12.2023г. профилактическая работа по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска»

- количество обучающихся, подлежащих тестированию – 355;
- количество прошедших тестирование – 352;
- количество официальных отказов – 3;
- количество не участвующих по иным причинам – 0;
- высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) – 19;
- высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 73;
- средняя вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 24;
- низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 236;
- вероятность не определена – 0;

Группу повышенного внимания по результатам ЕМ СПТ составляют обучающиеся, с высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение, высокой вероятностью проявления рискового поведения. Выделены общие направления коррекционной и развивающей работы по группам, разработана программа профилактической работы.

С декабря проводился мониторинг психологического здоровья обучающихся по школе:

1. Оценка социально-психологического климата в коллективе по методике А.Ф. Фидлера (1-11 класс);
  2. Социометрия по методике Дж. Морено (1-11класс);
  3. Тест школьной тревожности Филлипа (6-11класс)
  4. Определение самооценки учащихся (1-2 класс по методике «Лесенка», 3-5 классы по методике Экспресс самооценка», 6-9 классы по проективной методике Захарова, 10-11класс по проективной методике «Круги»);
  5. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой (6-11класс);
  6. Методика «Индекс хорошего самочувствия» (WHO5, Well-Being Index) (6-11класс)
- Методика оценки психологической атмосферы в коллективе направлена на определение психологического климата в коллективе и выявление факторов, способствующих негативному психологическому фону.

1. Оценка социально-психологического климата в коллективе по методике А.Ф. Фидлера (1-11 класс);

**Результаты диагностического обследования учащихся с 1-11 класс по оценке психологического климата в коллективе:**

11	10а	10б	9а	9б	9в	9г	8а	8б	8г	8д	8в	7а	7б	7в	7г
44	44	29	72	77	67	93	47	50	36	55	63	61	87	100	103
47	63	50	76	88	66	98	55	57	46	59	62	72	98	119	110
45	58	40	84	85	63	98	58	54	47	71	76	66	95	114	111
45	68	51	80,7	93,6	70	104	64	61	48	61	63	65	95	108	127
55	68	42	94	89	60	102	57	75	40	57	59	60	88	122	121
45	57	36	86	87	55	101	53	55	43	48	66	66	82	110	117
51	63	25	88	89,4	56,5	107	55	56	42	51	62	64	80	112	119
64	68	40	88	87,4	75,3	96	67	57	41	63	68	61	89	100	100
61	73	46	92	88	74	98	71	66	39	49	59	70	93	111	135
40	63	40	93	59	71	121	67	60	42	66	64	53	96	89	124

5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	итог
71	66	54	39	80	57	85	70	64,6
80	74	51	32	112	63	97	83	73,3
76	77	59	40	91	66	84	78	72,3
62	64	62	39	98	62	86	66	72,6
74	73	64	38	117	78	85	79	74,9
75	69	58	43	96	59	91	77	69,8
63	58	56	36	106	63	98	73	69,7
74	73	53	35	92	64	81	79	71,5
70	66	59	43	98	64	91	76	74,7
75	70	54	37	84	56	97	77	70,8

1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	итог	ср. по школе
47	72	61	25	65	58	92	70	74	75	66	57	79	52	55	45	64	62,2	3,1
55	49	64	42	72	45	89	73	86	85	70	69	91	52	41	69	78	66,5	3,4
43	42	46	32	71	63	71	56	78	63	46	74	76	57	33	42	57	55,9	3,1
36	56	40	29	65	47	67	52	86	69	65	68	64	47	45	44	60	55,3	3,1
53	61	77	31	54	49	85	57	67	63	60	53	74	52	44	48	77	59,1	3,2
49	55	45	35	83	47	85	63	82	81	71	78	69	50	35	42	77	61,6	3,2
45	45	33	34	72	54	63	71	71	79	80	72	73	39	34	43	62	57,1	3

45	46	47	30	47	41	62	52	88	63	49	68	70	45	37	48	54	52,5	3
39	48	41	34	56	41	80	53	93	65	49	82	79	40	38	47	62	55,7	3,2
48	54	44	31	56	46	74	67	79	62	57	62	62	45	41	38	56	54,2	3

Большинство учеников оценивают психологический климат в своих классах как благоприятный выражено положительное эмоциональное отношение к классу.

## 2. Социометрия по методике Дж. Морено (1-11класс)

Цель: улучшение психологического климата в классном коллективе, выявление и использование позитивных связей детей и вовлечения их в общественную жизнь класса.

### **Результаты социометрического статуса групп общения с 1-11класс**

#### Результаты среди 1-ых классов

43.2% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

44.8% – учащихся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

12% – учащихся, выпавшие из сферы межличностного общения;

#### Результаты среди 2-ых классов

28.4% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

58.6% – учащихся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

13% – учащихся выпавшие из сферы межличностного общения.

#### Результаты среди 3-их классов

17.9% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

69,2% – учащихся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

12,9% – учащихся, выпавшие из сферы межличностного общения.

#### Результаты среди 4-ых классов

18% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

69,3% – учащихся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

12,7% – учащиеся выпавшие из сферы межличностного общения.

#### Результаты среди 5-ых классов:

18% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

51,3% – учащихся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

10,7% – учащихся, выпавшие из сферы межличностного общения.

#### Результаты среди 6-ых классов:

17,4% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения

72% – учащиеся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения

10,6 % – учащихся, выпавшие из сферы межличностного общения

Результаты среди 7-ых классов:

9% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

74% – учащиеся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

17 %-учащиеся, выпавшие из сферы межличностного общения.

Результаты среди 8-ых классов:

9,8% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

59,5% – учащиеся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

30,7%-учащихся, выпавшие из сферы межличностного общения.

Результаты среди 9-ых классов:

7,3% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

79,7% – учащиеся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

10% – учащиеся выпавшие из сферы межличностного общения.

Результаты среди 10-ых классов:

15,2% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

72,8,8% – учащиеся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

12 % – учащиеся, выпавшие из сферы межличностного общения;

Результаты 11-ого класса:

28% – учащиеся, занимающие лидирующее положение в структуре межличностного общения;

67% – учащихся, занимающие устойчивое положение в структуре межличностного общения;

5 % – учащиеся, выпавшие из сферы межличностного общения.

Анализ общей структуры отношений, а также психологического климата в классе (по двум тестам) по поводу учебной деятельности показывает степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение.

Из сферы общения выпало 7% учащихся классов; имеют ограниченный круг общения, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах.

С учащимися проведены консультации, беседы, а также проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на создание ситуации «вынужденного» общения, а также использование различных приемов (прикрепление шефа, работа в парах, разыгрывание ситуаций, смена ролей, игры на снятие телесных барьеров), что способствует преодолению ограниченности общения, формированию мотивации коммуникативных умений.

3. Определение самооценки учащихся

Главный смысл самооценки заключается в самоконтроле обучающегося, его саморегуляции, самостоятельному оцениванию собственной деятельности.

#### Результаты исследования самооценки

Уровень \ Класс	Результаты исследования самооценки											По школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Высокий	20	17	19	18	15	14	9	6	3	15	8	144
Завышенный						13	6	9	9	4		50
Адекватный	69	61	70	70	69	40	64	72	59	19	13	605
Заниженный	1	8	4	10	3	14	6	10	7	4		71
Низкий	8	6	7	7	3	11	4	8	4			58

По результатам данной диагностики проведены консультации, беседы, коррекционно-развивающие занятия, игры с учащимися по повышению и закреплению самооценки.

Формирование самооценки связано с активными действиями учащихся, связанных с самонаблюдением и самоконтролем, поэтому на занятиях групповых, индивидуальных обучаем приемам самонаблюдения, саморегуляции, умению учиться, видеть учебные задачи и находить оптимальные способы их решения.

Для получения своевременной и достоверной информации о психоэмоциональных проявлениях детей, определении причин нарушений в обучении, поведении и развитии, среди обучающихся 7-11 классов в мониторинге также использована методика:

#### 4. Тест школьной тревожности Филлипса

Тест предназначен для изучения уровня и характера тревожности, связанного со школой, и оценки эмоциональных особенностей отношений учащегося со сверстниками и учителями.

Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного неблагополучия. Она выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников. Ребенок постоянно чувствует собственную неадекватность, неполноценность, неуверен в правильности своего поведения, своих решений.

Чувство тревоги в школьном возрасте неизбежно. Однако интенсивность этого переживания не должна превышать индивидуальной для каждого ребенка «критической точки», после которой оно начинает оказывать дезорганизующее, а не мобилизующее влияние.

Наиболее типично возникновение школьной тревожности, связанной с социально-психологическими факторами или фактором образовательных программ. Вот несколько факторов, воздействие которых способствует ее формированию и закреплению:

- учебные перегрузки;
- неспособность учащегося справиться со школьной программой;
- неадекватные ожидания со стороны родителей;
- неблагоприятные отношения с педагогами;
- регулярно повторяющиеся оценочно-экзаменационные ситуации;
- смена школьного коллектива и /или непринятие детским коллективом.

Основными диагностическими признаками школьной тревожности являются пассивность на уроках, скованность при ответах, смущение при малейшем замечании со стороны учителя. На перемене тревожный ребенок не может найти себе занятие, любит находиться среди детей, не вступая, однако, в тесные контакты с ними.

Кроме того, в силу больших эмоциональных нагрузок, ребенок начинает чаще болеть, снижается сопротивляемость соматическим заболеваниям.

### Результаты школьной тревожности у учащихся 6-11 класс

Параметры	Описание		
1.Общая тревожность в школе	эмоциональное состояние ребёнка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы	22	109
2.Переживание социального стресса	эмоциональное состояние ребёнка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего со сверстниками)	11	21
3.Фрустрация потребности в достижении успеха	неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребёнку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т.п.	13	48
4.Страх самовыражения	негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряжённых с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.	6	37
5.Страх ситуации проверки знаний	негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно публичной) знаний, достижений, возможностей	6	62
6.Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок	5	9
7.Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребёнка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды	5	1
8.Проблемы и страхи в отношениях с учителями	общий негативный эмоциональный фон отношений с взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребёнка	8	35

Таким образом, общее эмоциональное состояние детей, связанное с различными формами его включения в жизнь школы и негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно публичной) знаний, достижений, возможностей, наиболее выражено у большинства учащихся (по итогам) – эти дети не умеют контролировать свое эмоциональное состояние. Для снижения уровня тревожности психологический эффект дает произвольная регуляция дыхания, мышечная релаксация, обучение приемам саморегуляции, а также занятия спортом (секции, вечерние прогулки, утренняя гимнастика и другое).

**5. Методика «Индекс хорошего самочувствия» (WHO5, Well-Being Index)** позволяет оценить качество жизни подростка, эмоционально-физический аспект благополучия личности, а также может выявить симптомы депрессии.

### Результаты по тесту «Индекс хорошего самочувствия»

Классы	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11
	30-30	30-27	26-24	29-27	26-25	29-26	31-31	29-29	22-22	22-22	29-29	24-23	26-25	23-22	28-28	27-27	25-25	25-25	28-28	21-21
Показатели																				
Низкий	2	3	4	2	3	1	4	4	4	3	4	3	2	4	6	2	1	1	4	4

Хороший	28	24	20	25	22	25	27	25	18	19	25	20	23	18	22	25	24	24	24	17
Всего	115				115-111				121				103				74			

По результатам с учащимися проведены консультации и беседы с дополнительными вопросами (рекомендованные по тесту), а также дополнительно проведены тесты по методике «Шкала безнадежности» А. Бека и опроснику одиночества Д. Рассела.

В результате дополнительно проведенных мероприятий депрессии или признаков кризисного состояния не выявлено.

6. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой направлена на определение школьной мотивации.

#### Результаты по школьной мотивации

Уровень	Описание уровня	Количество учащихся					
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
		115-93	109-89	123-104	103-97	53-48	21-21
1 уровень	Высокий	12	14	18	17	14	8
2 уровень	Хорошая школьная мотивация	34	26	29	38	16	12
3 уровень	Положительное отношение к школе	32	37	41	32	14	1
4 уровень	Низкая школьная мотивация	15	12	16	10	4	
5 уровень	Негативное отношение к школе	-	-				

С учащимися, проявляющими низкую школьную мотивацию, проведены индивидуальные, групповые беседы и консультации по вопросам утомляемости, перегрузки, проблемам в отношениях с классным руководителем, учителями, одноклассниками. Проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на изменение стереотипных взглядов, и иные фрагменты школьной деятельности с использованием интерактивных методов, игровых моментов, сюжетов.

Проведено 123 групповых коррекционно-развивающих занятия с обучающимися.

Индивидуальных консультаций 291.

Индивидуальных консультаций с взрослыми (родители, законные представители, педагоги) 62.

#### Самообследование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда Убашеевой Оксаны Бадмажаповны

В 2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе методического плана работы.

Цель логопедической работы – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года ставила перед собой следующие **задачи**: диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся; исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка; разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия; разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта; консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

#### Основные направления работы

1. **Диагностическая работа**: развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения); развитие

речеслухового внимания; развитие фонематического слуха; подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова); развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантических полей слов; развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций); развитие фразовой и связной речи; развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией; развитие общей и мелкой моторики; развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности);

## 2. Организационно-методическая работа

В первые две недели сентября были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
2. Изучена документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
3. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
4. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
5. Речевое заключение на основе диагностики.
6. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
7. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
8. Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования.
9. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
10. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
11. Составление расписания логопедических занятий.

Были составлены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы. Занятия в течение полугодия проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

	Учебный год	Кол-во учащихся зачисленных в логопедическую группу	Закончена работа
1	2023	<b>28 учащихся:</b> 1 класс – 18 учеников 3 класс – 6 учеников 4 класс – 4 ученика	2 ученика Ринчинова Александра Цыбиков Сандан

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук, компьютерные развивающие программы:

- Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)

- Технология коррекции звукопроизношения.

- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.

- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.

- Технология развития интонационной стороны речи.

- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

#### **Работа с педагогами**

В течение 2023 учебного года осуществляется тесная взаимосвязь с учителями начальных классов, педагогом-психологом.

Проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов школы с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Учителя обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

#### **Работа с родителями**

Проводила работу с родителями. Ведутся тетради взаимосвязи с родителями учащихся, посещающих индивидуальные логопедические занятия. Оформлен в кабинете уголок логопеда с консультациями для родителей. Материалы консультаций размещаются в классных уголках. Информировала родителей об успехах и трудностях детей.

### **III. Коррекционно-развивающая деятельность**

В конце I полугодия был проведён промежуточный логопедический мониторинг с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

Работа по коррекции звукопроизношения велась со всеми детьми. У половины учащихся звуки поставлены, автоматизированы, динамика коррекции звукопроизношения высокая. Наблюдается улучшение артикуляционной моторики. Улучшилось общее звучание речи, речь стала более разборчивой, более понятной для окружающих. Динамика развития речи положительная, значительная, увеличилась скорость чтения. Кроме этого работа по коррекции звукопроизношения, работа по развитию устной речи включала работу по развитию фонематических процессов, обогащению словарного запаса и развитию

практического умения пользоваться им, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. Индивидуальные занятия в течение полугодия были направлены на развитие моторики рук, зрительного восприятия и зрительного гнозиса, на обучение учащегося навыкам безошибочного письма.

Запланированная работа в 2023 учебном году считаю выполненной в полном объеме по плану.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты.

*Положительными моментами в работе считаю следующее:*

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.

5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

*Отрицательными моментами считаю:*

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

#### **Протокол логопедической диагностики устной речи учащихся 1 классов МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»**

##### **1. Цель, задачи, этапы диагностики.**

Логопедическая диагностика была проведена с целью исследования нарушений устной и письменной речи учащихся первых классов. В соответствии с целью, были поставлены следующие задачи:

1. Провести педагогическое исследование специфических ошибок письма у учащихся.

2. Выявить речевые и неречевые нарушения у учащихся со специфическими нарушениями письма.

3. Выявить взаимосвязь специфических ошибок письма и особенностей речевых и неречевых функций учащихся с дисграфией.

4. Разработать направления коррекционной работы, позволяющие учитывать системный характер специфических нарушений письма у младших школьников.

Логопедическая диагностика проводилась в сентябре 2023 г.

##### **Диагностика по выявлению речевых и неречевых нарушений.**

Исследование проводилось на основе модифицированных методов Т.А. Ахутиной [5], Н.А. Гегелия [], Е.М. Косиновой [23], Р.И. Лалаевой [27], Е.А. Нефедовой [85], Л.Г. Парамоновой [76], И.Н. Садовниковой [83], О.В. Узоровой [85], М.Ф. Фомичевой [], Т.А. Фотековой [87].

Процедура проведения методики и система ее оценки стандартизованы, что позволяет наглядно представить картину речевого дефекта и определить нарушения речи.

##### **Обследование устной речи учеников первых классов с использованием презентации.**

*Обследование словаря имен существительных.*

1. Назови предметы на картинках. Как они называются одним словом?

2. Назови предметы на картинках.

3. Подбери антоним.

высокий-..., широкий-..., прямой-..., добрый-..., здоровый-..., короткий-...

*Обследование звукопроизношения.*

Повтори предложения: Собака ест мясо. Серёжа и Семён весело смеялись. У Зои заболели зубы. У Зины зимой зябнет нос. Курица и цыплята около колодца. У Маши новая шуба и шапка. Жук жужжит. Щёткой чищу я щенка. Девочки и мальчики скачут, как мячики. Лампа упала со стола. Коля и Лена гуляли в лесу. У Ромы на руке рана. Рита и Марина варят рис.

*Обследование фонематического восприятия.*

1. Я буду называть картинки, а ты будешь показывать. Покажи, где крыша (крыса, бочки, почки...).

2. Повтори слоги, в том же порядке. би-ба-бо ма-на-ма ба-па ца-са-ца са-ша жа-ша-ша ча-тя ма-на

*Обследование слоговой структуры слов.*

Повтори слова: скакалка, танкист, аквалангист, перепорхнуть, термометр.

*Обследование навыков языкового анализа.*

Посчитай, сколько слов в предложении «Около дома росла берёза».

Какое второе слово в этом предложении?

Сколько слогов в слове «машина»?

Сколько слогов в слове «рак»?

Сколько звуков в слове «рак»?

Сколько звуков в слове «шапка»?

Какой первый звук в слове «шапка»?

Какой третий звук в слове «школа»?

Какой звук после звука «ш» в слове «школа»?

*Обследование грамматического строя речи.*

1.Обследование употребления предлогов. Инструкция: Где сидит кот? (на столе, под столом) Откуда выйдет кот ? (из-под стола) Куда идет кот? (к корзинке) Откуда идет кот? (от корзинки) Откуда прыгает заяц? ( с пенька).Где сидит заяц? ( в домике) Откуда выглядывает заяц? (из домика) Где спрятался заяц? (за пеньком) где летает бабочка? (над зайцем)

2.Образование множественного числа имен существительных в именительном и родительных падежах. Инструкция: Назови что это? (огурец) Что это? (огурцы)

Я назову один предмет, а ты много таких же предметов. Это огурец. А это много... (огурцов)

3.1 Обследование словообразования.

Назови детенышей

у белки- у тигра-

у волка- у льва-

у зайца- у слона-

3.2 Образование относительных прилагательных-

кисель из клюквы-

варенье из слив-

лист дуба-

горка изо льда-

суп из грибов-

шляпа из соломы-

3.3 Образование качественных прилагательных

За хитрость называют хитрым ,а за жадность-..., за трусость-...

Если днем жара, то день жаркий

если мороз-

если дождь-

если ветер-

3.4 Образование притяжательных прилагательных:

У собаки лапа собачья, а у медведя-

у льва-  
 клюв у птицы-  
 гнездо у орла-

3.5 Составление предложений из слов в начальной форме. Составь предложения из слов. Слова можно менять местами, изменять.

Петя, купить, шарик, мама, красный  
 Миша, собака, небольшая, бросить, косточка  
 Сидеть, синичка, на, ветка.

*Связная речь.*

Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

### **Заключение логопедической диагностики.**

104 учащихся первых классов прошли диагностику речевых нарушений. У 55 учащихся (53%) наблюдается нарушение процессов формирования чтения (устной речи).

*Рекомендуется консультация логопеда следующим ученикам:*

1 «А» класс: Баиров Илья, Гомбожапов Денис, Десятков Захар, Котов Никита, Нимаев Содбо, Шеховцов Арсений.

1 «Б» класс: Балданов Тамир, Бадмаева Вероника, Будаева Елена, Герцог Данил, Дамбаева Амира, Денисов Андрей, Доржиева Дари, Игошева Надежда, Кузнецов Денис, Попов Данил, Соктоева Сабина, Хадаева Адиса, Цыренова Эржена, Лодоев Айдар.

1 «В» класс: Бабалаева Сойжина, Бадмаев Станислав, Ванчикова Марина, Борисов Марк, Горшков Илья, Лутхова Амалия, Плюснин Ростислав, Родионов Тимур, Сизова Вероника, Чупышева Александра, Шадрин Дарья, Югов Егор.

1 «Г» класс: Гуржапов Алексей, Шарма Вадим, Протопопова Алтана, Корнакова Ника, Батуев Заято, Шагдурова Нарана.

*Ученикам с фонетико-фонематическим нарушением речи легкой степени (ротацизм - дефектное произношение звука р-л) рекомендуется занятия с логопедом:*

1 «А» класс: Серебряков Эльдар, Слепов Александр, Черкасов Андрей, Шагдуржапов Сандан.

1 «Б» класс: Гончикова Сэлмэг, Жамсоева Баясана, Лыгденов Ринчин, Меркушкин Платон, Раднаева Полина.

1 «В» класс: Балданова Арина, Гаспарян Асмик, Дамбаев Руслан, Жигжитова Александра, Торгашина Евангелина.

1 «Г»класс: Непомнящих Максим, Бандеев Гэсэр, Банзаракцаев Эрдэм, Ринчинова Александра, Баженова Екатерина, Корнаков Максим.

*Ученикам с фонетико-фонематическим нарушением речи легкой степени (сигматизм - недостатки произношения щипящих ж-ш-ч-щ и свистящих с-з ) рекомендуется занятия с логопедом:*

1 «А» класс: Серебряков Эльдар, Слепов Александр.

1 «Б» класс: Жамсоева Баясана, Меркушкин Платон.

1 «В» класс: Балданова Арина, Дамбаев Руслан.

1 «Г»класс: Непомнящих Максим.

Проведение комплексной работы логопеда, учителя, родителей и психолога по устранению речевых нарушений обучающихся:

- по формированию фонематического восприятия;
- по обогащению словарного запаса ребенка;
- по развитию правильной, связной речи;
- по развитию навыков словоизменения и словообразования;
- по коррекции звукопроизношения.

**Самоанализ работы  
 учителя-логопеда МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»  
 Максаровой Жаргалмы Григорьевны**

Образование: высшее

В должности учителя-логопеда: с 01.09.2023

### Сведения о дипломах

№	Диплом
1	Средне-профессиональное №631363 по специальности «Библиотечное дело», квалификация «Библиотекарь».
2	Высшее №534088, библиотекведение и библиография, направленность «Библиотекарь и библиограф высшей квалификации»
3	Профессиональная переподготовка №032420006069 «Логопедия»

Цель работы кабинета: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Основными задачами логопедического кабинета являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных коррекционных знаний по логопедии среди педагогов, родителей

Для достижения цели ставлю перед собой следующие задачи:

- Диагностика уровня речевого развития детей
- Комплектование логопедических групп
- Организация коррекционной деятельности исходя из особенностей развития ребёнка
- Сотрудничество с педагогами, родителями обучающихся

Основные задачи, определяющие направления деятельности:

- Диагностическая
- Организационная
- Консультативно-просветительская
- Коррекционная
- Методическая

С сентября 2023 года оказана помощь мною, как учителем-логопедом 14 учащимся нашей школы. Для занятий формирую группы исходя из структуры дефекта, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

#### Диагностическая работа.

Ежегодно выявляются дети с нарушениями общего и речевого недоразвития, отслеживается динамика общего и речевого развития учащихся, проводится логопедические обследования. С 1 по 15 сентября каждого учебного года проводится обследование устной и письменной речи учащихся, которые имеют трудности в обучении из числа обучающихся 1-4 классов. В процессе занятий изучается состояние неречевых процессов (мышления, памяти, воображения, творческих способностей, умения ориентироваться в пространстве и времени), уровня сформированности устной речи и учебных навыков. Изучение ведётся путём обследования, наблюдения, тестирования. В конце мая проходит повторная диагностика знаний, умений, навыков обучающихся на школьном логопункте. Таким образом, диагностируется степень обученности учащихся, посещавших логопедический кабинет.

#### Консультационно-просветительская деятельность

Целью консультативной работы я считаю создание предпосылок на совместную деятельность педагогов, родителей; формирование у них системы знаний об особенностях работы с детьми-логопатами. Главной задачей своей работы я считаю раннее выявление детей с речевой патологией, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии младших школьников, пропаганду логопедических знаний среди работников школы.

Консультации для педагогов школы провожу по мере возникновения проблем. Особенно в тесном контакте работаю всегда с учителями и родителями 1 класса. В

результате совместной деятельности систематизируются знания об особенностях работы с детьми-логопатами. Веду беседу с родителями, с рекомендациями в осуществлении индивидуального подхода с учётом структуры дефекта, особенностей речевого развития, психологических и возрастных особенностей обучающихся. Таким образом, консультативная работа обусловлена запросами родителей и учителей и теми проблемами и трудностями, которые возникают в процессе образовательной деятельности.

**Информация  
о методической работе и работе по обобщению и распространению опыта**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Целевая группа</b>
Ежегодно	Итоги логопедического обследования обучающихся	Родители учащихся 1 класса
Ежегодно	Итоги занятий в школьном логопедическом кабинете	Родители учащихся 1-4 классов
Ежегодно	Итоги обследования. Комплектование групп.	Родители учащихся 1 класса
Ежегодно	Зачисление первоклассников в школьный логопедический кабинет	Родители учащихся 1 класса
2020	Обследование детей с ОВЗ. Зачисление в школьный логопедический кабинет	Родители, учителя начальных классов
2020	Цели и задачи работы школьного логопедического кабинета	МО учителей начальных классов
Ежегодно	Обследование учащихся 2-4 классов. Комплектование групп. Зачисление в школьный логопедический кабинет	Родители, учителя начальных классов
2021	Виды нарушений чтения и письма.	МО учителей начальных классов
Ежегодно	Выступление перед родителями первоклассников	родители

**Организационная работа**

Это один из важнейших блоков, позволяющий организовать работу продуктивно. Комплектование групп происходит с учётом трудностей учеников. Обязательно зачисляю в логопедический кабинет детей, прибывающих в школу в течение учебного года.

Наиболее эффективны занятия, проводимые в урочное время, т.к. это позволяет избежать перегрузки ребёнка. Практика показала, что попытка охватить 100% нуждающихся в логопедической помощи не позволяет достигать нужного результата, поэтому при отборе детей для занятий исхожу из сложности дефекта, в первую очередь занимают дети с задержкой психического развития, ОВЗ и первоклассники с нарушенным звукопроизношением. Других же детей беру на занятия по мере возможности или на место временно отсутствующего ребёнка.

В настоящее время я веду занятия в 3 группах: 1, 2, 4 классах. Продолжительность групповых занятий составляет 40 минут, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут. Веду следующую документацию: речевые карты, журнал, план работы по группам, составляю цифровые отчёты на конец учебного года.

Вывод: своевременное решение возникающих трудностей помогает продуктивной работе и рациональной организации деятельности учителя-логопеда.

**Коррекционная работа.**

Основными задачами учителя - логопеда в общеобразовательной школе являются:

- Коррекция устной речи
- Предупреждение дисграфических ошибок

Данные задачи решались на фронтальных занятиях, индивидуальных и подгрупповых, на консультациях для педагогов, родителей В конце учебного года положительная динамика есть у всех детей-логопатов.

Согласно расписанию, провожу индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения и групповые по коррекции общего и речевого недоразвития (2 раза в неделю).

Планируя работу, включаю в занятия упражнения на развитие неречевых функций: внимания, мышления, памяти, воображения, развиваю умение ориентироваться в пространстве и времени, использую нейропсихологический подход в работе.

Результатом работы считаю тот факт, что дети выпускаются с логокабинета с развитой мелкой моторикой, имеют навыки самоконтроля, взаимодействия. Детям прививается навык доводить начатое дело до конца.

В работе использую авторские программы и методические материалы следующих авторов: Т.А. Фотекова, О.И.Азова, Е.В. Мазанова, О.В. Сулова, М.В.Мальм, А.В. Китикова, Л.Н. Ефименкова.

Для диагностики материалы «Логопедическое обследование детей», «Логопедический комплекс «Говоряша» для обследования и проведения занятий по коррекции звукопроизношения.

Для исправления дисграфии и дизорфографии : звуковые и буквенные схемы, схемы слогов и звуков, нейропсихологические упражнения, «Чемоданчик логопеда для развития мелкой моторики».

Программы составляю, используя конструкторы «Мерсибо»: «Школьный логопед», «Школьный дефектолог», в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

### **Методическая работа**

Тема по самообразованию: «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда. Роль современных педагогических технологий при обучении учащихся с различными речевыми расстройствами».

Цель: Создание эффективной коррекционной работы с детьми, страдающими недоразвитием речи, с учётом ориентации на умственное развитие детей.

Этапы работы:

1. Подбор и изучение литературы по теме.
2. Подготовка методического материала.
3. Педагогическая диагностика.
4. Подготовка дидактического материала.
5. Адаптация методического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
6. Презентация программы на мо.
7. Анализ и оценка эффективности выполняемой работы.

Инновационные технологии в логопедической практике это дополнение к общепринятым, проверенным временем технологиям (технология диагностики, технология звукопостановки, технология формирования речевого дыхания, развития мелкой моторики рук и т.д.)

Нестандартные подходы, новые инновационные технологии нужны чтобы:

- сделать обучение осознанным; интересным;
- оптимизировать процесс обучения; содействовать оздоровлению детей.

Виды технологий:

#### **1. Телесноориентированные техники:**

-биоэнергопластика– соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки;

-упражнения для релаксации – способствуют расслаблению, самонаблюдению, воспоминаниям событий и ощущений и являются единым процессом;

-дыхательные упражнения – улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

## 2. Пальцевый массаж

-массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;

-прищепочный массаж;

-массаж чудо-валиком;

-массаж шестигранными карандашами;

-массаж чётками;

-массаж камнями;

-массаж зондами, зондозаменителями;

-массаж приборами Су-Джок терапии.

## 3. Мнемотехника

– это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника помогает в развитии:

-связной речи;

-ассоциативного мышления;

-зрительной и слуховой памяти;

-зрительного и слухового внимания;

-воображения;

-ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

**4. Кинезиологические упражнения («Гимнастика для Мозга»)** – это комплекс упражнений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, развивать мозолистое тело, улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, развить мелкую моторику, облегчить стрессоустойчивость организма. Эти упражнения просты в использовании и могут иметь как быстрый, так и накапливающий эффект.

Практика подтверждает, что использование **инновационных технологий в работе учителя-логопеда** позволяет значительно повысить эффективность логопедической **работы**, активизировать динамику развития навыков правильной речи и всего **коррекционно—образовательного** процесса в целом.

Вся коррекционно-развивающая работа (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года мною было обследовано состояние речевого развития у 26 учащихся 1-4 классов. По итогам первичной диагностики в логопункт зачислено 15 человек.

По итогам первичной диагностики были сформированы группы со схожими проблемами речевого развития:

1 группа: нарушения языкового анализа и синтеза (учащиеся класс а, 1 класса в количестве 5 человек);

2 группа: нарушения чтения и письма по типу оптической дисграфии (дислексии) и дисграфии и на почве языкового анализа и синтеза (учащиеся 2 класса в количестве 5 человек);

3 группа: группа: сложная дисграфия (дисграфия на почве нарушений языкового анализа и синтеза (учащиеся 4 класса в количестве 5 человек).

Учебный год	2023-2024
Выявлено с нарушением речи	15
Зачислено на логопедическое занятие	15
Готовы к выпуску с исправленной речью	6
Оставлено с улучшениями для продолжения коррекционной работы	9

Фронтальные занятия проводились 2 раза в неделю: понедельник, пятница.

Продолжительность занятий 30 минут: занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи и по развитию связной речи.

Занятия по подгруппам проводилась 3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница.

Занятия по развитию фонетико-фонематической стороны речи, по 25-30 минут.

Индивидуальная работа проводилась 2 раза в неделю согласно графику, по 20 минут.

Основной задачей индивидуальных занятий было формирование звуковой стороны речи: развитие артикуляторной моторики, постановка отсутствующих звуков, коррекция звукопроизношения искаженных и дифференциация смешиваемых звуков.

Для лучшего закрепления материала детям давались логопедические домашние задания в специальной тетради.

Консультации	Количество консультаций за 2023 уч. г.
Родители	15
Учителя	3

№	Имя ребёнка	Дизартрия	Нарушение звукопроизношения	Дислалия	Дислексия	Дисграфия
1.	Тамир Д.			+		
2.	Айдар Д.			+		
3.	Булат З.			+		
4.	Юлия М.			+	+	+
5.	Лубсан Ц.			+	+	+
6.	Алина Д.					+
7.	Тимур Д.		+	+		
8.	Данзан Д.			+		
9.	Баин .			+		
10.	Очир Г.			+		
11.	Денис Г.	+			+	+
12.	Дари Д.			+		
13.	София Б.		+	+		
14.	Дарья С.		+	+		+
15.	Анастасия М.			+		
	Итого: 15	1	3	13	3	5

Почти все дети группы показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и развития связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой.

Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2023 учебный год выполнены.

В 2024 учебном году планируется продолжение целенаправленной, систематической, коррекционной работы со школьниками; разнообразие форм занятий для повышения результативности логопедической работы; участие в вебинарах, конкурсах; организованное продуктивное взаимодействие с родителями, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс через работу логопункта.

#### IV. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

<b>1</b>	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	1097	1158	1108	1079
	– начальная школа	452	476	447	452
	– основная школа	563	600	591	553
	– средняя школа	82	82	70	74
<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>				
	– начальная школа	6	9	3	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b>			-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	2	-	-
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>				-
	– в основной школе	7	3	4	-
	– средней школе	3	1	1	-

#### Список обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	ФИО обучающегося	Класс	Инвалид	ОВЗ	Обучающиеся на дому	Диагноз
1	Алексеева Мария Сергеевна	2а	+		+	ДЦП
2	Злыгостев Вениамин Анатольевич	2а		+		задержка психического развития
3	Ланг Валерий Иванович	2б		+		задержка психического развития
4	Сизов Семен Александрович	2г	+			Врожденная косолопость
5	Голубева Кира Сергеевна	3г	+			сахарный диабет
6	Злыгостева Леся Анатольевна	3г		+		задержка психического развития
7	Цыбенков Зоригто Эрдыниеви	4г	+		+	нейросенсорная потеря слуха двусторонняя (заболевание органов слуха)
8	Григорьева Акси́нья Сергеевна	5а	-	+		задержка психического развития
9	Кузьмина Ксения Александровна	5б	+			Глиома зрительного нерва (болезнь нервной системы)
10	Русанова Софья Михайловна	7а	+			Тугоухость III степени заболевание органов слуха (заболевание органов слуха)
11	Бысенко Данил Дмитриевич	7а	+		+	Врожденный порок сердца (заболевание



		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	96	95	45	45	1	1	0	0	5	5	0	0
3	118	107	91	46	39	2	2	0	0	11	9	0	0
4	124	121	98	44	35	2	2	0	0	3	2	0	0
Итого:	343	324	95	135	40	5	2	0	0	19	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2022 было 44%); процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2022 – 5%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них											
		успевают		Окончили год на		Окончили год на		Не аттестованы		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99	95	96	33	33	2	2	0	0	4	4	0	0
6	113	109	96	23	20	1	1	0	0	4	4	0	0
7	115	86	75	26	23	2	2	0	0	29	25	0	0
8	123	107	87	23	19	4	3	0	0	16	13	0	0
9	103	65	63	16	15	0	0	0	0	38	37	0	0
Итого:	553	462	83	121	22	9	2	0	0	91	17	0	0

Сравнение этих результатов с аналогичными 2022 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 г. – 24%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 г. – 2%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них											
		успевают		Окончили год на		Окончили год на		Не аттестованы		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	44	83	11	21	1	2	0	0	9	17	0	0
11	21	21	100	11	52	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого:	74	65	92	22	37	3	4	0	0	9	17	0	0

По сравнению с 2022 годом результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась – доля окончивших полугодие на «4» и «5» на 5 % (в 2022 г. – 42%), а доля учащихся, окончивших на «5», понизилась на 7% (в 2022 было 11%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты ВПР

	2021	2022	2023

	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %
Русский язык (4 кл)	87	48	13	93	48	7	93	51	7
Математика (4 кл)	95	60	5	95	69	5	99	67	1
Русский язык (5 кл)	84	38	16	74	18	26	76	28	24
Математика (5 кл)	87	46	13	70	29	30	89	53	11

В 2023 году качество знаний по русскому языку и математике в 5 классах понизилось. По итогам ВПР определены учебные затруднения обучающихся, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс начального общего образования.

### Результаты ВПР

	2021			2022			2023		
	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %
Русский язык (4 кл)	87	48	13	93	48	7	93	51	7
Математика (4 кл)	95	60	5	95	69	5	99	67	1
Русский язык (5 кл)	84	38	16	74	18	26	76	28	24
Математика (5 кл)	87	46	13	70	29	30	89	53	11
Русский язык (6 кл)	47	77	37	77	22	23	72	29	28
Математика (6 кл)	84	28	16	79	37	21	86	42	14
Русский язык (7 кл)	78	30	22	79	31	21	83	26	17
Математика (7 кл)	86	33	14	84	17	16	87	47	13
Русский язык (8 кл)	82	46	18	73	49	27	81	40	19
Математика (8 кл)	88	31	12	86	30	14	91	22	9

Анализ ВПР определил ряд методических решений в учебной работе коллектива: коррекция содержания программы формирования УУД, включение в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения, использование в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

### Количество участников и средние баллы ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество участников ЕГЭ									средние баллы ЕГЭ		
	2021			2022			2023			2021	2022	2023
	учитель	абс.	%	учитель	абс.	%	учитель	абс.	%			
Русский язык	Вершинина Н.С. Цыбикова С.В.	37	100	Вершинина Н.С. Цыденова Д.Ш.	36	100	Семенова Г. В. Цыбикова М. О.	36	100	64	58	60
Матем(база)	Никитенко А.А. Раднаева Г.Б.	-	-	Ручевская Е.Р.	27	75	Раднаева Г. Б. Цыренова Л. И.	34	100	-	4	4
Матем(профиль)	Никитенко А.А. Раднаева Г.Б.	8	89	Ручевская Е.Р.	9	25	Раднаева Г. Б. Цыренова Л. И.	6	100	44	33	42
Физика	Дариева Г.В.	6	17	Дариева Г.В.	4	100	Дариева Г.В.	4	100	45	39	39
Химия	Дарижапова А.Д.	3	100	Ландина О.Н.	8	22	Ландина О.Н.	8	0	36	46	13
Информатика	Мункуев К. С.	5	83	Мункуев К. С.	1	100	Мункуев К. С.	1	0	45	54	20

Биология	Эрдынеева И.А.	4	100	Иванова Н.Б.	8	22	Василькова О. В.	8	50	47	54	34
История	Гонгорова Ц.В.	8	100	Цыбикова М.А.	-	-	Гонгорова Ц. Ы.	9	44	60	-	28
Английский язык	Карнышева Г.Э.	3	75	Ловцова Р.А.	1	100	Карнышева Г. Э.	2	100	57	40	77
Обществознание	Гонгорова Ц.В.	10	71	Цыбикова М.А.	13	36	Гонгорова Ц. В.	23	39	52	45	36
География	Аюшеев Н. Д.	-	-	Аюшеев Н.Д.	5	14	Аюшеев Н.Д.	3	100	-	38	51
Литература	Цыбикова С.В.	3	100	Цыденова Д.Ш.	1	3	Цыбикова М. О.	2	100	-	55	48

предмет	Средний балл ЕГЭ				Доля участников, набравших балл < min						Доля участников, набравших балл min-60 б.					
	2021	2022	2023	Динамика	2021		2022		2023		2021		2022		2023	
	абс.	%	абс.		%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Русский язык	64	58	60	+2	0	11	10	10	2	5	11	44	0	0	16	40
Матем(база)	-	4	4	-	-	-	-	-	5	13	-	-	-	-	-	-
Матем(профиль)	44	33	42	+9	1	5	0	0	0	0	5	42	0	0	6	100
Физика	47	45	39	-6	0	3	0	0	1	25	3	50	0	0	3	75
Химия	36	46	13	-33	0	3	0	0	8	100	3	38	0	0	0	0
Информатика	45	54	20	-34	1	-	0	0	1	100	-	-	0	0	0	0
Биология	47	54	34	-20	0	4	0	0	4	50	4	40	0	0	4	50
История	60	-	28	-	0	0	0	0	8	89	0	0	-	-	1	11
Английский язык	57	40	77	+37	1	1	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0
Обществознание	52	45	36	-9	4	1	0	0	17	74	1	9	0	0	4	17
География	-	38	51	+13	-	-	-	-	0	0	-	-	1	20	2	67
Литература	76	55	48	-7	-	-	0	0	1	50	-	-	0	0	0	0

предмет	Доля участников, набравших 61-80 баллов						Доля участников, набравших 81-99 баллов						Доля участников, набравших 100 баллов					
	2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	15	40	18	50	20	50	6	16	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Матем(база)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матем(профиль)	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	1	33	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	1	25	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	17	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0
Английский язык	0	0	0	0	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	4	31	2	15	2	9	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	-	-	0	0	1	33	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
литература	-	-	0	0	1	50	2	67	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0

## Результаты ЕГЭ в 2023 году

### Обязательные предметы

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				
		Ниже мин.	Выше миним.	Средний балл	Не сдали	Высокие баллы
<b>Русский язык – 24 б.</b>						
Русский язык Цыбикова М.О.	21	2	19	60	2	Шарыпов Сергей – 776 Баторова Аяна – 736 Жигжитова Сэсэг – 706
Русский язык Семенова Г.В.	19	0	19	60	0	Харламова Полина – 816 Балданова Елена – 776 Козлова Доминика – 776 Нимаев Сэнгэ – 756 Ермакова Дарья – 756 Проничева Дарья – 736 Очирова Сурена – 726
<b>Математика – профильная – 27 б.</b>						
Математика Цыренова Л. И.	Сдавали 4 ученика из 21 (25%)	0	4	42	0	Шарыпов Сергей – 526

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				
		Ниже мин.	Выше миним.	Средний балл	Не сдали	Высокие баллы
Математика Раднаева Г. Б.	Сдавали 2 ученика из 19 (11%)	0	2	44	0	Проничева Дарья – 586.
<b>Математика – базовая</b>						
Математика Цыренова Л. И.	Сдавали 17 из 21 (81%)	2 (12%)	15 (88%)	4	Сизов Артем Никифорова Яна	Соктоева Евгения, Хандуев Майдар, Жигжитова Сэсэг, Иваненко Никита
Математика Раднаева Г. Б.	Сдавали 17 из 19 (89%)	0	17	4	0	Очирова Сурена

### Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				
		Ниже мин.	Выше миним.	Средний балл	Низкие баллы	Высокие баллы
<b>Биология – 36 б.</b>						
Биология Василькова О. В.	Сдавали – 8 из 40 (20%)	4 (50%)	4 (50%)	34	Дамбаева Сабина Козлова Доминика Кочелева Дарья Дампилова Нарана	
<b>Физика – 36 б.</b>						
Физика Дариева Г.В.	Сдавали – 4 из 40 (10%)	1 (25%)	3 (75%)	39	Цыденжапов Артур	
<b>Обществознание – 42 б.</b>						
Обществознание Гонгорова Ц. В.	Сдавали – 23 из 40 (58%)	14 (61%)	9 (39%)	36	Никифорова Яна Токарева Александра Чурилов Арсалан Шарапова Дарья Шойдонова Светлана Криволапова София Балданова Елена Гонжитова Сурена Дампилов Цырен- Нима Дашеев Содбо Доржиев Нима Ермакова Дарья Жамсаранов алдар Щитогулова Екатерина	Нимаев Сэнгэ - 72, Соктоева Евгения - 70
<b>Химия – 36 б.</b>						
Химия Ландина О.Н.	Сдавали – 8 из 40 (20%)	8 (100%)	0 (0%)	13	Чимитов Максим Очирова Сурена Гасаранова Аяна Дампилова Нарана Дамбаева Сабина Козлова Доминика Кочелева Дарья Антонова Карина	
<b>Английский язык- 22 б.</b>						
Английский язык Карнышева Г.Э.	Сдавали- 2 из 40 (5%)	0	2 (100%)	77		Нимаев Сэнгэ – 76 Соктоева Евгения - 77
<b>География-37 б.</b>						
География Аюшеев Н.Д.	Сдавали- 3 из 40 (8%)	0 (0%)	3 (100%)	51		Проничева Дарья - 65
<b>Информатика-40 б.</b>						
Информатика Мункуев К. С.	Сдавали- 1 из 40(3%)	1 (100%)	0	206	Харламова Полина	
<b>Литература-32 б.</b>						
Литература Цыбикова М. О.	Сдавали- 2 из 40(5%)	0	2 (100%)	48,56		Баторова Аяна - 62

**Результаты ОГЭ за 3 года**  
**Количество участников и средние баллы ОГЭ по предметам**

предмет	количество участников						средние баллы ОГЭ		
	2021		2022		2023		2021	2022	2023
	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Русский язык	89	100	105	99	130	97	4	4	4
Математика	92	100	105	99	130	97	3	3	4
Бурятский (гос)	-	-	2	2	2	2	-	4	3
Физика	-	-	14	13	18	14	-	3	3
Химия	-	-	10	10	10	8	-	3	3
Информатика	-	-	16	15	17	13	-	3	3
Биология	-	-	36	34	58	45	-	4	3
История	-	-	14	13	12	9	-	3	3
Английский язык	-	-	5	5	4	3	-	3	5
Обществознание	-	-	69	66	85	65	-	3	3
География	-	-	30	29	43	33	-	3	3
Литература	-	-	14	13	4	3	-	3	5

**Количество участников ОГЭ, получивших соответствующие баллы**

Предмет	Доля участников, получивших «3»						Доля участников, получивших «4»						Доля участников, получивших «5»					
	2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	36	37	34	32	35	27	37	38	35	33	41	32	16	16	36	34	51	40
Математика	54	55	43	41	33	26	36	37	55	52	88	69	2	2	6	6	5	4
Бурятский (гос)	-	-	0	0	2	100	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	-	-
Физика	-	-	8	57	16	94	-	-	6	43	1	6	-	-	0	0	-	-
Химия	-	-	7	50	1	10	-	-	1	10	8	80	-	-	2	20	1	10
Информатика	-	-	16	100	11	65	-	-	0	0	5	29	-	-	0	0	1	6
Биология	-	-	19	53	42	72	-	-	12	33	15	26	-	-	4	11	-	-
История	-	-	10	71	6	50	-	-	4	28	5	42	-	-	0	0	1	8
Английский язык	-	-	3	60	-	-	-	-	1	20	2	50	-	-	0	0	2	50
Обществознание	-	-	54	78	59	69	-	-	14	20	25	29	-	-	1	1	-	-
География	-	-	19	63	16	37	-	-	7	23	13	30	-	-	4	13	14	33
Литература	-	-	9	64	1	25	-	-	2	14	-	-	-	-	3	21	5	75

Из-за пандемии коронавирусной инфекции в 2021 году для учащихся 9 классов были отменены ОГЭ по выборным предметам. По сравнению с 2022 годом доля участников, получивших «5» по русскому языку, повысилась на 6%; доля участников, получивших «5» по математике понизилась на 2%.

**Работа с одаренными детьми**

В школе созданы условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Обязательно участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- Научно-практическая конференция «Первые шаги»;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и т.д.

**Результаты участия обучающихся в ВОШ**

Уровни участия	2021		2022		2023	
	Количество участников	Количество победителей, %	Количество участников	Количество победителей, %	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	382	253;66%	354;31%	118; 33%	561; 52%	214; 38%
Муниципальный	154	35; 23%	86;8%	31; 36%	89; 22%	20; 24%
Региональный	8	1;12%	10	2; 20%	7;33%	1;14%

### Результаты муниципального этапа ВОШ

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	Хужинова Алина Викторовна	11	Экология	Иванова Н.Б.	1
2	Ткачук Александра Сергеевна	10а	ОБЖ	Аминев А.И.	1
3	Колодина Карина Алексеевна	10а	ОБЖ	Аминев А.И.	2
4	Цыренова Карина Одоновна	10а	ОБЖ	Аминев А.И.	2
5	Гыргеев Тамир Алексеевич	7А	Английский язык	Балданова С.Ш.	2
6	Лодоев Алексей Владимирович	8г	Литература	Вершинина Н.С.	2
7	Петрова Арина Владимировна	11	Литература	Жамсаранова Н.Ц.	2
8	Лодоев Алексей Владимирович	8Г	Обществознание	Аминева Г.С.	3
9	Петрова Арина Владимировна	11	Обществознание	Гонгорова Ц.В.	3
10	Жигжитова Анна Васильевна	11	Обществознание	Гонгорова Ц.В.	3
11	Унтанова Арюна Очир-Жамсаевна	10а	География	Аюшеев Н.Д.	3
12	Абашеева Александра Алексеевна	10а	География	Аюшеев Н.Д.	3
13	Соктоева Цырена Бадмевна	10б	География	Аюшеев Н.Д.	3
14	Батуева Адиса Арсалановна	10а	Английский язык	Балданова С.Ш.	3
15	Гыргеев Тамир Алексеевич	7А	Литература	Вершинина Н.С.	3
16	Самбуева Таисия Саяновна	7в	Литература	Хадаева Б.Б.	3
17	Жигжитова Нарантуя Баяровна	10б	Литература	Цыденова Д.Ш.	3
18	Шелкунова Виктория Руслановна	11	Биология	Иванова Н.Б.	3
19	Хужинова Алина Викторовна	11	Биология	Иванова Н.Б.	3
20	Петрова Арина Владимировна	11	Право	Гонгорова Ц.В.	3

Всего: 89 участников

1 место-2; 2 мест-5; 3 место-13.

### Результаты регионального этапа ВОШ

№	ФИО участника	ОО	Класс	Балл на МЭ ВОШ	ФИО учителя	Место
<b>Биология</b> проходной балл - 30						
1	Хужинова Алина Викторовна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	10	32	Иванова Наталия Борисовна	Участие
<b>ОБЖ</b> проходной балл - 60						

1	Ткачук Александра Сергеевна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	10	69,6	Аминев Александр Игоревич	Участие
2	Колодина Карина Алексеевна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	9	62,3	Аминев Александр Игоревич	Участие
<b>Технология</b> проходной балл -60						
1	Ткачук Александра Сергеевна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	9	75	Викулина Марина Николаевна	Призер
2	Шарапова Дарья Антоновна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	11	71,5	Викулина Марина Николаевна	Участие
<b>Литература</b> проходной балл – 42						
1	Петрова Арина Владимировна	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	11	82	Семенова Галина Владимировна	Участие
<b>Экология</b> проходной балл – 27						
1	Хадаев Данил Алексеевич	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	11		Василькова Ольга Васильевна	Участие

Количество участников на школьном, муниципальном и региональном этапах по сравнению с 2022 годом понизилось.

#### Результаты НПК «Первые шаги»

№	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место (район)	Учитель
1	Цыренжапов Дамир	3г		1	Убашеева О. Б
2	Пермяков Семен	4б		2	Федосеева Е.М.
3	Бондаренко Ангелина	4г		2	Сизова С. В.

#### Результаты НПК «Первые шаги»

№	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место (республика)	Учитель
1	Вершинин Алексей	4б		2	Федосеева Е. М.
2	Цыренжапов Дамир	3г		грамота	Убашеева О. Б.

#### Результаты НПК «Шаг в будущее» муниципального и регионального этапа

№	ФИ ученика	Класс	Направление	Место (район)	Место (республика)	Учитель
1	Семенова Арина Вячеславовна	8	Литература	1	участие	Семенова Г. В.
2	Исхакова Лиана Ленаровна	7г	Английский язык	2		Ловцова Р. А.
3	Бабалаева Арюна Валерьевна	10	История	участие	участие	Цыбикова М. О.
4	Петрова Арина Владимировна	10	Творческая секция	1	диплом	Семенова Г. В.
5	Шелкунова Виктория Руслановна	10	Математика	1	3	Батуева В. Д.
6	Иваненко Никита Владимирович	11	Психология	участие		Денисова Е. П.
7	Бабалаева Арюна Валерьевна	10	Культурология	участие	участие	Цыбикова М. О.

#### Результаты и количество участников и победителей НПК «Шаг в будущее»

Уровни участия	2021	2022	2023
	Количество	Количество	Количество

	участников	победителей, (абс./%)	участников	победителей, (абс./%)	участников	победителей, (абс./%)
Муниципальный	4	4/100%	3	3/100%	7	4/57%
Республиканский	3	-	3		5	2/29%

### Результаты участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах в 2023 году

№	ФИ ученика	Класс	Название мероприятия	Место (район)	Место (респ.)	Место (РФ/междунар)	Учитель
1	Гыргеев Тамир	6а	Межрегиональный конкурс по русскому языку «Фонетик-2024»			3	Вершинина Н. С.
2	Батуева Сэсэг	11	Районный конкурс чтецов среди 9-11 классов, посвященный памяти ветерана педтруда Низамеевой Г. Н.	1			Цыбикова М. О.
3	Вершинин Алексей	3б	11 Международная НПК юных исследователей «Шаг в будущее» (Улан-Батор, Монголия)			2	Федосеева Е. М.
4	Бабалаева Арюна	10	11 Международная НПК юных исследователей «Шаг в будущее» (Улан-Батор, Монголия)			участие	Цыбикова М. А.
5	Алексеева Диана	7а	Районная НПК для учащихся 5-7 классов «Знание. Поиск. Творчество. Труд»	2			Цыбикова М. А.
6	Самойлова Ксения	7д	Районная НПК для учащихся 5-7 классов «Знание. Поиск. Творчество. Труд»	2			Василькова О. В.
7	Корытов Павел	7г	Районная НПК для учащихся 5-7 классов «Знание. Поиск. Творчество. Труд»	3			Никитенко А. А.
8	Тулусева Кира	7а	Районная НПК для учащихся 5-7 классов «Знание. Поиск. Творчество. Труд»	3			Цыбикова М. А.
9	Гыргеев Тамир	6а	МЭ Республиканской олимпиады по русскому языку «Серебряная литера»	3			Вершинина Н. С.
10	Норбоева Милана	4в	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	2			Балданова С. Ш.
11	Шагдурова Ариана	4в	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	3			Балданова С. Ш.
12	Ильина Евгения	4в	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку	3			Балданова С. Ш.

			среди обучающихся 3-8 классов				
13	Унтанов Этигэл	4в	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	3			Балданова С. Ш.
14	Гыргеев Тамир	6а	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	1			Балданова С. Ш.
15	Шагдуров Аламжи	6б	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	2			Балданова С. Ш.
16	Поломошнов Севастьян	6в	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	3			Ловцова Р. А
17	Тулужева Кира	7а	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	2			Гомбожапова Г. Ж.
18	Сокольников Артем	7г	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	3			Ловцова Р. А.
19	Бадмаев Мунко	8б	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	1			Балданова С. Ш.
20	Тарбаева Надежда	8б	МЭ V Республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	2			Балданова С. Ш.
21	Гыргеев Тамир	6а	V Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов		2		Балданова С. Ш.
22	Осипова Валентина	4г	МЭ Республиканской метапредметной олимпиады «Нерпенок» среди учеников 1-4 классов	1			Ёлшина Т. А.
23	Кердяшова Дарья	4в	МЭ Республиканской метапредметной олимпиады «Нерпенок» среди учеников 1-4 классов	3			Баландина Н. А.
24	Шелкунова Софья	3а	МЭ Республиканской метапредметной олимпиады «Нерпенок» среди учеников 1-4 классов	1			Герцог Н. Н.

25	Кочетова Каралина	2а	МЭ Республиканской метапредметной олимпиады «Нерпенок» среди учеников 1-4 классов	2			Гармаева М. Д.
26	Осипова Валентина	4г	Республиканская метапредметная олимпиада «Нерпенок» среди учеников 1-4 классов		Призер		Ёлшина Т. А.
27	Баторова Аяна	11	МЭ Республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента (избирательное право)	2			Гонгорова Ц. В.
28	Соктоева Евгения	11	МЭ Республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента (избирательное право)	2			Гонгорова Ц. В.
29	Бабалаева Арюна	10	МЭ Республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента (избирательное право)	3			Цыбикова М. А.
30	Данзанова Сойжина	10	Районный фестиваль индивидуальных проектов «Неделя науки, посвященный 100-летию РБ»	2			Семенова Г. В.
31	Аюров Сэнгэ	7а	VII Международная НПК «Мир моих исследований»			2	Цыбикова М. А. Василькова О. В.
31	Алексеева Диана	7г	VII Международная НПК «Мир моих исследований»			2	Цыбикова М. А. Василькова О. В.
32	Тулужева Кира	7а	VII Международная НПК «Мир моих исследований»			3	Василькова О. В.
33	Вершинин Алексей	3б	VII Международная НПК «Мир моих исследований»			1	Вершинина Н. С.
34	Раднаев Мэргэн	9б	VII Международная НПК «Мир моих исследований»			3	Раднаева Г. Б.
35	Гендунова Виктория	9в	Межрегиональная олимпиада по географии среди старшеклассников 9-11 классов и студентов СПО			2	Аюшеев Н. Д.
36	Унтанова Арюна	10а	Районный конкурс по бурятскому языку «Турэл хэлэн – тушэг баялигнай»	1			Унтанова А. В.
37	Николаева Регина	8в	Районный конкурс по бурятскому языку «Турэл хэлэн – тушэг баялигнай»	2			Унтанова А. В.

38	Вершинин Алексей	4б	XXXII Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			1	Вершинина Н. С.
39	Гылыкова Анастасия	3а	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей, посвященная 95-летию Прокофьевой С. Л. И 100-летию Драгунского В. Ю.»		призер		Гармаева М. Д.
40	Ринчинова Александра	4в	Межрегиональная олимпиада по логике			3	Норбоева Я. В.
41	Долсонов Баин	2в	Межрегиональная олимпиада по логике			3	Ранжурова Н. Б.
42	Кузьмина Кристина	8г	МЭ Республиканской олимпиады по литературе «Золотая литера»	1			Хадаева Б. Б.
43	Сафронова Ксения	1г	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	1			Шелкунова Т. М.
44	Соктоева Алтана	3в	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	2			Гуржапова С. В.
45	Раднаев Арсалан	3в	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	2			Норбоева Я. В.
46	Вершинин Алексей	3б	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	3			Вершинина Н. С.
47	Цыденова Сожилма	5в	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	1			Цыденова Д. Ш.
48	Семенова Арина	8б	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	1			Цыбикова М. О.
49	Жигжитова Нарантуя	9г	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	2			Цыбикова М. О.
50	Бодрова Ольга	9д	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	3			Цыденова Д. Ш.
51	Бабалаева Арюна	10	МЭ республиканского конкурса по русскому языку «Грамматик- 2023»	1			Жамсаранова Н. Ц.
52	Бабалаева Арюна	10	Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик- 2023»		3		Жамсаранова Н. Ц.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	в 10-ый ОО	в 10-ый в другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в вуз	в профессиональную ОО	устроились на работу	в РА
2021	98	40 (41%)	1 (1%)	57 (58%)	38	18 (47%)	12 (31%)	7 (18%)	0
2022	105	30 (29%)	3 (3%)	71 (68%)	36	26 (72%)	10 (28%)	0	0
2023	130	51 (39%)	3 (2%)	71 (55%)	40	12 (30%)	22 (55%)	2 (5%)	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» утверждено Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися общеобразовательной программы приказом №207 от 14.12.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80%.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» работает 55 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет. Женщин – 50 (91%), мужчин – 5 (9%).

43 педагога имеют высшее образование (78%), 12 (22%) – среднее специальное. 13 учителей имеют высшую категорию (24%), 34 – первую (62%), 8 – не имеют категории (14%). В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В следующем учебном году еще 2 педагога пройдут процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошел 32 педагога, что составляет 58%.

7 педагогических работников имеют внутреннее совместительство.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году

№	ФИО	Тема курсов ПК	Место	Количество часов	Дата
1	Аминев А. И.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	29.05.- 31.05.2023
2	Аминева Г. С.				
3	Аюшеев Н. Д.	Эффективный руководитель современной образовательной организации	ФГБОУ ВО «БГУ»	16	01.03- 03.03.2023
		Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	20.09.- 23.09.2023
		Современные требования к уроку в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФООП	ФГБОУ ВО «БГУ»	36	30.10.- 01.11.2023
4	Бабаева Т. Н.				
5	Баландина Н. А.	Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты	АНО ДПО СОЦ «Мамам знайка»	2	30.10.2023
		Uchi.ru Программа "Активный учитель" Республика Бурятия	Uchi.ru ЦОР	2	01.10.2023
6	Балданова С. Ш.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для преподавателей 2024	English-online		08.09.- 28.10.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраные языки)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	05.06.- 07.06.2023
7	Батуева В. Д.				
8	Близнюк А.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16	14.10.- 16.10.2023
9	Будаева Н. Д.	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	13.11.- 18.11.2023
10	Васильева Р. Г.				

11	Василькова О. В.	Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	29.05.- 31.05.2023
12	Вершинина Н. С.	Эффективный руководитель современной образовательной организации	ФГБОУ ВО «БГУ»	16	01.03- 03.03.2023
		Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	20.09.- 23.09.2023
13	Вершинина Т. В.	Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании	ООО «Инфоурок»		17.01.2021- 10.01.2024
14	Викулина М. Н.				
15	Волкова В. В.				
16	Гармаев Б. С.	Решение развернутых ответов ГИА по химии	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16	16.02.- 17.02.2023
		Современные информационные технологии в преподавании естественно-научного цикла и предметной области "Технология" (в форме стажировки)	ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие»	72	04.09.- 01.12.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя"	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16	14.10.- 16.10.2023
17	Гармаева М. Д.				
18	Гатапова Ю. И.				
19	Герцог Н. Н.	Учитель, преподаватель основ религиозных культур и светской этики	ООО «Мультиурок»	600	27.06.- 19.09.2023
20	Гомбоева Л. С.	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	32	22.11.- 25.11.2023
21	Гомбоева С. В.				
22	Гомбожапова Г. Ж.				
23	Гонгорова Ц. В.	Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию: технологии выполнения заданий с развернутым ответом	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	18.12- 20.12.2023
		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16	16.11.- 17.11.2023
24	Гуржапова С. В.	Внеурочная деятельность: содержание, проблемы, перспективы обновленного ФГОС НОО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	07.06.- 17.06.2023

25	Дариева Г. В.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условий их реализации в работе учителя физики	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	24.05.- 26.05.2023
26	Ефремова И. А.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условий их реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	29.05.- 31.05.2023
27	Ёлшина Т. А.	Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов "Якласс"	ЦОР Якласс	2	07.11.2023
		Учимся учить иначе	ЦОР Якласс	2	08.11.2023
		Энергия ученика: активизируем и используем грамотно	ЦОР Якласс	2	10.11.2023
		Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную городскую среду	ЦОР Учи.ру	10	24.08.- 25.08.2023
28	Жамсаранова Н. Ц.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	22.05.- 24.05.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	16.08.- 18.08.2023
29	Жапова Р. Б.				
30	Иванова Н. Б.	Методы и технологии профориентационной работы"	ГБПОУ «БРИТ»	24	15.05.- 19.05.2023
31	Карнышева Г. Э.				
32	Леонова А. В.	Методы и технологии профориентационной работы"	ГБПОУ «БРИТ»	24	15.05.- 19.05.2023
33	Ловцова Р. А.				
34	Максарова Ж. Г.				
35	Маланова С. Ц.	Эффективный руководитель современной образовательной организации	ФГБОУ ВО «БГУ»	16	01.03.- 03.03.2023
		Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	20.09.- 23.09.2023
36	Мункуев К. С.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	176	03.10.- 25.05.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16	14.10.- 16.10.2023
37	Мункуева Д. С.	Мастер-класс по специальности	МАУ ДО «ДШИ №9» г. Улан-Удэ	8	30.03.2023

		"Изобразительное искусство" "Арт-диалог в пространстве школы"			
38	Никитенко А. А.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условий их реализации в работе учителя математики, информатики	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	26.05.- 31.05.2023
39	Норбоева Я. В.				
40	Очирова Д. Ц.				
41	Раднаева Г. Б.	Эффективный руководитель современной образовательной организации	ФГБОУ ВО "БГУ"	16	01.03- 03.03.2023
		Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условий их реализации в работе учителя математики, информатики	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	26.05.- 31.05.2023
		Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	24	20.09.- 23.09.2023
42	Ранжурова Н. Б.				
43	Ручевская Е. Р.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условий их реализации в работе учителя математики, информатики	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	26.05.- 31.05.2023
44	Семенова Г. В.				
45	Сизова С. В.				
46	Сороковикова Э. Д.				
47	Убашеева О. Б.	Опыт реализации воспитательной практики в школе. Программа "Орлы России как средство формирования патриотических чувств и любви к Родине в начальной школе	МКУ "Закаменское РУО"	8	2023, март
		Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	32	22.11.- 25.11.2023
48	Унтанова А. В.	Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС	Всероссийский форум "педагоги России: инновации в образовании"	40	01.03- 03.03.2023
		Преподавание бурятского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	01.11.- 03.11.2023
		Обучение дошкольников бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	11.12.- 16.12.2023
49	Федосеева Е. М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16	13.02.- 14.02.2023

		ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя			
50	Хадаева Б. Б.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	16.08.- 18.08.2023
51	Цыбикова М. А.	Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	29.05.- 31.05.2023
52	Цыбикова М. О.				
53	Цыденова Д. Ш.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	22.05.- 24.05.2023
54	Цыренова Л. И.				
55	Шелкунова Т. М.				

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Статистический отчет школьной библиотеки

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

#### **Основные задачи:**

- Развитие библиотеки как центра информации дополнительного образования, духовного общения, досуга;
- Содействие учебно-воспитательному процессу;
- Воспитание информационной культуры, библиотечно-библиографической грамотности;
- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в программе школы.
- Информационная – предоставлять возможность читателям библиотеки использовать информацию вне зависимости от ее вида /книги, брошюры, журналы, газеты, видеокассеты, компьютерные диски/.
- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

#### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;

**Материальная база:** библиотека находится в помещении 60 кв.м.

Библиотека МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» располагает абонементом площадью 27 кв.м, читальным залом на 20 мест площадью 30 кв.м, книгохранилищем площадью 67,9 кв.м. читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оснащена необходимым оборудованием: 1 персональным компьютером с доступом в Интернет, 2 принтерами, мебелью, выставочными стеллажами и т.д.

Учебно-методическое обеспечение составляют учебники, входящие в федеральный и региональный перечни. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется новыми учебниками. В 2023 году было закуплено 2699 экз. учебников. Учебный фонд на сегодня составляет 18347 экз.

В книжном фонде насчитывается 12243 экземпляров литературно-художественных изданий, в том числе 3294 экземпляра справочных изданий. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Всего общий фонд школьной библиотеки составляет 30590 экз. Списание художественной и учебной литературы в количестве 7612 экз. проведено в декабре 2023 г. В дар от читателей получено 219 книг, в том числе 66 экз. справочной литературы

#### Основные контрольные показатели:

Книжный фонд – 12243
Учебный фонд – 18347
Число читателей – 926
Книговыдача – 9366
Читаемость – 10
Посещение – 6933
Посещаемость – 7.3

На конец года читателями библиотеки являются 926 человек.

	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	педагоги	другие	итого
2022-2023 г.	<b>243</b>	<b>561</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>926</b>

#### Основные контрольные показатели

Наименование основных показателей	Цифровые данные
Основные массовые мероприятия	
Литературные вечера	<b>3</b>
Беседы	<b>245</b>
Обсуждения книг	<b>37</b>
Обзоры книг	<b>26</b>
Книжные выставки	<b>41</b>
Экскурсии	<b>4</b>
Викторины	<b>31</b>
Игры	<b>10</b>
Библиотечные уроки	<b>75</b>
Диспуты	<b>1</b>

Работа по пропаганде фонда является очень важной. Это и выставки новинок художественной для ребят, информационные бюллетени вновь поступивших книг, рекомендательные списки литературы, беседы на абонементе.

#### Организация библиотечного обслуживания учащихся

##### Работа с читателями:

1. Привлечение новых читателей;
2. Индивидуальная работа с читателями;

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладом и

рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний и других мероприятий.

Проведены беседы о сохранности учебников, о книжных новинках библиотеки, «О правилах пользования библиотекой», «О культуре чтения».

На переменах проводились индивидуальные и групповые беседы такие как : « Рекомендую прочитать», « Правила пользования библиотекой», «Как выбрать книгу», «Что такое аннотация»

Оформлены выставки и книжные полки: «Великие мастера слова», «Знакомьтесь новые книги», «В мире сказок», « Герой нашего времени», «Все обо всем», «Читаем Толстого», « Читаем Крылова» и др. Был проведен рейд по сохранности учебников.

Результаты проверки показали, что наиболее ответственно к сохранности учебников подходят учащиеся начальных классов. Самые активные читатели это учащиеся начальных классов. Хочется отметить, что реже посещают библиотеку учащиеся 5- 11 классов.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

-информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.

-консультационно-информационная работа с учителями предметниками.

-обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;

-информационные обзоры на заданные темы;

-создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

#### **Массовая работа**

Работа библиотеки по направлениям. По каждому из направлений была проделана большая и плодотворная работа. Были проведены следующие мероприятия:

#### **Патриотическое воспитание.**

Был проведен цикл мероприятий «Дети – войны» для 5-6 классов.

Проведены беседы: « У войны не женское лицо», «Слава тебе, победитель-солдат!».

Чтобы привлечь детей к чтению лучших произведений о войне мы ежегодно участвуем в акции «Читаем детям о войне». С апреля по май 2023 года в рамках Международной акции «Читаем детям о войне» в библиотеке МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» запланированы и проведены мероприятия, целью которых являлось воспитание патриотических чувств у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне.

В течение всего года проводилась и проводится в библиотеке работа «Прочитанная книга о войне – твоя благодарность за Великую Победу!». Современные подростки читают очень мало. Но есть книги, которые непременно интересуют практически любого подростка. Это произведения о войне.

Акция «Читаем детям о войне» началась с составления совместного плана работы по проведению различных мероприятий с организаторами детского движения. В библиотеке были оформлены книжные выставки для учащихся младших, средних и старших классов: «Строки, опаленные войной...», "Ради жизни на земле...", " Мы этой памяти достойны", "Бурятия в годы Великой Отечественной войны", посвященные 78 годовщине Победы над фашистскими захватчиками. Всего было охвачено 1012 учащихся.

Был проведен конкурс военных стихов,

Также проведена лирико-музыкальная композиция « Дети войны».

Оформлены выставки «Герои отечества», «900 дней и ночей», «Живи и помни», «И помнит мир спасенный...», «Лик Победы», «Герои Великой Отечественной Войны из Бурятии», «спасибо, Деду за Победу!»

#### **Экологическое воспитание**

Особое внимание в школьной библиотеке уделяется экологическому воспитанию. Оно осуществляется в тесном сотрудничестве с учителями биологии и географии.

Работа по экологическому воспитанию – научить подрастающее поколение экологически мыслить, сформировать у них экологическое самосознание.

Оформлена книжная выставка «Красота родной земли», беседы «Экология Закаменского района», «Моё отношение к природе», «Вода», «А почему?».

### **Художественно-эстетическое воспитание**

#### **Мероприятия**

Проведены совместно со школой плановые традиционные мероприятия:

День знаний – сентябрь

В течение 2023 года были оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры: -85 лет со дня рождения российского поэта, актера, барда Владимира Высоцкого (1938 - 1980);

-150 лет со дня рождения российского писателя Михаила Пришвина (1873 -1954); 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828 -1905); 240 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783 -1852);

-110 лет со дня рождения детского поэта, писателя Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009),

-155 лет со дня рождения русского советского писателя Максима Горького (1868 -1936);

-95 лет со дня рождения российского детского писателя и поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928 -1998);

-200 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Александра Николаевича Островского (1823 -1886);

-100 лет со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)

-105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Заходера (1918 -2000)

-195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910)

-200 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова;

85 лет со дня рождения российского детского писателя Владимира Петровича Крапивина;

-205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева;

-165 лет со дня рождения шведской писательницы Сельмы Лагерлёф;

-115 лет со дня рождения российского писателя Николая Николаевича Носова;

110 лет со дня рождения российского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского;

-220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева.

А также организованы книжные выставки «Пред именем твоим, учитель...», посвященная Дню учителя, «История новогодней открытки», а также выставки «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка»,

В октябре 2023 г. в рамках месячника школьных библиотек в библиотеке запланированы и проведены мероприятия, целью которых являлось привлечение внимания учащихся и педагогов к школьной библиотеке как главному информационному ресурсу школы. Проведен конкурс на лучшую закладку среди учащихся начальной школы, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», фотографии семейного чтения.

В ноябре 2023 г. участвовали в проведении Всероссийской недели «Живой классики». Была проведена акция «Подари библиотеке книгу», в ходе которой было подарено 120 книг в школьный библиотечный фонд. В библиотеке были оформлены выставки «Знакомьтесь новые книги».

В апреле 2023 года участвовали в конкурсе по скорочтению «Страница-2023». Заняли 3 место, Хадаев Данил.

#### **Пропаганда литературы по краеведению**

«Мой отчий край ни в чем не повторим», «Что читать о Закаменском районе», «Бурятия – мой край родной» - книжная выставка;

#### **Информационная справочно-библиографическая работа**

В этом учебном году выполнено **309** библиографических справок.

Проведены библиотечные уроки: **75**

«Знакомство с библиотекой» - **4** – 1 класс

«Правила обращения с книгой» - **4**– 2 класс

«Мой первый словарь» - 4 – 2 класс

Проведены викторины «Осенний марафон» 2-4,

« Старая, старая книжка» -2-е классы,

«История создания книги»- 3-е классы

Своя игра «Мир сказки» - 4 классы.

### Повышение квалификации

Профессиональное развитие:

Участвовали в вебинарах школьных библиотекарей, проводимых специалистами Министерства образования РБ и БРИОП. В октябре 2023 года участвовали в республиканском семинаре «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания детей и подростков на уровне домашнего, начального и общего образования».

Участвовали в педсоветах школы.

Работа по самообразованию с использованием опыта лучших библиотекарей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единицы измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1080
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42(пр)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	2 (5%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (2%)
– федерального уровня		5 (0,5%)
– международного уровня		7 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе	человек (процент)	55
– с высшим образованием		43(78%)
– с высшим педагогическим образованием		43 (78%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (24%)
–с первой		34 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		25 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (13%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		23 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(63%)

<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,2	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56чел/5%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3	