

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»



Н.Д. Аюшеев

Приказ №112 от 02.09.2024

**План профориентационной работы  
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»  
на 2024-2025 учебный год  
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ №Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., №Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. №ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года №51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года №366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов,

в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи продвинутого уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» уровень реализации профминимума **продвинутой**, содержащий 63 академических часа

#### **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использования ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

#### **Направления плана:**

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**География**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

«**Внеурочная деятельность**» реализуется в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» через курс занятий «**Россия – мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание на каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия – мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

**Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** – раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

**Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Продвинутый уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями – не менее 2 часов,
- занятия «Россия – мои горизонты» – 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль – не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с инвалидностью.

МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего

образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися инвалидностью МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»  
на 2024-2025 учебный год**

**Направление «Урочная деятельность»**

<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	По учебному плану	Леонова А.В., учитель начальных классов и географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Аюшеев Н.Д., учитель географии, Леонова А.В., учитель начальных классов и географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы:	8	По учебному	Иванова Н.Б., учитель

Предмет	Тема урока и цель	Классы	Сроки	Ответственные
	картограф, геолог, геоморфолог.		плану	биологии и географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	9	По учебному плану	Аюшеев Н.Д., учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков	10-11	По учебному плану	Аюшеев Н.Д., учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Гармаев Б.С., учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Гармаев Б.С., учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Гармаев Б.С., учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор: лаборант	11		Гармаев Б.С., учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6	По учебному плану	Василькова О.В., учитель биологии, Иванова Н.Б., учитель биологии и географии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со	7	По учебному плану	Иванова Н.Б., учитель биологии и географии

Предмет	Тема урока и цель	Классы	Сроки	Ответственные
	специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.			
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8	По учебному плану	Василькова О.В., учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	9	По учебному плану	Василькова О.В., учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11	По учебному плану	Василькова О.В., учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Дариева Г.В., учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Дариева Г.В., учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Дариева Г.В., учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Дариева Г.В., учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист	8-9	По учебному плану	Никитенко А.А., Ручевская Е.Р., Цыренова Л.И.,

Предмет	Тема урока и цель	Классы	Сроки	Ответственные
	и экономист статистик			учителя математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Никитенко А.А., Ручевская Е.Р., Цыренова Л.И., учителя математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Батуева В.Д., Раднаева Г.Б., Ручевская Е.Р., учителя математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Викулина М.Н., учитель технологии

#### Направление «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители

#### Направление «Работа с родителями или законными представителями»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания .	6-11	Октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Декабрь	Классные руководители выпускных классов

#### Направление «Организационно-методическое»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01.09.2024	Директор Н.Д. Аюшеев
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник,		До 01.09.2024	Директор Н.Д. Аюшеев

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
классный руководитель, педагог-психолог и др.)			
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 01.09.2024	Зам директора по УВР Классные руководители 6-11 классов
Презентация программы внеурочной деятельности «Курс занятий «Россия – мои горизонты»		12.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности «Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	16-23.09.2024	Классные руководители 6-11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		23-25.09.2024	учителя-предметники
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»		14.11.2024	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума		В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители