

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»
Протокол №1
от «31» августа 2023 года
с учетом мнения родителей и обучающихся



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»
Н.Д. Аюшеев
Приказ №124 от «1» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 Г.ЗАКАМЕНСК»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Закаменск
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск» на 2023-2024 учебный год основного общего образования (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»

- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск»;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- вовлекать обучающихся в общественно-полезный труд (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями, озеленениями и др.), летнюю работу на пришкольном участке во время школьных каникул, работу в школьных отрядах и иное.
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

• к своему отечеству, своей малой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и не удачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия

	<p>нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p>

	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>

	<p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>

	<p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской</p>

	<p>культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p>

	<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p>

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- ✓ способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- ✓ способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- ✓ навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- ✓ умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- ✓ умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- ✓ умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ✓ способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- ✓ воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- ✓ оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- ✓ формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- ✓ быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;

- ✓ развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- ✓ организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- ✓ организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МАОУ « СОШ №5 г. Закаменск» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Поли субъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МАОУ « СОШ №5 г. Закаменск» являются следующие:

- *Основные школьные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули. 4.1 Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.2 Модуль. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат **игровой деятельности** и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и команды, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни. Индивидуальная работа с учащимися:
 - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
 - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
 - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
 - мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
 - мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной,

обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.4 Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от классных руководителей, психолога, социального педагога, логопеда и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий

педагогов и родителей (законных представителей).

4.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – «Алые паруса», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

4.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

4.7 Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- Всероссийские, республиканские, районные акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям;

- Районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- городские и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.8 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
 - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
 - походы выходного дня с участием инструкторов по туризму; экскурсии на предприятия г.Закаменска и района; в ЗАПТ, ССУЗы и ВУЗы г Улан-Удэ; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями(законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - посещение Закаменского отдела культуры и др.; Закаменского историко-краеведческого музея, Межпоселенческой центральной библиотеки им. Мэлса Самбуева др.;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

4.9 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4.10 Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности; - работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с органами профилактики Закаменского района с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся школы, организация психолого-педагогического сопровождения учащихся проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность» • родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

1. оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
2. содействовать профилактике неврозов;
3. способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

4. работы школьного педагога – психолога;
5. лекториев для педагогического коллектива;

6. индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
7. общешкольных родительских собраний;
9. консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
10. мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
11. изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
12. комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
13. тематических классных часов.
14. консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
15. функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
16. информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

1. воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
2. достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
3. разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

5. организации плановой эвакуации обучающихся;
6. организации учебы работников по безопасности;
7. организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма;
8. организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
9. организации уроков доброты, нравственности;
10. встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

1. продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
2. способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
3. систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
4. продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
5. продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);

- контроля над внеурочной занятостью учащихся; - организации профилактических рейдов;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Работа социально-психологической службы была организована согласно воспитательному плану МАОУ «СОШ№5 г. Закаменск»

Основная цель работы социальной службы: **социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.** Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги школы руководствовались:

- ФЗ РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273;
- Семейный кодекс РФ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МАОУ «СОШ№5 г. Закаменск»

Для реализации поставленных задач в 2022г. предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Социальная защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных ,неблагополучных.

Организационная функция

- Контроль выполнения всеобуча
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

- Учет и проведение профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Направления деятельности социальной службы

Работа социальной службы велась по следующим направлениям деятельности:

1. Социальная диагностика учащихся
2. Социально - педагогическая работа с учащимися
3. Социально - педагогическая работа с родителями учащихся

Социально- педагогическая работа с учащимися

• Осуществление контроля за организацией бесплатного питания для учащихся школы,

В течение учебного года в школе организована работа социальной столовой для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов, составлен график посещения столовой график по классам.

в день поварами школьной столовой было составлено примерное меню на неделю, в рационе которого: молочные блюда, супы, хлебобулочные изделия, блюда из мяса и круп.

• Патронаж детей на дому

Одной из основных задач в работе по данному направлению считаю изучение микроклимата в семье, учащегося девиантного поведения, подростка, нуждающегося в социально-правовой защите. Главным условием положительной работы считаем доверительные отношения с родителями учащихся. В основу взаимодействия с родителями положены следующие формы работы с семьей, которые чаще всего использовались в работе:

- патронаж на дому, изучение семьи, с целью выявления причин, вызывающих проблемы в жизни их ребенка;
- проведение индивидуальные беседы с родителями;
- организация встреч родителей с учителями – предметниками по составлению совместных планов действий;
- посещение семьи с целью охраны прав детства (дети-инвалиды, дети-сироты, социальные сироты);
- совместно с общественным инспектором по охране прав детства проводились встречи с опекунами учащихся.
- ведется учет неблагополучных семей;

Работа с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета

Цель: социально-педагогическое сопровождение детей, требующих социально-психологического, педагогического сопровождения в связи с нарушением поведения.

Термин «трудновоспитуемость» означает невосприимчивость и сопротивляемость воспитуемого педагогическому воздействию. Причина этой сопротивляемости — чаще всего отставание личности в положительном развитии, отсюда возникновение недостатков, отрицательных свойств в характере, неправильных установок в поведении, нездоровых потребностей и т. д. И как тревожный результат - «трудные» дети, школьники, взрослые с устойчивыми проявлениями отрицательных свойств и отклонениями в поведении. В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными психическими расстройствами, подростки, состоящие на межведомственных профилактических учетах разного уровня, дети из неблагополучных семей.

4.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

4.12 Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию.

тию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям)
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы. На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Лига добра» и «Экос»

4.12 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности

- Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности ;

Формы деятельности

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;

- Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка (для обучающихся 1-2 классов); Час здоровья.

4.13 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет - группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Раздел III. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Советник по воспитанию
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги – предметники
- Педагоги ДО
- Библиотекари
- технический специалист

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2 Нормативно - методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

1. Устав общеобразовательной организации

https://zkm5.buryatschool.ru/upload/buryasczkm5_new/files/16/42/16428b4c0a830e8dbf27d2f36ee6f407.pdf

2. Локальные акты:

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, с низкой учебной мотивацией созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога - психолога. Психолого-педагогическое сопровождение. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов и др.
Обучающиеся с низкой учебной мотивацией	Повышение учебной мотивации, успеваемости.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МАОУ «СОШ № 5 г.Закаменск» способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения;

- в регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (граммоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями, в чём либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над, чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским комитетом;
- работа школьного Совета отцов
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки РБ

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
«Урочная деятельность»			
Работа учителей - предметников (согласно индивидуальным планам работы)	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	1-4	сентябрь	Классные руководители Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя предметники
Предметно-пространственная эстетическая среда школы	1-4	в течение года	Учителя предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной	1-4	в течение года	Классные руководители

войне 1941-1945 годов			
Разучивание гимна РФ и РБ на уроках музыки	1-4	сентябрь-октябрь	Учителя музыки Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Проведение уроков по БДД в рамках предмета «Окружающий мир»	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Школьный этап ВОШ	4	сентябрь	Зам. директора по УВР Учителя - предметники
Организация участия обучающихся в предметных неделях	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими детьми	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Урок-экскурсия в школьные библиотеки, посвященный международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители, Педагоги-библиотекари
День бурятского языка	2-4	октябрь-февраль	Зам. директора по УВР Учителя бурятского языка
Районная НПК «Первые шаги»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР Учителя предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Республиканская НПК «Первые шаги»	1-4	ноябрь	Зам. директора по УВР Учителя предметники
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
Республиканская олимпиада по окружающему миру	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Урок Цифры	1-4	согласно положению	Учителя начальных классов
220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Годовщина со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Межрегиональный конкурс по русскому языку «Фонетик»	4	февраль	Учителя начальных классов
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (МЭ)	4	февраль	Учителя начальных классов
Творческая лаборатория учителей начальных классов (открытые уроки, мероприятия, мастер - классы).	1-4	февраль	Зам. директора по УВР
Районный конкурс «Мастер каллиграфии»	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Республиканская метапредметная олимпиада (МЭ)	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Республиканская олимпиада по английскому языку (МЭ)	3-8	апрель	Учителя английского языка
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	апрель	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	май	Учителя начальных классов
Реализация задач воспитательной направленности уроков	1-4	в соответствии с планами уроков	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Наполнение содержания уроков воспитывающей	1-4	в течение года	Учителя начальных классов

направленностью			Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	в течение учебного года	Учителя начальных классов
Взаимопосещение уроков	1-4	в течение учебного года	Учителя начальных классов
Предметные недели (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции и др.)	1-4	По планам МО	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Реализация задач воспитательной направленности уроков	1-4	В соответствии с планами уроков	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Иные мероприятия	1-4	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьный театр «Алые паруса»	1-4	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Волонтерское движение «Лига добра»	1-4	1	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Бурятский язык	1-4	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Азбука здоровья»	1-4	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Функциональная грамотность	1-4	1	Зам. директора по УВР Классные руководители
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»/ДЮП «Спасатели» /Отряд ЮДП «Граница»	2-4	1	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Программа РДШ «Орлята России»	1-4	1	Советник по воспитанию Классные руководители
Хореографический кружок «Five steps»	1-4	1	Зам. директора по ВР Педагог ДО
Финансовая грамотность	1-4	1	Зам. директора по УВР Классные руководители
«Разговоры о важном!»	1-4	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Контроль качества проведения занятий, посещение.	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители
«Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний. Урок знаний	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Заполнение базы данных по классу в системе АИС Сетевой город	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей.	1-4	октябрь	Руководитель МО классных руководителей

Мониторинг посещаемости библиотеки.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог - библиотекарь
Школьный семинар классных руководителей.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Классные руководители
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-4	май-июнь	Зам. директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Участие классных руководителей в	1-4	в течение	Зам. директора по ВР

конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;		учебного года	Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Классный классный», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: ✓ На базе БРИОП; ✓ Дистанционные курсы ✓ На базе БРПК ✓ На базе БГУ ✓ РЦОИ	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка. Тематические уроки Дня Знаний.	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
ЗОЖ. Праздник здоровья на природе	2-4	4 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Ярмарка «Осенний погребок»	1-4	5 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей. МАОУ ДО «ЦДО», Центр цифрового образования детей «IT-КУБ», МБУК «ЦБС» МО Закаменский район, Пожарная часть № 22 г.Закаменск, МАУ ДО «Закаменская ДШИ», Закаменский историко-краеведческий музей.	2-4	6-8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей».	1-4	16 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители

Мероприятие в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Викторина «Красный, Желтый, Зеленый» Игра-викторина «Знай, умеи, соблюдай»	3-4 1-2	20 сентября 21 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Мероприятие, посвященное проведению недели «Сказка осени». Фотоконкурс «Я и осень» Конкурс аппликаций «Чудесная осень»	1-4 1-2 3-4	27 сентября 28 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
День первоклассника. «Я - первоклассник!».	1	октябрь	Классные руководители 1-х классов Педагоги-организаторы
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Международный день учителя.	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Фото-выставка «Мой домашний питомец», приуроченная к Всемирному дню защиты животных. Конкурс чтецов «В мире животных»	1-2 3-4	4 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Месячник по благоустройству. Акция «Чистый школьный двор».	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Конкурс «Я - читатель».	3-4	25 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - библиотекарь
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
День народного единства.	1-4	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности.	1-4	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День словаря. Видеоролики «Живой словарь»	1-4	22 ноября	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
День матери в России. Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	28 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. Конкурс рисунков.	2-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Творческая мастерская Деда Мороза. «Новогодний переполох».	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Смотр-конкурс «Мы украшаем школу».	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	1-4	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители ШСК «Прометей»
Сагаалган – праздник Белого месяца. Жемчужина бурятской кухни (оформление, защита традиционной бурятской кухни).	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя бурятского языка Педагог - организатор
Соревнования по национальной борьбе.	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители ШСК «Прометей»
Музыкальный конкурс «Битва хоров» на бурятском языке.	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Учитель музыки
Международный день родного языка (21 февраля).	1-4	февраль	Классные руководители Учителя русского языка

День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля).	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители ШСК «Прометей»
Международный женский день (8 марта). Конкурс «А, ну-ка девочки».	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители ШСК «Прометей»
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги организаторы Педагог ДО
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». (12 апреля).	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	апрель	Педагоги-организаторы Учитель музыки
Конкурс «Русский Витязь-2024. Русская краса-2024»	3-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	апрель	Учитель изобразительного искусства
Акция «Открытие для ветерана».	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Акция «Окна Победы».	1-4	май	Школьная республика «Алые паруса»
Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	май	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс видеороликов «Мое послание ветерану».	1-4	май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой.	4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Последний звонок. Итоговые линейки.	1-4	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет - олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии в Закаменский историко-краеведческий музей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия в Межпоселенческой центральной библиотеке им. Мэлса Самбуева	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы Педагоги ДО
Межрегиональный очно-дистанционный конкурс по русскому языку «Фонетик-2024»	4	февраль	Зам. директора по УВР Творческая лаборатория учителей начальных классов
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы Педагоги ДО
III открытый районный турнир по вольной борьбе	1-4	март	Зам. директора по ВР

на призы МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск» Республиканский конкурс «Грамматик»	1-4	апрель	ШСК «Прометей» Зам. директора по УВР Творческая лаборатория учителей начальных классов и русского языка и литературы
«Организация предметно-пространственной среды»			
Трудовые десанты Дежурство по школе (по графику) Школьные, районные субботники. Оформление классных уголков Оформление кабинетов	1-4	сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор» Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений к образовательным событиям.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	в течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	4	в течение учебного года	Медиацентр
Поддержание эстетичного вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	в течение учебного года	Школьная республика «Алые паруса»
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Школьная республика «Алые паруса»
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
«Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета обще- образовательного учреждения МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»; ✓ Формирование общешкольного родитель- ского комитета;	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	в течение учебного года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
Организация работы Управляющего совета	1-4	в течение учебного	Директор

школы.		года	
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	по плану работы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	в течение учебного года, по мере необходимости	Администрация Классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	в течение учебного года, по мере необходимости	Администрация Классные руководители
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	в течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4	январь	Учителя физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» с изменениями и дополнениями. ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности. ✓ Встречи с администрацией школы и учи-	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

телями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Выборы органов классного самоуправления.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Операция «В школу без опозданий»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1-4	в течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители
Назначение поручений в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Фотозона «Дорожная Азбука»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Учащиеся 11 класса
Акция «В каждом живет учитель»	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР Учащиеся 11 класса
Торжественные посвящения участников в ряды «Патриоты Закамны»	1	октябрь	Советник по воспитанию Школьная республика «Алые паруса»
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Школьная республика «Алые паруса»
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьная республика «Алые паруса»
Мини-футбол	3-4	апрель	ШСК «Прометей»
Фотозона «Мой космос»	1-4	апрель	Советник по воспитанию Школьная республика «Алые паруса»
«Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация работы социально-психологической службы в начальной школе: ✓ Изучение социального фона семей обучающихся в начальной школе (социальный паспорт);	1-4	август-сентябрь	Зам. директора по ВР; педагоги-психологи школы; социальный педагог школы

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Корректировка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год; ✓ Корректировка и утверждение индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета; ✓ Организация деятельности школьного Совета профилактики (по отдельному плану); <p>Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического климата в школьном коллективе младших школьников</p>			
<p>Индивидуальная работа с учащимися, их родителями и другими законными представителями:</p> <p>1. Работа по направлениям:</p> <p>Деятельность профильного отряда «Сильные люди» (профилактика девиантного поведения школьников во внеурочное время):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир профессий (беседы, игры, экскурсии в организации и предприятия г. Закаменск) 2. Здоровье-путь к успеху (профилактические беседы, тренинги, консультации, спортивные мероприятия, встречи со спортивными лидерами Закаменского района) 3. Досуг с пользой (организация второй половины дня) <ul style="list-style-type: none"> • Родительский практикум (лектории, консультации, коученги, тематические родительские собрания для семей СОП) 	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; педагоги- психологи школы; социальный педагог школы
<p>Социально-психологические акции</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ты не один - мы вместе!» (телефон доверия); • «Письма о добром и прекрасном» (социально - психологическая профилактика) 	1-4	ноябрь март	Зам. директора по ВР; педагоги- психологи школы; социальный педагог школы
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	1-4	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Оперативно-профилактическое мероприятие «Школа»:</p> <p>Родительские собрания «Дети идут в школу»</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе»</p> <p>Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>Беседа «Безопасный маршрут до школы»</p> <p>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</p>	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).</p>	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
<p>Мероприятия с участием сотрудников ОМВД России по Закаменскому району(в рамках плана</p>	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

межведомственного взаимодействия).			Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Декада медиации	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона Доверия	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям.	1-4	в течение учебного года	
Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям.	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и поведении. ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Медико - психолого - социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье - это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 				
Программа с группами, находящихся на различных видах учета	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
План работы Службы медиации	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
«Социальное партнерство»				
Партнеры	Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
КДН и ЗП МО «Закаменский район»	-участие в работе школьного Совета профилактики инспекторов ПДН О МВД России по Закаменскому району, сотрудников КДН и ЗП, специалистов ООиП МО «Закаменский район»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; члены Совета профилактики, представители органов систем профилактики.
ОМВД России по Закаменскому району	-совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН О МВД России по РБ в Закаменском районе по профилактике правонарушений и преступлений разных направлений. Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактические беседы; ✓ разбор конфликтных ситуаций; ✓ спортивные 	1-4		

	соревнования; ✓ экскурсии			
ГБСУО «Закаменский СРЦН»	-предоставление информации о кризисном положении детей в семьях «группы риска» и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ходатайство); -.Обеспечение Всеобуча (контроль над посещаемостью учебных занятий воспитанниками Центра). - Оказание помощи детям из семей «группы риска», организация дальнейшего их жизнеустройства.	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ВР; Социальный педагог школы; педагоги-психологи школы;
ГБУЗ "Закаменская ЦРБ"	-проведение профилактической работы, направленной на формирование ЗОЖ: -проведение лекций, бесед, тестирования, анкетирования, тренингов среди учащихся школы по следующим темам. - профилактика вредных привычек среди школьников. -профилактика подростковой наркомании и токсикомании - оказание помощи в организации и проведении медицинских осмотров учащихся школы разных социальных категорий. - организация и своевременное проведение вакцинации учащихся.	1-4	в течение учебного года по графику проведения медицинских осмотров, прививочного календаря	Зам. директора по ВР; Социальный педагог школы: классные руководители 1-11 классов, районный педиатр, школьная медсестра.
МАОУ ДО «ЦДО»	- творческая деятельность в объединении дополнительного образования, -проведение мастер-классов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители, педагоги ДО
РЭГ ОГИБДД ОМВД по России по Закаменскому району	-участие в акциях, проводимых ЮИД. - занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях - участие в конкурсах проводимых ГИБДД. - проведение декад дорожной безопасности.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители, педагоги-организаторы
Главное управление МЧС России по Республике Бурятия Пожарная часть №22 г.	- Профилактические беседы по ПБ работниками ПЧ. «Правила поведения в экстремальных условиях»,	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители

Закаменск	«Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д. - тренировочные эвакуации -встречи с работниками пожарной охраны. -экскурсия в пожарную часть.			
Отдел (пограничная комендатура) в п. Холтосон	-шефство над ЮДП -занятий кружка ЮДП, -встреча с сотрудниками отделения пограничной заставы	4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители, педагоги-организаторы
Районный ресурсный центр добровольчества «Добродом»	Проведение событийных масштабных мероприятий: Международный фестиваль «Игры предков в наследство потомкам», День снятия блокады Ленинграда, Сагаалган, Благотворительная акция «Неделя добра», патриотическая акция «Ура Победе» и Бессмертный Полк, Волонтеры Конституции, День России, акция «Безопасное лето», Всероссийская акция министерства здравоохранения «Вместе против ВИЧ», благотворительная акция «Соверши добро».	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, волонтерский отряд «Лига добра»
МКУ "ОМФКИС"	-организация и проведение районных и республиканских соревнований, игр, турниров и т.д.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; руководитель ШСК, учителя физической культуры
МКУ «Отдел культуры МО «Закаменский район»	-участие в муниципальных этапах спортивных соревнований -участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
МБУ «Районный центр культуры и творчества»	-посещение киносеансов, спектаклей -встречи с интересными людьми -посещение игровых мероприятий, концертов, цирковых программ.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
Закаменский историко-краеведческий музей	-подбор литературы к совместным мероприятиям. -посещение тематических выставок. -литературные «круглые столы». -встречи с интересными людьми. - библиотечные уроки	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
Совет отцов	- помощь организации в	1-4	в течение	Зам. директора по ВР;

	проведении школьных мероприятий		учебного года	классные руководители
Совет ветеранов	-патриотические мероприятия -встречи с ветеранами -общешкольная акция «Открытие ветерану»)	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР;
ОАО "МРСК Сибири"	- встречи с работниками РЭС - проведение бесед	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители,
Почта России	-участие в акции «Письмо ветерану ВОВ». -экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	май	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
МАОУ ДО Закаменская ДШИ	-экскурсия в Школу искусств.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; педагоги -организаторы, классные руководители
Родители классного коллектива	-анкетирование родителей. - индивидуальные консультации. - совместные классные часы с родителями «Моя профессия» -спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

«Профориентация»

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	1-4	март	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть	1-4	в течение года	Классные руководители

«Календарь знаменательных дат»

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День начала блокады Ленинграда. (8 сентября)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия , посвящённые Международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-библиотекари
День самоуправления	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Учащиеся 11 класса

Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. (8 ноября)	3-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час ко Дню Матери на тему «Самый близкий и родной человек»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	3-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
День неизвестного солдата (3 декабря)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества (9 декабря)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Учителя истории
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. (05.12)	3-4	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
«Новогодний переполох».	1-4	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-4	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27 января). Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	1-4	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». (15 февраля)	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества» (22.02)	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03.) Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя профориентации.	3-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час «450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова.	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час «Всемирный день театра» (27.03)	1-4	март	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час «День детских общественных организаций в России»	1-4	май	Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель ОБЖ Классные руководители
«Волонтерство»			

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Акция «Зеленая школа России». Озеленение школы, кабинетов; Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Школьная акция «Утренняя гимнастика»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный Ленинград»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Волонтерский отряд «Лига добра». Трудовой рейд.	3-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа.	1-4	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Подари библиотеке книгу»	1-4	май	Классные руководители Педагоги-библиотекари
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

«Экскурсии, походы»

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам. директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров, выставок и ДК	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города Закаменск	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

«Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Урочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Работа учителей - предметников (согласно, индивидуальным планам работы)	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	5-9	сентябрь	Классные руководители Учителя - предметники
Предметно-пространственная эстетическая среда школы	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР Учителя - предметники

Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Организация участия обучающихся в предметных неделях	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Участие в предметных конкурсах, олимпиадах различного уровня	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Работа со слабоуспевающими	5-9	в течение года	Учителя предметники
Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик» в форме диктант (РЭ)	7	сентябрь	Учителя русского языка
Входная контрольная работа (математика, русский язык)	5	сентябрь	Зам. директора по УВР Учителя русского языка и математики
ВПр (математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, химия и физика)	6-9	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Учителя- предметники
Предметные недели (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции и др.)	5-9	По планам МО	Зам. директора по ВР, Учителя-предметники, Классные руководители
МЭ ВсОШ	7-9	ноябрь, декабрь	Зам. директора по УВР Учителя - предметники
РЭ ВсОШ	7-9	январь, февраль	Зам. директора по УВР Учителя - предметники
Межрегиональный конкурс по русскому языку «Фонетик»	7	февраль	Зам. директора по УВР Учителя русского языка
Районная НПК «Шаг в будущее»	8-9	февраль	Учителя-предметники
Межрегионального конкурса по русскому языку «Фонетик»	7	февраль	Учителя русского языка и литературы
Олимпиада по русскому языку «Серебряная литера» (МЭ)	5-8	февраль	Учителя русского языка и литературы
Олимпиада по литературе «Золотая литера» (МЭ)	5-8	февраль	Учителя русского языка и литературы
Олимпиада по литературе «Золотая литера» (РЭ)	5-8	февраль	Учителя русского языка и литературы
Итоговое собеседование	9	февраль	Зам. директора по УВР Учителя русского языка
Республиканская олимпиада по Истории Бурятии	5-9	март	Зам. директора по УВР Учителя истории и обществознания
Международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	5-9	март	Учителя - предметники
Республиканская олимпиада по английскому языку (МЭ)	8	апрель	Учителя английского языка
Республиканская олимпиада по английскому языку	8	апрель	Учителя английского языка
Республиканская НПК «Шаг в будущее»	8-9	март	Учителя-предметники
Международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	5-9	март	Учителя-предметники

Республиканская олимпиада по английскому языку (МЭ)	8	апрель	Учителя английского языка
Республиканская олимпиада по английскому языку	8	апрель	Учителя английского языка
Районный НПК для учащихся 5-7 классов «Знание. Поиск. Творчество. Труд»	5-7	апрель	Учителя-предметники
Республиканская олимпиада по предметам этнокультурного компонента (МЭ)	8-11	апрель	Зам. директора по УВР Учителя бурятского языка и литературы Учителя истории и обществознания
Республиканская олимпиада по предметам этнокультурного компонента (РЭ)	8	апрель	Учителя бурятского языка и литературы Учителя истории и обществознания
Республиканский конкурс по ситуационным задачам	7-8	апрель	Учителя математики
Республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик» в форме диктант (МЭ)	7	апрель, май	Учителя русского языка и литературы
Реализация задач воспитательной направленности уроков	1-4	В соответствии с планами уроков	
Иные мероприятия	1-4	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Предметные недели	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
Итоговое сочинение	9	ноябрь	Зам. директора по УВР Учителя русского языка
Творческая лаборатория учителей предметников (открытые уроки, мероприятия, мастер - классы).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
«Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьный спортивный клуб «Прометей»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьный театр «Алые паруса»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Волонтерское движение «Лига добра»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьный медиацентр	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Функциональная грамотность/ Финансовая грамотность	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»/ДЮОП «Спасатели»/ Отряд ЮДП «Граница»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
РДДМ «Движение первых»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Хореографический кружок «Five steps»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Азбука здоровья»	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	5-9	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные

МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний. Урок знаний	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Заполнение базы данных по классу в системе АИС Сетевой город	5-9	сентябрь	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мониторинг посещаемости библиотеки.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог - библиотекарь
Тематические консультации для классных руководителей.	5-9	октябрь	Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар классных руководителей.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	5-9	май-июнь	Зам. директора по ВР
Тематические консультации для классных	5-9	в течение	Зам. директора по ВР

<p>руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательно-образовательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 		учебного года	
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный, классный », «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе БРИОП; ✓ Дистанционные курсы ✓ На базе БРПК ✓ На базе БГУ ✓ РЦОИ 	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p>	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<p>Проверка дневников учащихся по классам и</p>	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

параллелям с последующим анализом состояния документа		года	Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ Оформление классной документации.</p> <p>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	5-9	май-июнь	Зам. директора по ВР
«Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка. Тематические уроки Дня Знаний.	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
ЗОЖ. Игра по станциям «Здоровому всё здорово!» Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Говорим здоровью-ДА!»	5-6 8-9	4 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители ШСК «Прометей»
Ярмарка «Осенний погребок»	5-9	5 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День открытых дверей. МАОУ ДО «ЦДО», Центр цифрового образования детей «IT-КУБ», МБУК «ЦБС» МО Закаменский район, Пожарная часть № 22 г.Закаменск, МАУ ДО «Закаменская ДШИ», Закаменский историко-краеведческий музей.	5-7	6-8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Марафон добрых дел».	8-9	6-8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятие в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Викторина «Светофорный ринг» Викторина «Внимание-дорога!»	5-9 5-8 9	19 сентября 21 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Мероприятие, посвященное проведению недели «Сказка осени». Конкурс поделок из овощей «Чудеса с обычной грядки» Конкурс чтецов «Здравствуй, золотая осень» Конкурс рисунков по мотивам стихотворения И.А.Бунина «Листопад» Конкурс выразительного чтения прозы на осеннюю тему	5-9 5 6 7-8 9	28 сентября 26 сентября 28 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	7-8	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Оформление стенгазеты «Это интересно...», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	5-6	3 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Международный день учителя.	9	5 октября	Зам. директора по ВР

Всероссийская акция «В каждом живет учитель!»			Учитель музыки Педагоги-организаторы
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День призывника. Соревнование по армрестлингу.	9	октябрь	ШСК «Прометей»
Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Декада по благоустройству школы. Акция «Самый зеленый кабинет».	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященный Дню народного единства».	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День словаря. Викторина «Словари кладезь знаний».	5-9	22 ноября	Учителя русского языка
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	8-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
День матери в России. Концерт для мам.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы Учитель музыки
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	7-8	5 декабря	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов. «Новогодний переполох». Новогоднее шоу «Точь-в-точь»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Библиотечный урок «Дети блокадного Ленинграда»	5-9	январь	Зам. директора по ВР Педагог - библиотекарь
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	5-9	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор
Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.»	5-9	февраль	Классные руководители
Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор

Тематический час «Солдат войны не выбирает»	5-9	февраль	Классные руководители
Сагаалган – праздник Белого месяца. Конкурс «Баатар и Дангина-2024» Битва хоров «Дуугаа, дуулая!»	5-7 8-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя русского языка
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги- организаторы
Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	8-9	февраль	Руководитель ШСК «Прометей»
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	8	март	Советник по воспитанию
Школьная неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - библиотечкарь
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
Неделя профориентации.	6-9	апрель	Отв. за «Билет в будущее»
Международная акция «Сад памяти»	9	апрель	Школьная республика «Алые паруса»
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-6	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	8	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.»	7-8	апрель	Руководитель ШСК «Прометей»
«Волейбол» 5-6 классы	5-6	апрель	Руководитель ШСК «Прометей»
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	апрель	Школьная республика «Алые паруса»
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	7-8	май	Зам. директора по ВР Педагог ДО
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	май	Школьная республика «Алые паруса»
Акция «Окна Победы».	7-9	май	Школьная республика «Алые паруса»
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	май	Советник по воспитанию
Международный день семьи. Фотовыставка «Если есть семья – значит счастлив я!»	5-8	15 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»			

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Экскурсии в пожарную часть	6-7	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выезды классных коллективов на экскурсии	7-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экскурсии в Закаменский историко-краеведческий музей	5-6	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экскурсии на предприятия г.Закаменск	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические мероприятия в Межпоселенческой центральной библиотеке им. Мэлса Самбуева	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы Педагоги ДО
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	5-9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы Педагоги ДО
Районный конкурс «Ученик года»	9	март	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы Классный руководитель
III открытый районный турнир по вольной борьбе на призы МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	5-9	март	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы Педагоги ДО
Районный конкурс «Зарница»	6-7	май	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы Учитель ОБЖ
Выезд на пограничную заставу п. Холтосон	8-9	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы карт Закаменского района РБ	8	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

кабинетов к праздникам.			Педагоги - организаторы
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
«Сагаан харын амар мэндээ!» (коллективное оформление школы к празднику Белого месяца)	8-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
«Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора ВР Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	в течение учебного года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
День открытых дверей для родителей.	5-9	ноябрь, март	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	5-9	по плану работы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	Администрация Классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	Администрация Классные руководители
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители

Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	5-9	январь - февраль	
Международный день семьи.	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МАОУ «СОШ №5 г. Закамск» с изменениями и дополнениями. ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле над поведе- 	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители

нием несовершеннолетних			
Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	в течение учебного года	Куратор РДДМ
Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
День школьного самоуправления	5-9	октябрь	Школьная республика «Алые паруса»
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	Школьная республика «Алые паруса»
Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	в течение учебного года	Президент школы
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие депутатов Школьной республики в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	8-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие депутатов Школьной республики в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участвовать в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы
«Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация работы социально-психологической службы в средней школе: ✓ Изучение социального фона семей обучающихся в начальной школе (социальный паспорт); ✓ Корректировка и утверждение плана	5-9	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги- психологи Социальный педагог

<p>работы на 2022-2023 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Корректировка и утверждение индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета; ✓ Организация деятельности школьного Совета профилактики (по отдельному плану); <p>Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического климата в школьном коллективе младших школьников.</p>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	7-8	в течение учебного года	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Социальный педагог
Мероприятия с участием сотрудников ОМВД России по Закаменскому району(в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагоги-психологи
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	в течение учебного года	Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	в течение учебного года	Социально-психологическая служба
Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Социально-психологическая служба
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	в течение учебного года (по отдельному плану)	Социально-психологическая служба
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	в течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч.- в занятия объединений дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

<p>Индивидуальная работа с учащимися, их родителями и другими законными представителями:</p> <p>1. Работа по направлениям: Деятельность профильного отряда «Сильные люди» (профилактика девиантного поведения школьников во внеурочное время):</p> <p>1. Мир профессий (беседы, игры, экскурсии в организации и предприятия г. Закаменск)</p> <p>2. Здоровье-путь к успеху (профилактические беседы, тренинги, консультации, спортивные мероприятия, встречи со спортивными лидерами Закаменского района)</p> <p>3. Досуг с пользой (организация второй половины дня)</p> <ul style="list-style-type: none"> Родительский практикум (лектории, консультации, коученги, тематические родительские собрания для семей СОП) 	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги- психологи Социальный педагог
<p>Социально-психологические акции</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ты не один - мы вместе!» (телефон доверия); «Письма о добром и прекрасном» (социально - психологическая профилактика) 	5-9	ноябрь март	Зам. директора по ВР Педагоги- психологи Социальный педагог г
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	5-9	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	5-9	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</p> <p>Родительские собрания «Дети идут в школу»</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе»</p> <p>Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Дети в Интернете»</p>	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»</p> <p>Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p>	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Декада ЗОЖ</p>	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической

			культуры
Декада медиации	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям.	5-9	в течение учебного года	
Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям.	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Медико - психолого -социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье - это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль над процессом внутрисемейного	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам				
Программа с группами находящихся на различных видах учета		5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики		5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации		5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и поведении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий		5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
«Социальное партнёрство»				
Дела		Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
КДН и ЗП МО «Закаменский район»	-участие в работе школьного Совета профилактики инспекторов ПДН О МВД России по Закаменскому району, сотрудников КДН и ЗП, специалистов ООиП МО «Закаменский район»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; члены Совета профилактики, представители органов систем профилактики.
ОМВД России по Закаменскому району	-совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН О МВД России по РБ в Закаменском районе по профилактике правонарушений и преступлений разных направлений. Формы работы: ✓ профилактические беседы; ✓ разбор конфликтных ситуаций; ✓ спортивные соревнования; ✓ экскурсии	5-9		
ГБСУО «Закаменский СРЦН»	-предоставление информации о кризисном положении	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ВР; Социальный педагог школы; педагоги-

	детей в семьях «группы риска» и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ходатайство); - Обеспечение Всеобуча (контроль над посещаемостью учебных занятий воспитанниками Центра). - Оказание помощи детям из семей «группы риска», организация дальнейшего их жизнеустройства.			психологи школы;
ГБУЗ "Закаменская ЦРБ"	- проведение профилактической работы, направленной на формирование ЗОЖ: • проведение лекций, бесед, тестирования, анкетирования, тренингов среди учащихся школы по следующим темам. - профилактика вредных привычек среди школьников. - профилактика подростковой наркомании и токсикомании - оказание помощи в организации и проведении медицинских осмотров учащихся школы разных социальных категорий. - организация и своевременное проведение вакцинации учащихся.	5-9	в течение учебного года по графику проведения медицинских осмотров, прививочного календаря	Зам. директора по ВР; Социальный педагог школы: классные руководители 1-11 классов, районный педиатр, школьная медсестра.
ОСЗН по Закаменскому району	- помощь в трудоустройстве несовершеннолетних в летнее время	8	июнь	Зам. директора по ВР; социальный педагог, классные руководители
МАОУ ДО «ЦДО»	- творческая деятельность в объединении дополнительного образования, - проведение мастер-классов	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители, педагоги ДО
ГБПОУ "Закаменский агропромышленный техникум"	- Профориентационная деятельность - посещение мастер класса 9 классов	9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
РЭГ ОГИБДД ОМВД по России по	- участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные

Закаменскому району	- занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях - участие в конкурсах проводимых ГИБДД. - проведение декад дорожной безопасности.			руководители, педагоги-организаторы
Главное управление МЧС России по Республике Бурятия Пожарная часть №22 г. Закаменск	- Профилактические беседы по ПБ работниками ПЧ. «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д. - тренировочные эвакуации -встречи с работниками пожарной охраны. -экскурсия в пожарную часть.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители
Отдел (пограничная комендатура) в п. Холтосон	-шефство над ЮДП -занятий кружка ЮДП, -встреча с сотрудниками отделения пограничной заставы	8	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители, педагоги-организаторы
Районный ресурсный центр добровольчества «Добродом»	Проведение событийных масштабных мероприятий: Международный фестиваль «Игры предков в наследство потомкам», День снятия блокады Ленинграда, Сагаалган, Благотворительная акция «Неделя добра», патриотическая акция «Ура Победе» и Бессмертный Полк, Волонтеры Конституции, День России, акция «Безопасное лето», Всероссийская акция министерства здравоохранения «Вместе против ВИЧ», благотворительная акция «Соверши добро».	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, волонтерский отряд «Лига добра»
МКУ "ОМФКИС"	-организация и проведение районных и республиканских соревнований, игр,	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; руководитель ШСК, учителя физической культуры

	турниров и т.д.			
МКУ «Отдел культуры МО «Закаменский район»	-участие в муниципальных этапах спортивных соревнований -участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
МБУ «Районный центр культуры и творчества»	-посещение киносеансов, спектаклей -встречи с интересными людьми -посещение игровых мероприятий, концертов, цирковых программ.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
Закаменский историко-краеведческий музей	-подбор литературы к совместным мероприятиям. -посещение тематических выставок. -литературные «круглые столы». -встречи с интересными людьми. - библиотечные уроки	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
Совет отцов	- помощь организации в проведении школьных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; классные руководители
Совет ветеранов	-патриотические мероприятия -встречи с ветеранами -общешкольная акция «Открытие ветерану»)	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР;
ОАО "МРСК Сибири"	- встречи с работниками РЭС - проведение бесед		в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители,
Почта России	-участие в акции «Письмо ветерану ВОВ».	5-9	май	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
МАОУ ДО Закаменская ДШИ	-экскурсия в Школу искусств.	8	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; педагоги - организаторы, классные руководители
Военный комиссариат Закаменского района Республики Бурятия	- встречи с работниками военкомата - предоставление списков юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет	8-9	в течение учебного года сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, ВР; классные руководители
Родители классного коллектива	-анкетирование родителей. - индивидуальные консультации. - совместные классные	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

	часы с родителями «Моя профессия» -спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».			
«Профориентация»				
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные	
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего»	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники	
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики	6-9	в течение учебного года	Педагог-психолог	
Профориентационные уроки.	5-9	в течение года	Классные руководители	
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	в течение года	Классные руководители	
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники	
Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	сентябрь, май	Классные руководители	
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт - профессии»	8-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя предметники	
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя информатики	
Организация тематических классных часов	5-9	в течение года	Классные руководители	
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение года	Классные руководители	
Оформление классных стендов о профессии	5-9	в течение года	Классные руководители	
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение года	Классные руководители	
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Закаменске.	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	
Посещение Дней открытых дверей представители ССУЗов и ВУЗов	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	
«Календарь знаменательных дат»				
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные	
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители	
День начала блокады Ленинграда	5-9	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Урок памяти «100 лет со дня рождения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР	

советской партизанки Зои Космодемьянской» 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	сентябрь	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийский открытый урок по ОБЖ. 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	8-9 5-9	октябрь	Учитель ОБЖ Учителя русского языка и литературы
Урок памяти (День памяти политических репрессий) 445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	третья неделя октября ноябрь	Учителя истории Учителя истории и обществознания
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника	5-7	ноябрь	Учитель изобразительного искусства
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	7-9	ноябрь	Учитель физики
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	5-9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год)	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова	5-9	декабрь	Учителя истории и обществознания
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Патриотического плаката ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!»	5-9	январь	Зам. директора по ВР
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	8-9	февраль	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-8	февраль	Учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-8	март	Учитель музыки
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-7	март	Учитель изобразительного искусства
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь

СССР Юрия Алексеевича Гагарина.			
Всемирный день Земли	5-9	апрель	Учителя биологии
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	апрель	Учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева	5-9	апрель	Учителя русского языка и литературы
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.			
План по антитеррористическому просвещению	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
«Волонтерство»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Акция «Чистый район на карте города»	5-9	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
Школьная акция «Переменка здоровья»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьная акция «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Обучающие новогодние мастер-классы.	7-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	январь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьная акция «Белый цветок» для СРЦН.	5-6	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьная акция «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	7-8	9 мая	Зам. директора по ВР
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города Работа над волонтерскими проектами	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
«Экскурсии, походы»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных	Классные руководители

Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9	руководителей в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
«Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Урочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Работа учителей - предметников (согласно, индивидуальным планам работы)	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	10-11	сентябрь	Классные руководители Учителя - предметники
Предметно-пространственная эстетическая среда школы	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР Учителя - предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Учителя - предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Учителя - предметники
Организация участия обучающихся в предметных неделях	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Учителя - предметники
Работа со слабоуспевающими	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Учителя предметники
День бурятского языка	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР Учителя бурятского языка и литературы
Работа учителей - предметников (согласно, индивидуальным планам работы)	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Итоговое сочинение	11	ноябрь	Зам. директора по УВР Учителя русского языка
МЭ ВсОШ	10-11	ноябрь, декабрь	Зам. директора по УВР,
Школьный пробный ЕГЭ	11	декабрь	Зам. директора по УВР
РЭ ВсОШ	10-11	январь, февраль	Зам. директора по УВР,

Районная НПК «Шаг в будущее»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР,
Международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	10-11	март	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
Республиканская олимпиада по Истории Бурятии	10-11	март	Зам. директора по УВР, Учителя истории и обществознания
Республиканская НПК «Шаг в будущее»	10-11	март	Зам. директора по УВР,
Международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее»	10-11	март	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
Районный фестиваль индивидуальных проектов	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
Республиканская олимпиада по предметам этнокультурного компонента (МЭ)	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, Учителя бурятского языка и литературы, Учителя истории и обществознания
Республиканская олимпиада по предметам этнокультурного компонента (РЭ)	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, Учителя бурятского языка и литературы, Учителя истории и обществознания
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники
Диагностическая контрольная работа по химии	10	октябрь	Зам. директора по УВР
Предметные недели	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
Творческая лаборатория учителей предметников (открытые уроки, мероприятия, мастер - классы).	10 -11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
«Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьный спортивный клуб «Прометей»	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьный театр «Алые паруса»	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Волонтерское движение «Лига добра»	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Функциональная грамотность	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Практикум по решению математических задач	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
РДДМ «Движение первых»	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Профорентация «Билет в будущее»	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Хореографический кружок «Five steps»	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьный медиациентр	10-11	1	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные

МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Заполнение базы данных по классу в системе АИС Сетевой город	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар классных руководителей	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	10-11	май-июнь	Зам. директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный, классный », «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе БРИОП; ✓ Дистанционные курсы ✓ На базе БРПК ✓ На базе БГУ ✓ РЦОИ 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p>	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
«Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка. Тематические уроки Дня Знаний.	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
День здоровья	10-11	4 сентября	Зам. директора по ВР

Ярмарка «Осенний погребок»	10-11	5 сентября	Классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Марафон добрых дел».	8-9	6-8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября – октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятие в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Викторина «Внимание-дорога!» Оформление фото-зоны по БДД	10 11	21 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Мероприятие, посвященный проведению недели «Сказка осени». Конкурс выразительного чтения прозы на осеннюю тему	10-11		Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Международный день пожилых людей. Акция «День добра и уважения»	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя. Всероссийская акция «В каждом живет учитель!»	10	5 октября	Зам. директора по ВР Учитель музыки Педагоги-организаторы
Международный день учителя. День самоуправления.	11	5 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	сентябрь – октябрь	Руководители МО Классные руководители
День профессионально-технического образования. «ПРОФОриентир - 2024»	10-11	октябрь	Классные руководители
День призывника «Служу России»	10-11	октября	ШСК «Прометей»
Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада по озеленению кабинетов. «Самый зеленый кабинет»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Викторина «180 лет со дня рождения Г.И. Успенского»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь
Форум отцов	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
День народного единства. Исторический час «Единство – наша сила».	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности.	10-11	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День матери в России. Концерт.	10-11	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	5 декабря	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители

Федерации.			
Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	16 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Театральное представление «Бал маскарад - 2024!»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека			Педагоги-организаторы
Библиотечный урок «Дети блокадного Ленинграда»	10-11	январь	Зам. директора по ВР Педагог - библиотекарь
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.»	10-11	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Сагаалган – праздник Белого месяца. Конкурс «Ёохор наадан хайхан даа!» Битва хоров «Дуугаа, дуулая!»	10	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества. Спортивный драйв.	10 - 11	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы ШСК «Прометей»
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Акция «Защитим Байкал». Защита проектов.	10	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Учитель ОБЖ Педагоги-организаторы
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Беседа.	10-11	апрель	Педагог-библиотекарь
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	10-11	май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10	май	Зам. директора по ВР Педагог ДО
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	май	Школьная республика «Алые паруса»
Акция «Окна Победы».	10	май	Школьная республика «Алые паруса»
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10	май	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10	май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	11	май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся			Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Выезды классных коллективов на экскурсии	10	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические мероприятия в Межпоселенческой центральной библиотеке им. Мэлса Самбуева	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы Педагоги ДО
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	10-11	март	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы Педагоги ДО
III открытый районный турнир по вольной борьбе на призы МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»	10-11	март	Зам. директора по ВР Педагоги - организаторы Педагоги ДО
Районный конкурс «Ученик года»	10-11	март	Зам. директора по ВР Классный руководитель Педагоги - организаторы
Выезд на пограничную заставу п. Холтосон	10	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Информационно-правовая беседа-диалог «Выпускник-будущий абитуриент вуза»	11	январь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
« Организация предметно-пространственной среды»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	в течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Школьная республика «Алые паруса»
Виртуальные экскурсии в ВУЗы	11		Классные руководители
Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги - организаторы
«Сагаан харын амар мэндээ!» (коллективное оформление школы к празднику Белого месяца)	10	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители

			Педагоги - организаторы
«Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	10-11	сентябрь	Ответственный за ПДД
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	в течение учебного года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
День открытых дверей для родителей.	10-11	ноябрь, март	Администрация
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах	10-11	в течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	по плану работы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	в течение учебного года, по мере необходимости	Администрация Классные руководители
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	в течение учебного года, по мере необходимости	Администрация Классные руководители
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	в течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	10-11	январь	ШСК «Прометей»
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и зако- 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители

ны» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча			
«Самоуправление»			
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	сентябрь	Куратор РДДМ
Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
День школьного самоуправления	11	октябрь	Педагоги-организаторы
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка	10-11	1 раз в месяц	Школьная республика «Алые паруса»
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	в течение учебного года	Школьная республика «Алые паруса Актив классов Зам. Директора по ВР
Участвовать в проектах РДШ «Патриоты Закамны»	10	в течение учебного года	Школьная республика «Алые паруса»
Участие депутатов Школьной республики в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие депутатов Школьной республики в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	в течение учебного года	Советник по воспитанию
«Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация работы социально-психологической службы в начальной школе: ✓ Изучение социального фона семей обучающихся в начальной школе (социальный паспорт); ✓ Корректировка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год; ✓ Корректировка и утверждение индивидуальных планов сопровождения учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета; ✓ Организация деятельности школьного Совета профилактики (по отдельному плану); Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического климата в школьном коллективе младших школьников.	10-11	август-сентябрь	Зам. директора по ВР; педагоги-психологи школы, социальный педагог школы
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10	в течение учебного года	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Социальный педагог
Мероприятия с участием сотрудников ОМВД России по Закамскому району(в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагоги-психологи
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	10-11	в течение учебного года	Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	10-11	в течение учебного года	Социально-психологическая служба
Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Социально-психологическая служба
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	в течение учебного года (по отдельному плану)	Социально-психологическая служба
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	в течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, их родителями и другими законными представителями: 1. Работа по направлениям: • Деятельность профильного отряда «Сильные люди» (профилактика девиантного поведения школьников во внеурочное время): 1. Мир профессий (беседы, игры, экскурсии в организации и предприятия г.Закаменск) 2. Здоровье-путь к успеху (профилактические беседы, тренинги, консультации, спортивные мероприятия, встречи со спортивными лидерами Закаменского района) 3. Досуг с пользой (организация второй половины дня) • Родительский практикум (лектории, консультации, коучинги, тематические родительские собрания для семей СОП)	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; педагоги-психологи школы, социальный педагог школы
Социально-психологические акции • «Ты не один - мы вместе!» (телефон доверия); • «Письма о добром и прекрасном» (социально - психологическая профилактика)	10-11	ноябрь март	Зам. директора по ВР; педагоги-психологи школы, социальные педагоги школы
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	10-11	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков.	10-11	первая неделя	Зам. директора по ВР

Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»		сентября	Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Дети в Интернете»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям.	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение уча-	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

щихся, педагогов и родителей				
✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий				
Медико- психолого -социальное направление:	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни				
✓ Беседы о привычках, полезных и вредных				
✓ Беседы о режиме дня школьника				
✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников				
✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье - это здорово!»				
✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков				
✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения				
✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.				
✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений				
✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания				
✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам				
Программа с группами находящихся на различных видах учета	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
План работы Совета профилактики	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
Психолого-педагогическое направление:	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и поведении				
✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников				
✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками				
✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей				
✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий				
«Социальное партнерство»				
Партнеры	Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные

КДН и ЗП МО «Закаменский район»	-участие в работе школьного Совета профилактики инспекторов ПДН О МВД России по Закаменскому району, сотрудников КДН и ЗП, специалистов ООиП МО «Закаменский район»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; члены Совета профилактики, представители органов систем профилактики
ОМВД России по Закаменскому району	-совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН О МВД России по РБ в Закаменском районе по профилактике правонарушений и преступлений разных направлений. Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактические беседы; ✓ разбор конфликтных ситуаций; ✓ спортивные соревнования; ✓ экскурсии 	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; члены Совета профилактики, представители органов систем профилактики
ГБСУО «Закаменский СРЦН»	-предоставление информации о кризисном положении детей в семьях «группы риска» и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ходатайство); -.Обеспечение Всеобуча (контроль над посещаемостью учебных занятий воспитанниками Центра). - Оказание помощи детям из семей «группы риска», организация дальнейшего их жизнеустройства.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; Социальный педагог школы; педагоги-психологи школы;
ГБУЗ "Закаменская ЦРБ"	-проведение профилактической работы, направленной на формирование ЗОЖ: -проведение лекций, бесед, тестирования, анкетирования, тренингов среди учащихся школы по следующим темам. - профилактика вредных привычек среди школьников. -профилактика подростковой наркомании и токсикомании - оказание помощи в организации и проведении медицинских осмотров учащихся школы разных социальных категорий.	10-11	в течение учебного года по графику проведения медицинских осмотров, прививочного календаря	Зам. директора по ВР; Социальный педагог школы: классные руководители 1-11 классов, районный педиатр, школьная медсестра

	- организация и своевременное проведение вакцинации учащихся.			
ОСЗН по Закаменскому району	- помощь в трудоустройстве несовершеннолетних в летнее время	10-11	июнь	Зам. директора по ВР; социальный педагог, классные руководители
МАОУ ДО «ЦДО»	- творческая деятельность в объединении дополнительного образования, -проведение мастер-классов		в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители, Педагоги ДО
ГБПОУ "Закаменский агропромышленный техникум"	-Профориентационная деятельность- -посещение мастер класса 9 классов	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители
РЭГ ОГИБДД ОМВД по России по Закаменскому району	-участие в акциях, проводимых ЮИД. - занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях - участие в конкурсах проводимых ГИБДД. - проведение декад дорожной безопасности.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Главное управление МЧС России по Республике Бурятия Пожарная часть №22 г. Закаменск	- Профилактические беседы по ПБ работниками ПЧ. «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д. - тренировочные эвакуации -встречи с работниками пожарной охраны. -экскурсия в пожарную часть.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Отдел (пограничная комендатура) в п. Холтосон	-шефство над ЮДП -занятий кружка ЮДП, -встреча с сотрудниками отделения пограничной заставы	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагоги-организаторы
Районный ресурсный центр добровольчества «Добродом»	Проведение событийных масштабных мероприятий: Международный фестиваль «Игры предков в наследство потомкам», День снятия блокады Ленинграда, Сагаалган, Благотворительная акция «Неделя добра», патриотическая акция «Ура Победе» и Бессмертный Полк, Волонтеры Конституции, День России, акция «Безопасное лето», Всероссийская акция	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Педагоги-организаторы, Волонтерский отряд «Лига добра»

	министерства здравоохранения «Вместе против ВИЧ», благотворительная акция «Соверши добро».			
МКУ "ОМФКИС"	-организация и проведение районных и республиканских соревнований, игр, турниров и т.д.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель ШСК «Прометей»
МКУ «Отдел культуры МО «Закаменский район»	-участие в муниципальных этапах спортивных соревнований -участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	10-11	в течение учебного года	Руководитель ШСК «Прометей»
МБУ «Районный центр культуры и творчества»	-посещение киносеансов, спектаклей -встречи с интересными людьми -посещение игровых мероприятий, концертов, цирковых программ.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР ВР Классные руководители
Закаменский историко-краеведческий музей	-подбор литературы к совместным мероприятиям. -посещение тематических выставок. -литературные «круглые столы». -встречи с интересными людьми. - библиотечные уроки	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители
Совет отцов	- помощь организации в проведении школьных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР; Классные руководители
Совет ветеранов	-патриотические мероприятия -встречи с ветеранами -общешкольная акция «Открытка ветерану»)	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР
ОАО "МРСК Сибири"	- встречи с работниками РЭС - проведение бесед	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители
Почта России	-участие в акции «Письмо ветерану ВОВ».	10-11	май	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
МАОУ ДО Закаменская ДШИ	-участие в мероприятиях	10	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР; педагоги -организаторы, классные руководители
Военный комиссариат Закаменского района Республики Бурятия	- встречи с работниками военкомата - предоставление списков юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет	10-11	в течение учебного года сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители
Родители классного коллектива	-анкетирование родителей. - индивидуальные консультации. - совместные классные часы	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагоги-организаторы

	с родителями «Моя профессия» -спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».			
«Профориентация»				
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные	
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог	
Профориентационные уроки.	10-11	в течение года	Классные руководители	
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	в течение года	Классные руководители	
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения	10-11	в течение учебного года	Учителя-предметники	
Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	сентябрь, май	Классные руководители	
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители	
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители учителя предметники	
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя информатики	
Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	Классные руководители	
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10-11	в течение учебного года	Классные руководители	
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог психолог	
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР	
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Закаменске.	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Улан - Удэ	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	
«Календарь знаменательных дат»				
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные	
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители	
День начала блокады Ленинграда	10-11	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители	
Урок памяти «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	сентябрь	Учителя русского языка и	

			литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10	октябрь	Учитель ОБЖ
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	10-11	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	третья неделя октября	Учителя истории и обществознания
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	ноябрь	Учитель физики
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год)	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы
День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания
День неизвестного солдата (3 декабря). Посещение митинга.	10	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Патриотического плаката ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!»	10-11	январь	Зам. директора по ВР
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	февраль	Учитель химии
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10	апрель	Педагог-библиотекарь
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	10-11	в течение	Зам. директора по УВР

		учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
«Волонтерство»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Акция «Чистый район на карте города»	10-11	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьная акция «Переменка здоровья»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьная акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Обучающие новогодние мастер-классы.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти».	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьная акция «Мы с тобой, солдат!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Благотворительная городская акция «Белый цветок» для СРЦН	10	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	10-11	9 мая	Зам. директора по ВР
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
«Экскурсии, походы»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальном у плану классных руководителей	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
«Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

