

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник муниципального
казенного учреждения «Закаменское
районное управление образования»



Б. И. Будаев

«18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 г.
Закаменск»



Н.Д. Аюшеев

Приказ №51 от «18» апреля 2022 г

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Закаменск»
за 2021 год

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»
Протокол №8
от «15» апреля 2022 года

г. Закаменск
2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск»
за 2021 год**

Процедура самообследования МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Приказ МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» от 11.01.2022 №2 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

- Приказ МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» от 18.04.2022 №51 «Об утверждении отчета о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск» за 2021 год».

Аналитическая часть

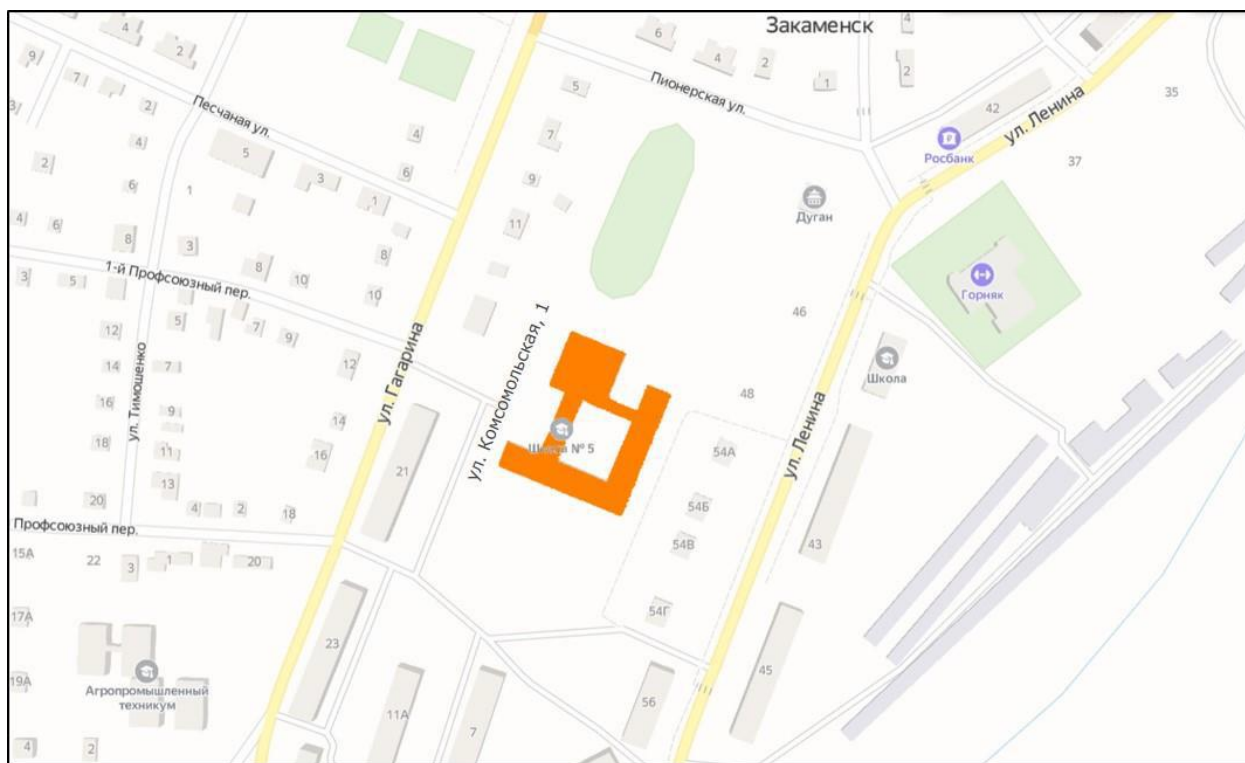
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск»
Руководитель	Аюшеев Николай Дугаржапович
Адрес организации	671950, Российская Федерация, Республика Бурятия, Закаменский район, г. Закаменск, ул. Комсомольская, дом 1
Телефон, факс	+73013744610
Адрес электронной почты	zkmschool5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1 сентября 1990 г.
Лицензия	№2338 от 07.09.2015 г. Серия 03Л01 №0000861 Срок действия – бессрочно Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07 сентября 2015 г. №1874
Свидетельство о государственной аккредитации	№1665 от 30 декабря 2015 г. Серия 03А01 №0001125 Срок действия – 30 декабря 2027 г. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30 декабря 2015 года

	№2829
Свидетельства о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 27.04.2014 г. Серия 03-АА №479027 Кадастровый номер 03:07:090243:2 Запись регистрации 03-03-04/017/2014-250 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 23.12.2011 года Серия 03-АА №095263 Кадастровый номер 03-03-04/006/2008-095 Запись регистрации 03-03-04/041/2011-016

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Адрес осуществления образовательной деятельности на карте



Контингент образовательной организации в 2021 г.

Всего обучающихся	1153
В том числе:	
Начальное общее образование	473
Основное общее образование	597
Среднее общее образование	83

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Аюшеев Николай Дугаржапович	83013744610
2.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Раднаева Гармасу Бадмаевна	83013744610
3.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Семенова Галина Владимировна	83013744610
4.	Заместитель	Зам. директора по	Цыденова Дарима	83013744610

	руководителя	УВР	Шагдаровна	
5.	Заместитель руководителя	Зам. директора по ВР	Маланова Светлана Цыбикдоржиевна	83013744610
6.	Заместитель руководителя	Зам. директора по АХЧ	Норбоева Дарима Цыбикжаповна	83013744610

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы восемь предметных методических объединений:

1. учителей русского языка и литературы;
2. учителей начальных классов;
3. учителей математики и информатики;
4. учителей физики, географии, химии и биологии;
5. учителей бурятского языка;
6. учителей истории и обществознания;
7. учителей иностранного языка;
8. учителей музыки, технологии, физической культуры, ритмики и ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Отчет по Воспитательной работе за 2021 год

С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2021 года мы приступили к ее реализации по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «В будущее в вместе с Россией», «Волонтерство», «Служба психолого-педагогического сопровождения».

В 2021 году воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным

ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство» В 2021 году в Школе сформировано 43 класса-комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В работе с учащимися и классными руководителями использовались различные формы работы. В связи с тем, что классные коллективы были сформированы в январе 2021 года, большое внимание уделялось сплочению коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

29 сентября 2021 года на базе школы прошел районный семинар-практикум «Функциональная грамотность в воспитательном пространстве школы». На семинаре присутствовали заместители директоров по ВР школ Закаменского района.

Учителя школы: Убашеева О.Б. в 1г классе, Сизова С.В. в 2г классе, Леонова А.В. в 3б классе, Попова Е.И. в 4д классе, Данзанова Т.Д. в 5б классе, Василькова О.В. в 5г классе, Аминева Г.С. в 6д классе, Дамбаева Б.Б. в 7г классе, Семенова Г.В. в 7в классе, Цыбикова М.О. в 10а классе, Ефремова И.А. в 10б классе, Маланова С.Ц. в 11б классе - показали на открытых классных часах педагогические технологии, приемы и методы формирования функциональной грамотности у обучающихся.

В группах участники семинара проанализировали проведенные уроки в контексте формирования функциональной грамотности у обучающихся в воспитательном процессе, сделали выводы, что это сложный, многосторонний, длительный процесс и что достичь нужных результатов можно лишь умело, грамотно сочетая в своей работе различные современные образовательные педагогические технологии.

Школьные психологи, Гатапова Ю.И. и Денисова Е.П., провели психологический коучинг «Профессиональная деформация. Пути решения». Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет, когда уже многие учителя испытывают профессиональное выгорание. Такая перезагрузка помогла участникам найти пути решения данной проблемы.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция и т.д.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение Дома культуры, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Модуль «Самоуправление» На уровне Школы самоуправление представлено Советом учащихся, который состоит из лидеров различных направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Гражданско-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.). В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей

Модуль «Профориентация». В 2021 году Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Классные руководители 2-10-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. Учащиеся 9-11-х классов систематически посещали дни открытых дверей, различные мастер-классы по профессиональному самоопределению. Важным направлением в профориентационной работе является трудовое воспитание. В 2021 году особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Модуль «Работа с родителями» В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в Школе была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный сайт, индивидуальные встречи.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования СППС - сопровождения; Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Управляющий совет; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией родители (законные представители) учащихся принимали участие в родительской собраниях в онлайн формате, в социальной сети Instagram по темам: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Детский телефон доверия: принципы работы», «Особое положение ребенка в классе».

Трансляции собраний распространены через родительские чаты, доступны для просмотра. Также в родительские чаты направлены ссылки на порталы психологопедагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки «Кто такой детский психиатр и зачем его посещать», «Признаки депрессивных состояний несовершеннолетних».

В октябре 2021 года в Школе проведены классные родительские собрания онлайн, на которых в том числе уделялось внимание вопросам профилактики правонарушений.

Рассмотрены вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье и безопасности в сети Интернет.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по организации профориентационной работы. Педагог-психолог школы систематически проводит тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении.

Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» В 2021 году массовые мероприятия в Школе были запрещены. В связи с этим школьные и классные воспитательные мероприятия проводились через онлайн и флэш-мобы, по классам или на свежем воздухе.

Ключевые общешкольные дела только начали закладываться в 2021 году, среди них следует отметить: День знаний, День учителя, 8 марта, 23 февраля, праздник «Прощание с Азбукой», праздник «Посвящение в первоклассники», школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление, акция «Трудовой десант», «Битва хоров», В 2021 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», творческого конкурса «Письмо солдату»

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки и акции

В Школе работает отряд волонтеров, одним из направлений деятельности отряда является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали музей города Закаменск. В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День знаний, День учителя, Новый год).

Модуль «Детские общественные объединения». В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»).

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2021 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН;

- социальный педагог работает совместно с сотрудниками КДН и инспекторами ПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня (дистанционно):

**Реализация воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ№5 г. Закаменск»
в 2021 году**

№	Сроки	Мероприятия
1	январь	Профилактические рейды во время зимних каникул; классные мероприятия на городском катке.
2	февраль	Праздничное мероприятие «Встречаем Белый месяц» Онлайн-конкурс «Хүүгэн Баатар. Хүүгэн Дангина - 2021» среди 2- 4 классов. Онлайн-конкурс «Баатар. Дангина – 2021» среди 5-8 классов. Соревнования «Веселые старты» среди 1-11 классов. Соревнования «А, ну-ка, девочки» среди 1-11 классов
3	март	Витязь. Русская Краса – 2021» среди 1-8 классов.
4	апрель	Конкурс «Самый искусный БлиноЕд»; Конкурс «Русский
5	май	Акция «Чистый школьный двор» Акции: «Подарок ветерану»; Онлайн-конкурс военных песен среди 1-4 классов. Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы, Уроки мужества. Участие в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Знамя октября» к 76 годовщине победы в ВОВ; Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы.
6	сентябрь	День знаний. Торжественная линейка. Тематические уроки Дня Знаний «Урок науки и технологий». День окончания Второй мировой войны. Уроки (10-11 классы) Конкурс «Золотой марафон» (конкурс поделок из природного материала), (1-4 классы) Международный день распространения грамотности. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». ЗОЖ. Праздник здоровья на природе. Конкурс песен « Осенняя соната» (5-8 классы) Конкурс вальс Осени «Осенний вальс»(9-11 классы)

7	октябрь	День первоклассника. «Посвящение в первоклассники». Международный день пожилых людей. Акция «День добра и уважения» (10-11 классы) Международный день учителя. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче». Месячник по благоустройству. Акция «Чистый школьный двор». День призывника. Соревнование по армрестлингу. (5-9 классы) Международный день школьных библиотек. Конкурс «Я - читатель» (1-4 классы). Конкурс осенних стихов (5-9 классы)
8	ноябрь	День народного единства. Международный День толерантности. День матери в России. Фотовыставка «Коллективный портрет мам». День матери в России. Онлайн-концерт для мам (5-9 классы) Конкурс рисунков «День неизвестного солдата» (1-4 классы)
9	декабрь	День волонтера. «Наши руки не знают скуки» (5-9 классы) 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. Некрасовские чтения. Творческая мастерская Деда Мороза. Смотр конкурс «Мы украшаем школу» (1-4 классы) Конкурс новогоднего оформления кабинетов. Новогодний Бал – маскарад (5-9 классы) К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!». Театральное представление «Бал маскарад - 2022!» (10-11 классы)

Результативность воспитательной системы в 2020 году участие в районных мероприятиях

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Промежуточное испытание по легкой атлетике в дистанции 40 метров в возрастной категории 2007-2008 года рождения	январь	Колодина Кристина- III место
2	Первенство Закаменского района по конькобежному спорту в зачет Спартакиады школьников 2021	февраль	Доржиева Сойжина - II место
3	Первенство Закаменского района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников 2021	февраль	Доржиева Сойжина - I место
4	Католическая Пасха в Баянголе	апрель	участие
5	Районный конкурс «Ученик года-2021»	апрель	Михайлова Екатерина –III место
6	Городской танцевальный конкурс «Майский вальс» среди учащихся школ и ЗАПТ города, посвященного 76-ой годовщине Победы о ВОВ	май	I место
7	Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы районной газеты «Вести Закамны»	май	I, II-место

Участие в республиканских мероприятиях

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Республиканская выставка-конкурс Декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные» в номинации «Керамика»	октябрь	Будаева Сурена- I место
2	Республиканский конкурс «Мир удивительных	ноябрь	Будаева Сурена-

	зверей» в номинации «Такие разные животные»		диплом I степени
3	Открытое первенство Джидинского района по лёгкой атлетике среди девушек 2006-2007, 2008-2009 года рождения	декабрь	Доржиева Сойжина - I место
4	Открытое первенство Джидинского района по лёгкой атлетике среди девушек 2006-2007, 2008-2009 года рождения	декабрь	Колодина Кристина - II место
5	Зимний открытый чемпионат Сибири и Дальнего Востока по лёгкой атлетике среди спортсменов группы «Мастерс» 30+ и любителей до 29 лет	февраль	Колодина Кристина
6	Спортивное соревнование «Тамирша булэ РДШ» (Спортивная семья РДШ) среди семей Республики Бурятия	февраль	Сертификаты участников Гонгорова Ксения 1 «б» кл., Тарбаева Карина 4 «б» кл., Раднаев Арслан 1 «в» кл.
7	Республиканская выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» в номинации «Лепка»	апрель	Будаева Сурена - II место
8	Открытое первенство Джидинского района по легкой атлетике среди девушек 2006-2007 года рождения в беге на 1000 метров	апрель	Колодина Кристина - III место

Участие во всероссийских и в международных мероприятиях

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Всероссийское соревнование по кикбоксингу, Кубок-Восточной Сибири по дисциплине: фулл контакт	Ноябрь-декабрь	Цыренова Динара I место
2	Чемпионат и первенство России по кикбоксингу: фулл-контакт	апрель	Шарыпов Сергей

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

были внесены корректировки в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по декабрь 2021 года функционировали объединения дополнительного образования различной направленности: художественно-эстетическая – изостудия «Вдохновение» (рук. Забанова Д.С.), танцевальный коллектив «Five steps» (рук. Жапова Р.Б.), большой детский хор, вокальная группа «Сладкоежки» (рук. Очирова Д.Ц.) физкультурно-

спортивная – шахматно-шашечный клуб «Тамара» (рук. Гомбоева С.В.) «Баскетбол» (рук. Бабаева Т.Н.).

Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью

№	Вид деятельности	2020 год Охват учащихся в % от общего количества	2021 год Охват учащихся в % от общего количества
1	Художественно-эстетическая	205-20%	185-16%
2	физкультурно-спортивная	32-3%	55-5%
	Всего	237	240

Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении в 2021 году, следует отметить, что количество школьников в ДО за последний год незначительно увеличилось. Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент обучающихся.

Отчет работы социальных педагогов МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» за 2021 год

С января по июнь 2021г. функциональные обязанности социального педагога МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» исполняли: Иванова Наталия Борисовна и Тунжинова Марина Норбоевна; с сентября по декабрь 2021г.- Васильева Рахилия Гильфановна и Иванова Наталия Борисовна.

Социальные педагоги входят в состав социально-психологической службы школы, работа которой была организована согласно воспитательному плану МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск».

Основная цель работы социальной службы: **социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.** Деятельность социальных педагогов осуществляется согласно следующим нормативным документам:

- ФЗ РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273;
- Семейным кодексом РФ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» Локальными актами;
- Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
- план работы социального педагога.

Кабинет социальных педагогов находится на втором этаже и обеспечен техническими и методическими средствами.

Для реализации поставленных задач выполнялись следующие функции:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных, неблагополучных.

Организационная функция

- Контроль выполнения всеобуча
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- Учет и проведение профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Направления деятельности социальной службы

Работа социальной службы велась по следующим направлениям деятельности:

1. Социальная диагностика учащихся.
2. Социально - педагогическая работа с учащимися.
3. Социально - педагогическая работа с родителями учащихся.
4. Работа с педагогическим коллективом школы и структурными подразделениями.

В течение календарного года была запланирована и проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В целях реализации поставленных школой задач, социальные педагоги в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организуется социальная помощь несовершеннолетним, осуществляются рейды по семьям, требующими особого внимания и контроля, ведется мониторинг социальной среды, организуются заседания Совета профилактики, осуществляется контроль за обеспечением всеобуча учащихся, оформлены индивидуальные папки на обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах профилактического учета, осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Анализ выполненной работы социальными педагогами МАОУ «СОШ № 5 г. Закаменск» за 2021 год (2 полугодие 2020-2021 уч.г. и первое полугодие 2021-2022 уч.г.)

- **Делопроизводство социального педагога:**
- Нормативно – правовая документация;
- План работы социального педагога на 2020-2021 уч.г.; 2021-2022 уч.г.
- План работы школьного Совета профилактики
- Протоколы заседаний школьного Совета профилактики;
- Рабочие тетради социального педагога №1. №2
- Рабочие папки:
- Дети-инвалиды;
- Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Представления на учащихся в районные органы профилактики;
- Социальная столовая
- Отчет о проведении профилактических бесед;

- Отчет посещения учащихся на дому

Составлены или скорректированы:

- Индивидуальные планы работы с семьями, находящимися в СОП.
- Индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на разных видах профилактического учета;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из семей малообеспеченных семей;
- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей из неполных семей;
- Банк данных детей из семей матерей-одиночек;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов.
- Банк данных детей, пользующихся бесплатным и льготным питанием в школьной столовой (ЕГИССО)
- Банк данных детей, пользующихся услугами школьного автобуса.

2. Социальная диагностика

Для анализа и оценки социальной ситуации в школе в сентябре 2021г. совместно с классными руководителями была организована аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы, по результатам которого можно определить положение родителей, учащихся в социальном пространстве по основным координатам этого пространства: семейный статус, профессиональный статус, экономический статус, образовательный статус. В январе 2021г социальный паспорт не обновлялся, коррективы по диагностике внесены в банк данных учащихся разных социальных категорий.

В состав социального паспорта школы был включены следующие категории учащихся и получены следующие результаты:

Категории	Кол-во уч-ся на II п/г 2020-2021 уч. г.	Кол-во уч-ся на I п/г 2021-2022 уч.г.
Общее количество учащихся	1100	1153
Детей-инвалидов, детей с ОВЗ	17	14
Детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	35	36
Детей, состоящих на разных видах профилактического учета	7	18
Детей из малообеспеченных семей	188	413
Детей, из многодетных семей	456	522
Детей матерей одиночек	168	167
Детей, проживающих в неполных семьях	322	337
Детей, проживающих в неблагополучных семьях	31	22
Количество семей СОП и количество детей, проживающих в них	8/15	
Всего матерей, из них работающих	1058/695	1099/714
Всего отцов, из них работающих	695/553	775/84
Образовательный уровень матерей:		
Высшее образование	318	346
среднее/специальное	443	452
среднее	297	257
Образовательный уровень отцов:		
Высшее образование	154	176

с/специальное	323	342
среднее	259	257

Вывод: социально-педагогическое исследование школы составляет информационную основу социально-педагогической работы. Большое количество детей воспитывается в многодетных семьях - от 3 и более детей (**456-522 учащихся**, что составляет 41% от общего количества учащихся в школе), в неполных семьях проживает **322-337 учащихся** (29% от общего количества учащихся), в школе обучаются учащиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Особое внимание требует группа учащихся школы проживающих и воспитывающихся в неблагополучных семьях- **22-31 учащийся ученик** (3% от общего количества учащихся школы). В течение года наблюдается рост детей из малоимущих семей (данные получены от ОСЗН). Возросло количество учащихся состоящих на разных видах профилактического учета. Рост связан с совершением правонарушений и преступлений за период летних каникул.

II. Социально- педагогическая работа с учащимися

- **Осуществление контроля за организацией бесплатного питания для учащихся школы**

В школе организована работа социальной столовой.

Составлен график посещения столовой 1-4 классы (450 учащихся) в школе питаются бесплатно, также для льготного питания в 5-11 классах выделено 286 мест. Составляется примерное меню на неделю, в рационе которого: молочные блюда, супы, хлебобулочные и кондитерские изделия, блюда из мяса, рыбы, круп, а также фрукты, конфеты.

- **Обеспечение школьными учебниками**

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьного библиотечного фонда, что составляет 100% охват. Выдача и сдача учебников организуется школьными библиотекарями Максаровой Ж.Г. и Вершининой Т.В. при содействии классных руководителей 1-11 классов.

- **Индивидуальная работа с учащимися школы**

Патронаж учащихся по месту проживания - одна из универсальных форм работы с детьми и подростками, а также их семьями. В ходе патронажа осуществляются разные виды помощи в условиях школы: социальная, психологическая, образовательная.

Одной из основных задач в работе по данному направлению является изучение микроклимата в семье,

Главным условием положительной работы в данном направлении деятельности социального педагога считаем построение доверительных отношений с родителями учащихся. В основу взаимодействия с родителями положены следующие формы работы с семьей, которые чаще всего использовались в работе:

- патронаж на дому, изучение семьи, с целью выявления причин, вызывающих проблемы в жизни их ребенка;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- организация встреч родителей с учителями – предметниками по составлению совместных планов действий;
- посещение семьи с целью охраны прав детства (дети-инвалиды, дети-сироты, социальные сироты);
- совместно с общественным инспектором по охране прав детства проводились встречи с опекунами учащихся.
- ведется учет неблагополучных семей.

Несмотря на распространение коронавирусной инфекции за 12 месяцев 2021 г. было организовано и проведено **42 посещения** учащихся на дому. Посетили: Мартынову Екатерину, Мартынову Диану (Юбилейная, 20а-1); Петрова Артема (Заречная, 1-7); Фрицлер Владислава (Совхоз, 59-1); Будаева Булата, Будаеву Айлану (Юбилейная, 12а-9);

Карнакова Вадима (Заречная, 1-42); Жаркову Кристину (Спортивная, 1); Корнакова Кирилла (Горняцкая, 40); Сосорова Матвея (Весенняя, 4); Кочегарова Кирилла Федотова, 19); Воронина Александра (Солнечная, 42); Гомбожапова Владислава (Лермонтова, 9); Любушкину Алену (Баирова, 4-54); Жаркову Александру (Комсомольская, 11а-24); Шагдурову Дарью (Комсомольская, 11а-48); Григорьеву Аксиною (Юбилейная, 12а-30); Жаркову Дарью (Баирова, 4-17); Баркову Дарью (Баирова, 4-17); Лыскову Кристину (Солнечная, 49); Зайцеву Таисию (Юбилейная, 16-114); Шаньгину Дарью (Крупской, 28-10); Кречетова Сергея (Титова, 9-31); Боксараева Владимира (Гагарина, 23-5); Шарапова Никиту (Ленина, 40-24); Шпис Дмитрия (Юбилейная, 20-10); Осокина Родиона (Дача2, линия7); Осокина Милана (Дача2, линия7); Стрепков Илья (Загородная, 42-2); Зайцева Виктория (ДНТ «Горняк», линия 8»а, дом10).

Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители посещали неоднократно семьи, где проживают: **Жаркова Кристина, Петров Артем, Будаева Айлана, Будаев Булат, Кочегаров Кирилл, Корнаков Кирилл, Карнаков Вадим, Григорьева Аксинья, Фрицлер Владислав.** Во время патронажа педагогами социально-психологической службы проводились профилактические беседы, затрагивающие следующие вопросы:

- всеобуч;
- организация досуга учащихся;
- соблюдение режима «комендантского часа»;
- эмоциональное состояние школьников;
- круг общения подростков;
- подготовка к предстоящей ГИА;
- детско-родительские отношения;
- профессиональное самоопределение школьников.

Во время посещений составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания. По составленным актам были сделаны следующие заключения:

признать жилищно-бытовые условия **удовлетворительными** в семьях, в которых проживают: **Жаркова Кристина, Тюткин Данил, Шарапов Никита. Боксараев Владимир; Григорьева Аксинья, Жаркова Александра;** были рекомендации по улучшению условий проживания у **Корнакова Кирилла, Будаевых Булата и Айланы; Зайцевой Виктории.** Во время патронирования семей по некоторым необъяснимым причинам не открывали двери родители и другие законные представители **Жарковой Кристины, Тюткина Данила, Кречетова Александра, Зайцевой Таисии, Карнакова Вадима, Стрепкова Ильи.**

- **Работа с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета**

Цель: социально-педагогическое сопровождение детей, требующих социально-психологического, педагогического сопровождения в связи с нарушением поведения.

В категорию «трудных» попадают самые разные дети: неуспевающие, недисциплинированные, дети с нервными психическими расстройствами, подростки, состоящие на межведомственных профилактических учетах разного уровня, дети из неблагополучных семей. Каждый ребенок труден по-своему.

Четверть	Количество учащихся состоящих на ВШУ	Сняты с ВШУ учета	Поставлены на учет ВШУ	Количество учащихся состоящих на ведомственном	Сняты с ведомственного учета	Поставлены на ведомственный учет
3 четверть 2020-2021 уч. г.	7 Петров Артем, 8 «а», Худайназаров Николай, 9 «б», Сосоров Матвей, 9 «в», Кочегаров Кирилл, 9 «в» Корнаков Вадим, 7 «в» Жаркова Кристина, 9 «б» Корнаков Кирилл, 7 «в»	0	0	6 Петров Артем 8 «а», Худайназаров Николай, 9 «б», Сосоров Матвей , 9 «в», Кочегаров Кирилл, 9 «в», Жаркова Кристина, 9 «б», Корнаков Кирилл 7 «в»	0	2 Жаркова Кристина 9 «б» Корнаков Кирилл 7 «в»
4 четверть 2020-2021 уч. г.	9 Петров Артем 8 «а», Худайназаров Николай, 9 «б», Сосоров Матвей , 9 «в», Кочегаров Кирилл, 9 «в» Корнаков Вадим 7 «в» Жаркова Кристина 9 «б» Корнаков Кирилл 7 «в» Абралов Эрдэм 8 «в», Брянский Никита 4 «б»	0	2 Брянский Никита 4 «б», Абралов Эрдэм 8 «в»	8 Петров Артем 8 «а», Худайназаров Николай, 9 «б», Сосоров Матвей , 9 «в», Кочегаров Кирилл, 9 «в» Абралов Эрдэм 8 «в», Брянский Никита 4 «б», Жаркова Кристина 9 «б», Корнаков Кирилл 7 «в»	0	2 Абралов Эрдэм 8 «в», Брянский Никита 4 «б»
1 четверть 2021-2022 уч. г.	19 Петров Артем 9 «а»; Корнаков Кирилл 8 «в» Абралов Эрдэм 9 «в», Брянский Никита 5«б», Корнаков Вадим 7 «в» Черных Александр, 2 «б» Грыдин Алексей, 2 «д» Хандажапов Данир,2 «д» Будаев Даниил, 3 «г» Дулмаев Максим, 4 «г» Савельев Ярослав ,4 «в» Баженов Григорий ,4«г» Кречетов Сергей, 6 «б» Черкасова Вера, 7 «г» Шестаков Денис, 7 «г» Гаврилова Алена , 7 «г» Воронин Александр ,9«г» Тугаринов Никита, 9 «г» Ермакова Дарья, 10 «б»	4 Худайназаров Николай; Сосоров Никита; Кочегаров Кирилл, Жаркова Кристина Эти учащиеся поступили после окончания 9 класса в ССУЗы	14 Черных Александр, 2 «б» Грыдин Алексей, 2 «д» Хандажапов Данир,2 «д» Будаев Даниил, 3 «г» Дулмаев Максим, 4 «г» Савельев Ярослав ,4 «в» Баженов Григорий ,4«г» Кречетов Сергей, 6 «б» Черкасова Вера, 7 «г» Шестаков Денис, 7 «г» Гаврилова Алена , 7 «г» Воронин Александр , 9«г» Тугаринов Никита, 9 «г» Ермакова Дарья, 10 «б»	6 Петров Артем 9 «а» Корнаков Кирилл 8 «в» Абралов Эрдэм 9 «в» Брянский Никита 5«б» Воронин Александр ,9«г» Тугаринов Никита, 9 «г»		14 Черных Александр, 2 «б» Грыдин Алексей, 2 «д» Хандажапов Данир, 2 «д» Будаев Даниил, 3 «г» Дулмаев Максим, 4 «г» Савельев Ярослав, 4 «в» Баженов Григорий ,4«г» Кречетов Сергей, 6 «б» Черкасова Вера, 7 «г» Шестаков Денис, 7 «г» Гаврилова Алена , 7 «г» Воронин Александр 9«г» Тугаринов Никита, 9 «г» Ермакова Дарья, 10 «б»

Четверть	Количество учащихся состоящих на ВШУ	Сняты с ВШУ учета	Поставлены на учет ВШУ	Количество учащихся состоящих на ведомственном	Сняты с ведомственного учета	Поставлены на ведомственный учет
2 четверть 2021-2022 уч. г.	17 Петров Артем 9 «а»; Корнаков Кирилл 8 «в» Брянский Никита 5«б», Корнаков Вадим 7 «в» Черных Александр, 2 «б» Грыдин Алексей, 2 «д» Хандажапов Данир,2 «д» Дулмаев Максим, 4 «г» Савельев Ярослав ,4 «в» Баженов Григорий ,4«г» Кречетов Сергей, 6 «б» Черкасова Вера, 7 «г» Шестаков Денис, 7 «г» Гаврилова Алена , 7 «г» Воронин Александр ,9«г» Тугаринов Никита, 9 «г» Ермакова Дарья, 10 «б»	2	0	15 Воронин Александр ,9«г» Тугаринов Никита, 9 «г» Черных Александр, 2 «б» Грыдин Алексей, 2 «д» Хандажапов Данир,2 «д» Дулмаев Максим, 4 «г» Савельев Ярослав ,4 «в» Баженов Григорий ,4«г» Кречетов Сергей, 6 «б» Черкасова Вера, 7 «г» Шестаков Денис, 7 «г» Гаврилова Алена , 7 «г» Воронин Александр ,9«г» Тугаринов Никита, 9 «г» Ермакова Дарья, 10 «Б»	1	0

Работа с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье позволили выделить следующие факторы «риска»:

- отчужденность детей от семьи, школы: **Жаркова Кристина**, частые случаи раннего антисоциального поведения: **Петров Артем, Корнаков Кирилл, Кочегаров Кирилл, Сосоров Матвей**, неблагополучие в семье, в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье: **Худайназаров Николай, Корнаков Кирилл, Карнаков Вадим, Брянский Никита**; влияние окружения: **Абралов Эрдэм, Сосоров Матвей**; плохая учеба в школе, отсутствие интереса к учебе: **Кочегаров Кирилл**.

Количество учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета в 2021 г.

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и по предупреждению повторных правонарушений и преступлений среди учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета. Индивидуальное социально- психологическое и педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» отражено в индивидуальных планах профилактической работы.

Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществлялась педагогами социально- психологической службы, классными руководителями, учителями-предметниками по следующим направлениям:

I. Организационно-диагностическая работа

Цель: Выбор главных ориентиров в организации социально-педагогической деятельности

1.Разработан совместно с классным руководителем, преподавателями дополнительного образования, школьными библиотекарями, педагогами социально-психологической службы план индивидуальной работы согласно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

2.Оформлены и ведутся индивидуальные папки на каждого учащегося, состоящего на ВШУ и других видах профилактического учета, состоящие из следующих разделов: «Общие сведения ученика» (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район», копия свидетельства о рождении, характеристика классного руководителя); «Индивидуальная работа с учеником» (проводимая индивидуальная профилактическая работа с учеником с анализом, выводами и рекомендациями по учебным четвертям); «Организация второй половины дня», «Организация летнего отдыха ученика».

3. Учащиеся внесены в список для бесплатного питания в школьной столовой.

4. Все учащиеся обеспечены бесплатным комплектом учебников из школьного библиотечного фонда.

5. В течение учебного года педагоги социально-психологической службы, классные руководители познакомились с условиями проживания учащихся, по каждому патронажу составлены входящие акты жилищно-бытовых условий проживания учащихся.

II. Индивидуальная работа с учащимися

Данное направление работы включает следующие разделы:

1.Обеспечение Всеобуча. В течение учебного года ведется ежедневный контроль за посещаемостью уроков учащимися в школе. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Администрацией школы, социально-

психологической службой, классными руководителями 1-11 классов был разработан и принят алгоритм работы педагогических работников школы с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Согласно алгоритму классными руководителями ведется учет пропусков уроков без уважительной причины учащимися школы, организуется патронаж семей обучающихся на дому, проводятся беседы и консультации с родителями учащихся школы. Анализ работы по обеспечению всеобщего образования заслушивается на школьном Совете профилактики. В 2021 учебном году в отчете «Об исполнении законодательства об обязательном общем образовании» МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» были предоставлены сведения о пропусках уроков без уважительной причины ученицы 9 «б» класса Жарковой Кристины по состоянию на: 08.02.2021г.

По предотвращению повторных пропусков уроков педагогами социально-психологической службы и классным руководителем Цыреновой Л.И. была организована и проведена следующая работа:

1. Проводились индивидуальные беседы с ученицей и ее законным представителем Тюткиной Е.Б.,

2. Организовывался патронаж семьи по адресу проживания: г. Закаменск, улица Спортивная, дом 1;

3. Направлялись письменные сообщения о сложившейся ситуации:

04 февраля 2021г. на имя начальника О МВД России по Закаменскому району Табитуеву О.Т., на имя Председателя КДН и ЗП МО «Закаменский район» Намдаковой С.Д.;

4. Приглашали мать с ученицей на заседания школьного Совета профилактики;

5. Рассматривалось поведение Кристины на заседаниях КДН и ЗП МО «Закаменский район».

6. Остальные учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета имели по пропускам уроков оправдательные документы (медицинские справки и объяснительные родителей и лиц их заменяющих).

2. Сдача ГИА. Из 9 с учащихся, состоящих на разных видах профилактического контроля -6 являлись учащимися 9 класса. В связи с чем была организована социально-психологическая и педагогическая помощь и проводилась работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА:

- Контроль за посещением консультативных занятий, направленных на подготовку к ОГЭ;

- Информационная работа с учеником: ознакомление с графиком и правилами проведения экзаменов, правами и обязанностями участников ОГЭ.

- Контроль посещения факультативных занятий по учебным предметам для сдачи ОГЭ в 2021 году.

По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА.

Согласно графику сдачи ОГЭ **Кочегаров Кирилл, Сосоров Матвей, Жаркова Кристина, Худайназаров Николай** сдали экзамены по математике и русскому языку. Из них Худайназаров Николай пересдавал ОГЭ по математике и русскому языку в сентябре 2021г получил аттестат. **Тугаринов Никита и Воронин Александр** в 2022 г. сдают ОГЭ. Учащиеся внесены в список РИС ОГЭ-2022. Воронин Александр с выбором предметов не может определиться. Сначала выбрал для сдачи ОГЭ биологию и химию, позже поменял выбор экзаменов на историю и обществознание. Тугаринов Никита консультации периодически посещает, Воронин Александр не готовится к сдаче ОГЭ.

3. Проведение индивидуальных профилактических бесед

В течение года с учащимися проводились профилактические беседы. С данной категорией учащихся было проведено **39 бесед**. Повторно проводились беседы с

Кочегаровым Кириллом, Петровым Артемом, Корнаковым Кириллом, Карнаковым Вадимом, Жарковой Кристиной, Худайназаровым Николаем, Основные темы бесед:

- законопослушное поведение школьников;
- соблюдение действия «комендантского часа»;
- профессиональное самоопределение;
- организация свободного времени;
- ведение здорового образа жизни;
- взаимоотношения со сверстниками;
- отношение к учебе и т.д.

4. Посещение учащихся по месту проживания.

Посещение учащихся по месту проживания является важным разделом в работе педагогов социально-психологической службы. Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания учащихся показывает не только материальное положение семьи. Во время посещения детей на дому проводятся беседы с родителями, обсуждаются семейные традиции, проблемы воспитания детей, причины возникших трудностей во взаимоотношениях родителей и детей. Всего за 2021 г. социально-психологической службой совместно с классными руководителями было организовано и проведено **42 посещения**, из них **16 посещений** было организовано в семьи, где проживают и воспитываются учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета. Анализ посещений показал, что учащиеся проживают в удовлетворительных условиях, где созданы все необходимые условия для учебы и отдыха детей.

5. Организация свободного времени учащихся

1. Работа по организации досуга учащихся ведется в течение всего учебного года. Из числа учащихся «группы риска» систематически посещали занятия в объединениях дополнительного образования: **Худайназаров Николай** - ЦДО, кружок «3D моделирование»; **Абралов Эрдэм** – ДЮСШ, бокс; **Брянский Никита** – ДЮСШ, легкая атлетика, **Сосоров Матвей** - ДЮСШ, бокс.; Гаврилова Алена-секция легкой атлетики; **Шестаков Денис**-спортивная секция «легкая атлетика»; **Хандажапов Дамир**-спортивная секция «футбол»; **Черных Александр** - ЦДО «3D моделирование»; **Баженов Павел** - спортивная секция «бокс»; **Дулмаев Максим** - спортивная секция «бокс»; **Савельев Ярослав** - спортивная секция «бокс»; **Черкасова Вера**- секция легкой атлетики.

2. В течение года педагоги социально-психологической службы проводили работу по вовлечению в досуговую деятельность **Кочегарова Кирилла, Жаркову Кристину, Карнакова Вадима, Петрова Артема, Воронина Александра, Тугаринова Никиту**. Но данные учащиеся имеют устойчивое нежелание заниматься в кружках и секциях, свой досуг проводят на улице или дома. Все попытки педагогов повлиять на изменение своего отношения к организации свободного времени не получили положительного результата, в этом вопросе педагоги не нашли поддержку у родителей учащихся.

• Деятельность Совета профилактики

В школе организована деятельность школьного Совета профилактики

Цель деятельности Совета: оказание своевременной квалификационной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные, семейные, педагогические ситуации

За 2021г. было проведено **10 заседаний**, на которые приглашались учащиеся со своими родителями и другими законными представителями. Обсуждались вопросы законопослушного поведения школьников, успеваемость, обеспечение всеобуча, организация каникулярного времени, обсуждали вопросы детско-родительских отношений, исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей. В работе Совета профилактики принимало участие **24 законных представителя**.

Дата проведения	Тема заседания	Примечание
18.12.2020г.	Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью, самовыражений во внешнем виде.	1.Озвучен анализ работы социально-психологической службы с семьями, находящимися в СОП (Иванова Н.Б., Гатапова Ю.И.) 2. Проведены индивидуальные беседы с родителями и учащимися: 1.Кочегаровым Кириллом,9 «в» 2.Бондаренко Кириллом, 9 «б» 3.Перетрухиным Ильей, 9 «б» 4.Леоновой Лизой, 9 «б» 5.Худайназаровым Николаем, 9 «б»
22 января 2021	Рассмотрение персональных дел	Проведены индивидуальные беседы с родителями и учащимися: 1.Жарковой Александры, 8г 2.Корнакова Кирилла, 7в 3 Карнакова Вадима ,7в 4.Халбаевой Снежаны,8г 5.Воронина Александра, 8г
17 февраля 2021г.	Роль семьи как положительного и отрицательного фактора воспитания. Условия успешного семейного воспитания.	Анализ работы с Жарковой Кристиной, учащейся 9 «б» класса , имеющей многочисленные пропуски уроков
2 апреля 2021г.	Внеочередное заседание Совета профилактики в связи с постановкой на внутришкольный учет ученика 4 «б» класса Брянского Никиты Сергеевича, 05.01.2010 г.р.	На основании сообщения ПДН О МВД РФ по Закаменскому району о его постановке на профилактический учет с 23.03.2021г.
13 апреля 2021г.	Внеочередное заседание Совета профилактики. рассмотрение персонального дела учащихся, не состоящих на ВШУ , нарушающих дисциплину в школе.	Проведены индивидуальные беседы с родителями и учащимися: 1.Тюткина Данила 8 «в» 2. Воронина Александра 8 «г»
18 мая 2021г.	Итоговое заседание. анализ работы школьного Совета профилактики	Проведена разъяснительная работа родителям по досугу, а также по проведению летних каникул учащихся, состоящих на различных видах профилактики
24 сентября 2021г.	Организация школьного Совета профилактики на 2021-2022 учебный год. утверждение плана работы школьного Совета.	Приглашены законные представители учащихся. состоящих на разных видах профилактического учета, учащиеся , проживающие в семьях, признанных , находящимися в СОП. Присутствовали родители и иные законные представители: 1.Кречетова Сергея,5б класс; 2.Шестакова Дениса,7г класс; 3.Брянского Никиты, 5б класс; 4.Петрова Артема, 9а класс; 5.Абралова Эрдэма,9в класс 6.Гавриловой Алены, 7г класс;
28 октября 2021г.	Аналитико-педагогическая работа по определению социального состава семей обучающихся. Обновление базы по социальным	Были приглашены педагогами-психологами родители учащихся: Шагдуровой Дианы,9а класс; Ринчиновой Дулмы, 9г класс;

	категориям учащихся.	Полонных Дарьи, 9в класс. Родители учащихся, поставленных на межведомственный учет в ПДН и КДНиЗП в связи с совершением административных правонарушений, общественно-опасных деяний, преступлений в летний период в составе 8 человек.
25 ноября 2021г.	Анализ ситуации успеваемости, посещаемости, причины неуспеваемости и пропусков уроков учащимися 9-х классов, анализ занятости учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета	Были приглашены с законными представителями учащиеся 9-х классов: Халбаева Снежана, Гомбоев Данзан-Самбу; Лыскова Кристина; Зайцева Виктория
22 декабря 2021г.	Безопасность обучающихся во время зимних каникул	Приглашены родители: Черных Александра, 2б класс; Корнакова Кирилла, 8в класс; Черкасовой Веры, 7г класс; Гавриловой Алены, 7г класс; Ермаковой Дарьи, 10б класс; Боксараева Владимира, 7а класс; Карнакова Вадима, 8в класс; Савельева Ярослава, 4в класс; Белых Алины, 5г класс; Белых Данила, 3г класс; Кречетова Сергея, 5б класс; Дулмаева Максима, 4г класс; Воронина Александра, 9г класс;

III. Социально-педагогическая работа с родителями учащихся

Согласно социальному паспорту школы всего в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» обучается **22 учащихся**, проживающих в неблагополучных семьях. Из них **8 учащихся** проживают и воспитываются в семьях, находящихся в СОП. Семья признается социально-опасной на заседаниях КДН и ЗП МО «Закаменский район, где присутствуют представители служб профилактики Закаменского района. Основной причиной постановки семьи на профилактический учет является неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию ребенка.

Основная задача социально-психологической службы по работе с семьями данной категории - **способствовать формированию комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семье, находящейся в социально-опасном положении в условиях школы.**

На начало учебного **2020-2021** года в школе было **8 семей** СОП:

1. Будаева И.Г. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 25.10.2018г)
2. Гильденберг В.В. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 27.12.2018г)
3. Мартыновой Л.Л. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 21.11.2019г)
- 4.Тюткина Е.Б. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 04.07.2019г.)
5. Визнер И.В. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 14.11.2019г.)

6. Фрицлер О.В. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 21.11.2019г.)

7. Дареева В.Б. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 20.12.2019г.)

8. Гомбожапова Р.С. (постановление КДН и ЗП МО «Закаменский район» от 21.10.2018г.)

В течение года поставлены на учет были поставлены семьи Боксараева Михаила Владимировича, Шелковниковой Маргариты Ивановны, Бармитовой Любви Лупсановны, Зайцевой Юлии Сергеевны, Осокиной Анны Александровны, Спесивцевой Евгении Олеговны; Григорьевой Татьяны Андреевны. В течение года в связи с истечением срока индивидуально-профилактической работы были сняты с учета следующие семьи:

1. Гомбожаповой Регины Сергеевны;
2. Тютюкиной Елены Борисовны;
3. Будаевой Ирины Геннадьевны;
4. Дареевой Валентины Борисовны;
5. Мартыновой Ларисы Леонидовны;
6. Визнер Ирины Викторовны;
7. Боксараева Михаила Владимировича;
8. Фрицлер Ольги Владимировны.

На конец 2021г. на учете состоят **6 семей**, находящихся в СОП: Зайцевой Ю.С., Осокиной А.А., Бармитовой Л.Л., Григорьевой М.А., Спесивцевой Е.О., Шелковниковой М.И.

С каждой семьей составлен индивидуальный план профилактической работы, все пункты плана заранее обсуждаются с законными представителями, но не все пункты плана школа выполняет и часто по независящим от школы причинам. Ежеквартально подается отчет в МУК «Закаменское РУО», а также специалистам ОСЗН по работе с семьей по следующим направлениям:

1. Социально - педагогическая и психологическая помощь
2. материальная поддержка несовершеннолетних и членов семьи
3. Обеспечение всеобуча
4. Досуг. Организация внеурочной деятельности.

Ежеквартально социально- психологическая служба направляет отчеты о проделанной работе по запросу МКУ «Закаменское РУО», ОСЗН по Закаменскому району. Все отчеты в письменном виде хранятся в индивидуальных папках, оформленных по каждой семье.

Вывод: педагогическому коллективу школы совместно с родителями обучающихся необходимо усилить работу по организации досуга учащихся: организовывать Дни открытых дверей, знакомить учащихся с выдающимися людьми Закаменского района (спортсменами, активистами, артистами и.т.д., чаще проводить экскурсии на предприятия города); классным руководителям усилить контроль за учащимися, часто пропускающими уроки без уважительной причины своевременно о них сообщать социальным педагогам и администрации школы, вести строгий отчет по пропускам, действовать согласно принятому алгоритму.

IV.Сотрудничество со служба профилактики г. Закаменск Закаменского района

Администрацией школы и социально – психологической службой за 2020/2021 уч.г. год было направлено **7** сообщений в профилактические органы:

ФИО ученика	Дата	Форма письменного обращения	Куда была направлена информация	Причина
1.Жаркова Кристина Вячеславовна	04.02.2021	сообщение	КДН и ЗП МО «Закаменский район»	Жаркова Кристина продолжает пропускать уроки в коле. пропуски приняли систематический характер,

ФИО ученика	Дата	Форма письменного обращения	Куда была направлена информация	Причина
				проводимая профилактическая работа педагогами социально-психологической службы, классным руководителем положительных результатов не дает
2.Жаркова Кристина Вячеславовна	04.02.2021	сообщение	ПДН О МВД России по РБ в Закаменском районе	Жаркова Кристина продолжает пропускать уроки в коле. пропуски приняли систематический характер, проводимая профилактическая работа педагогами социально-психологической службы, классным руководителем положительных результатов не дает
3.Жаркова Кристина Вячеславовна	26.02.2021	сообщение	КДН и ЗП МО «Закаменский район»	Ученица продолжает пропускать учебные занятия в школе, ушла из дома, ее местонахождение матери неизвестно
4.Жаркова Кристина Вячеславовна	26.02.2021	сообщение	ПДН О МВД России по РБ в Закаменском районе	Ученица продолжает пропускать учебные занятия в школе, ушла из дома, ее местонахождение матери неизвестно
5.Баркова Дарья Сергеевна	31.03.2021	сообщение	МКУ «Закаменское РУО»	Ученица пропускает учебные занятия в школе в связи с поставленным диагнозом «педикулез». Мать ученицы за медицинской помощью вовремя не обратилась, рекомендациям педагогов социально-психологической службы школы обратиться за помощью в медучреждение за назначением лечения дочери не следовала
6.Баркова Дарья Сергеевна	31.03.2021	сообщение	КДН и ЗП МО «Закаменский район»	Ученица пропускает учебные занятия в школе в связи с поставленным диагнозом «педикулез». Мать ученицы за медицинской помощью вовремя не обратилась, рекомендациям педагогов социально-психологической службы школы обратиться за помощью в медучреждение за назначением лечения дочери не следовала
7.Зайцева Виктория Александровна	13.12.2021	сообщение	КДН и ЗП МО «Закаменский район»	Поступил сигнал от матери ученицы о том, что Виктория уходит из дома, о своем местонахождении родителей не предупреждает, на телефонные звонки и смс-сообщения не отвечает, грубит родственникам, вечерами работает в кафе «Медуза», в связи с чем имеет пропуски уроков без уважительной причины. Несмотря на проводимую профилактическую работу с

ФИО ученика	Дата	Форма письменного обращения	Куда была направлена информация	Причина
				ученицей (приглашали мать и Викторину на заседание школьного Совета профилактики, посещали ученицу по месту жительства, проводили профилактические беседы с ученицей, консультировали мать по проблеме детско-родительских отношений) поведение виктории не изменилось в лучшую сторону. Зайцева Виктория заканчивает в 2021-2022 уч.г. 9 классов пропуски уроков не позволяют ей освоить программу основного общего образования и успешно сдать ОГЭ, бесконтрольное времяпрепровождение ученицы может явиться причиной совершения правонарушений и преступлений, как ею, так и в отношении ее.

Вышеуказанные учащиеся с родителями были приглашены на заседания Комиссии по каждому отдельному персональному делу были приняты решения, даны рекомендации, сделаны выводы.

Анализируя работу социальных педагогов школы за 2021 уч.г. и учитывая все сложности, возникшие при реализации поставленных задач, сделаны следующие выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- активизировать профориентационную работу с обучающимися;
- усилить работу классных руководителей по организации воспитательной работы в классных коллективах по следующим направлениям: правовой, профориентационной, социально- педагогической.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Осуществление делового партнерства с профилактическими службами г. Закаменск по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Отчет о деятельности педагога-психолога Денисовой Елены Петровны в 2021 году

Психологическая работа проводилась в соответствии с годовым планом педагога - психолога 1-11 классов. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности, работа ведется по основным направлениям: консультирование, диагностика, коррекционно- развивающая работа, просвещение, организационно- методическая.

1. Диагностические обследования детей и взрослых

Направления	Количество участвующих в диагностике, чел. обучающиеся			
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего чел.
диагностика познавательных процессов	11		16	27
профессиональное самоопределение		25	28	53
диагностика эмоциональной сферы личности	8	366	59	433
Диагностика суицидального риска		97	105	202
диагностика межличностных отношений	3	224	150	754
прошедшие первичное психолого-педагогическое диагностическое обследование (кроме РПМПК)	7			7
ИТОГО	29	712	358	1476

2. Индивидуальное консультирование обучающихся и взрослых

	Количество проконсультированных, чел. обучающиеся			
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего человек
1. Детско-родительские отношения	5	19	31	55
2. Суицидальное поведение		15	26	41
3. Проблемы эмоционально-волевой и личностной сферы (тревожность, страхи, агрессия и др)		20	131	101
4. Деструктивное поведение	2		31	33
5. Трудности в обучении			15	15
6. Профессиональное самоопределение		2	25	27
7. Межличностные взаимоотношения		51	47	98
ИТОГО	7	107	306	370

	Количество проконсультированных, чел. взрослые								
	Родители			Педагоги			Всего человек		
	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл
1. Детско-родительские отношения	30	7	16	5	1	10	35	8	26

2. Суицидальное поведение		6			8			14	
3. Проблемы эмоционально-волевой и личностной сферы (тревожность, страхи, агрессия и др.)		3	13	9	1	19	9	4	32
4. Деструктивное поведение		8						8	
5. Трудности в обучении	12		5				12		5
6. Профессиональное самоопределение		9	11					9	11
7. Межличностные взаимоотношения	5		21				5		21
ИТОГО	47	33	66	14	10	29	61	43	95

3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми

	Обучающиеся, имеющие трудности в обучении, социальной адаптации			Дети ОВЗ		
	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл
Количество занятий		2				7
Количество детей, принявших участие в занятиях		1				1

4. Групповые формы работы

Формы работы	Групповая форма работы обучающихся							
	1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы		Всего	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек, принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во человек, принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во человек, принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во человек, принявших участие
1. Тренинги (занятия)	3	3	10	159	13	247	14	255
2. Другое: совет профилактики	4	17					4	17
ИТОГО	7	20	10	159	13	247	18	272

5. Сведения о психолого-педагогической профилактической работе

Форма работы	Количество семейных консультаций		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Количество семейных консультаций	-	25	30

Сведения о психолого-педагогической профилактической работе				
	в форме занятий	в форме профилакт. акций (род. клубов, лекций и т.д.)	в форме консультаций:	в т.ч. по телефону доверия
Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики употребления ПАВ, из них:				
С педагогами			9	
С родителями (законными представителями)		9	37	
С обучающимися		13	39	2
Количество педагогов, принявших участие			6	
Количество родителей (законных представителей), принявших участие		19	12	
Количество обучающихся, принявших участие	667		58	361
Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики правонарушений,			40	
Количество обучающихся, принявших участие			40	
Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики суицидов				
С педагогами			6	
С родителями (законными представителями)			9	
С обучающимися	15		157	
Количество педагогов, принявших участие			2	
Количество родителей (законных представителей), принявших участие			2	
Количество обучающихся, принявших участие			95	
Количество проведенных мероприятий по вопросам профилактики интернет-зависимости			5	
Количество обучающихся, принявших участие			5	
С педагогами			4	
Общее количество, проведенных профилактических мероприятий, из них				

С педагогами		9	14	
С родителями (законными представителями)		9	21	
С обучающимися	13	7		
Количество педагогов, принявших участие		10		
Количество родителей (законных представителей), принявших участие		20		
Количество обучающихся, принявших участие	404			
Общее количество других, проведенных мероприятий	1			

Вывод:

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась практически по всем направлениям и в соответствии с перспективным планом работы.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо разнообразить формы работы с учащимися 1-4 классов, родителями. Уделить внимание усилению работы по формированию жизнестойкости обучающихся, улучшению психологического климата в общеобразовательном учреждении, продолжать учиться и учить детей использовать дистанционные формы работы.

IV. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1060	1039	1097	1153
	– начальная школа	490	460	452	473
	– основная школа	506	512	563	597
	– средняя школа	64	67	82	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	7	2	6	-
	– основная школа	—	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	—	-	-	-
	– среднем общем образовании	2	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	3	1	7	-
	– средней школе	2	4	3	-

Список обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	ФИО обучающегося	Класс	Инвалид	ОВЗ	Обуч. на дому	Диагноз
1	Голубева Кира Сергеевна	1г	+			сахарный диабет
2	Цыбенков Зоригто Эрдыниеви	2г	+		+	нейросенсорная потеря слуха двусторонняя (заболевание органов слуха)
3	Кузьмина Ксения Александровна	3б	+			Глиома зрительного нерва (болезнь нервной системы)
4	Поличева Виктория Алексеевна	4д		+		ЗПР
5	Русанова Софья Михайловна	5а	+			Тугоухость III степени заболевание органов слуха (заболевание органов слуха)
6	Бысенко Данил Дмитриевич	5а	+		+	Врожденный порок сердца (заболевание сердечно-сосудистой системы)
7	Нимаев Сандан Тумэнович	5б	+			Астма (заболевание дыхательных путей)
8	Шултунов Бато-Жаргал Владимирович	5б	+			приобретенная апластическая анемия (заболевание сердечно-сосудистой системы)
9	Бутин Кирилл Евгеньевич	6г	+			Гемофилия тип А (болезнь кровеносной системы)
10	Баирова Надежда Жаргаловна	7в	+			Муковисцидоз, смешанная форма. Хронический бронхит в стадии неполной ремиссии ДН1-2ст. (Болезнь дыхательной системы)
11	Гармаева Цыпилма Андреевна	8б	+			Миопатия высокой степени. Слабовидение. Болезнь глаза и его придаточного аппарата (заболевание глаза)
12	Потанин Данил Александрович	8г	+		+	органическое поражение ЦНС, (заболевание нервной системы)
13	Петров Артем Петрович	9А			+	Умственная отсталость легкой степени
14	Харламова Нина Андреевна	9а	+		+	ДЦП спастический квадрипарез (заболевание нервной системы)
15	Будаев Алексей Олегович	9в	+			Термический ожог (болезнь кожного покрова)
16	Любушкина Алена Юрьевна	11б	+		+	ДЦП: спастический квадрипарез. Задержка психоречевого развития. Частичная атрофия дисков зрительных нервов, сходящееся косоглазие Болезнь нервной системы

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них											
		успевают		Окончили год на		Окончили год на		Не аттестованы		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	-											
3	112	106	95	42	44	4	4	0	0	6	5	0	0
4	120	116	96	36	31	2	2	0	0	4	4	0	0
Итого:	323	222	96%	78	38	6	3	0	0	10	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,0 процентов (в 2020 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2020 – 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них											
		успевают		Окончили год на		Окончили год на		Не аттестованы		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	120	120	100	25	30	3	3	1	0,8	0	0	0	0
6	110	105	90	26	25	1	1	0	0	5	5	0	0
7	124	120	97	26	22	1	0,8	0	0	4	3	0	0
8	107	94	84	20	20	2	2	1	0,9	13	12	0	0
9	100	90	89	15	18	3	3	0	0	10	10	0	0
Итого:	561	529	94	112	20	10	1,8	2	0,4	32	5,7	0	0

Сравнение этих результатов с аналогичными 2021 года показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,0 процента (в 2020 г. – 24%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020 г. – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них											
		успевают		Окончили год на		Окончили год на		Не аттестованы		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	35	79	11	25	0	0	0	0	9	20	0	0
11	38	38	100	12	36	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого:	82	73	89	23	28	3	3,7	0	0	9	20	0	0

По сравнению с 2020 годом результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились – доля окончивших полугодие на «4» и «5» на 21 процент (в 2020 г. – 42%), а доля учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7,3 (в 2020 было 11%).

Результаты ВПР за 3 года

	2019			2020			2021		
	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %
Русский язык(4кл)	86	51	14	61	12	39	87	48	13
Математика(4кл)	96	71	4	100	75	0	95	60	5
Русский язык(5кл)	85	37	15	69	41	31	84	38	16
Математика (5 кл)	69	42	31	68	27	32	87	46	13

В 2021 году качество знаний по русскому языку и математике в 4-5 классах понизилось. По итогам ВПР определены учебные затруднения обучающихся, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс начального общего образования.

Результаты ВПР

	2019			2020			2021		
	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %	Успеваемость, %	Качество, %	доля неудовлетворительных оценок, %
Русский язык(4кл)	86	51	14	61	12	39	87	48	13
Математика(4кл)	96	71	4	100	75	0	95	60	5
Русский язык(5кл)	85	37	15	69	41	31	84	38	16
Математика (5 кл)	69	42	31	68	27	32	87	46	13
Русский язык(6кл)	70	27	30	53	17	47	77	37	23
Математика(6кл)	89	44	11	56	23	44	84	28	16
Русский язык(7кл)	61	25	39	53	17	47	78	30	22
Математика (7 кл)	89	32	11	65	10	35	86	33	14
Русский язык(8кл)	-	-	-	51	23	49	82	46	18
Математика (8 кл)	-	-	-	63	12	37	88	31	12

Анализ ВПР определил ряд методических решений в учебной работе коллектива: коррекция содержания программы формирования УУД, включение в содержание КИМ дидактических единиц, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения, использование в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Количество участников и средние баллы ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество участников ЕГЭ									средние баллы ЕГЭ		
	2019			2020			2021			2019	2010	2021
	учитель	абс.	%	учитель	абс.	%	учитель	абс.	%			
Русский язык	Цыденова ДШ	29	100	Цыбиков а СВ	25	100	Вершинина Н.С. Цыбикова С.В.	37	100	62	64	64
Матем (база)	Ручевская ЕР	23	79,3	Батуева ВД	-	-	Никитенко А.А. Раднаева Г.Б.	-	-	3,7	-	-

Матем (профиль)	Ручевская ЕР	6	20,7	Батуева ВД	12	42	Никитенко А.А. Раднаева Г.Б.	8	89	34	27	44
Физика	Дариева ГВ	3	10,3	Дариева ГВ	6	50	Дариева Г.В.	2	100	31	35	47
Химия	Дарижапова АА	6	20,7	Дарижапова АА	8	63	Дарижапова А.Д.	3	100	41	41	36
Информатика	Акимова ОС	2	6,9	Акимова ОС	-	-		5	83	35	-	45
Биология	Гомбоева ДД	7	24,1	Эрдынеева ИА	10	60	Эрдынеева И.А.	4	100	42	42	47
История	Каплунова ИВ	11	37,9	Цыбиков а МА	2	0	Гонгорова Ц.В.	8	100	30	26	60
Английский язык	Гомбожапова ГЖ	-	-	Карнышева ГЭ	2	100	Карнышева Г.Э.	3	75	-	52	57
Обществознание	Каплунова ИВ	17	58,6	Цыбиков а МА	11	45	Гонгорова Ц.В.	10	71	34	48	52
География	Ручевская ЕР	3	10,3	Аюшеев НД	-	-		-	-	15	-	-
Литература	Цыденова ДШ	3	10,3	Цыбиков а СВ	-	-	Цыбикова С.В.	3	100	49	-	-

Предмет	Средний балл ЕГЭ				Доля участников, набравших балл < min						Доля участников, набравших балл min-60 б.					
	2019	2020	2021	Динамика	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	абс.	%	абс.		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	62	64	64	0	0	0	0	0	0	0	13	44,8	11	44	10	8
Матем(база)	3,7	-	-	-	2	8,7	-	-	-	-	8	34,8	-	-	-	-
Матем(профиль)	34	27	44	+17	4	66,7	7	58	1	12	1	16,7	5	42	0	0
Физика	31	35	47	+12	2	66,7	3	50	0	0	1	33,3	3	50	0	0
Химия	41	41	36	-5	3	50	3	37	0	0	0	0	3	38	0	0
Информатика	35	-	45	+10	1	50	-	-	1	17	1	50	-	-	0	0
Биология	42	42	47	+5	4	57,1	4	40	0	0	2	28,6	4	40	0	0
История	30	26	60	+34	8	72,7	2	100	0	0	3	27,3	0	0	0	0
Английский язык	-	52	57	+5	-	-	0	0	1	25	-	-	1	50	0	0
Обществознание	34	48	52	+4	12	70,6	6	55	4	29	4	23,5	1	9	0	0
География	15	-	-	-	3	100	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
Литература	49	-	76	+27	0	0	-	-	-	-	2	66,7	-	-	-	-

предмет	Доля участников, набравших 61-80 баллов						Доля участников, набравших 81-99 баллов						Доля участников, набравших 100 баллов					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	11	37,9	10	40	15	40	5	17,2	4	16	6	16	0	0	0	0	0	0
Матем(база)	9	39,1	-	-	-	-	4	17,4	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
Матем(профиль)	1	16,7	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	3	50	2	25	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-			0	0	-	-	0	0
биология	1	14,3	2	20	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0
Английский язык	-	-	1	50	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
обществознание	1	5,9	3	27,2	4	31	0	0	1	9,09	1	7	0	0	0	0	0	0
география	0	0	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0
литература	1	33,3	-	-	-	-	0	0			2	67	0	0	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Фамилия ИО учителя	Кол-во сдававших	Результат				
		< мин.	> мин.	Ср. балл	Не сдали	Высокие баллы
Русский язык (36 б.)						
Вершинина Н.С.	20 (100%)	0	20 (100%)	64	0	Никитенко Е-90
						Фрицлер Ю-86
						Карюкин В-82
						Шагдурова Ю-72
						Осокина М-71
						Стрепков В-71
						Гонгорова А-71
						Аюшеева И-69
						Кравченко А-66
						Ефимов Е-64
						Михалев Н-64
						Миронов А-62
						Дементьев Н-60
						Максимов К-60
Цыбикова С.В.	17 (100%)	0	17 (100%)	64	0	Гончикова А-88
						Михайлова Е-88
						Туанова В-76
						Ваганова А-73
						Дармаева Ж-73
						Осокин В-71
						Дансарунова А-64
						Яковлева Л-61
						Иннокентьев Д-60
Математика – профильная (27 б.)						
Никитенко А.А.	8 из 20 (40%)	1 (12,5%)	7 (87,5%)	446	Дементьев Н-23	Стрепков В-76
Раднаева Г.Б.	1 из 17 (6%)	0	1(100%)	566	0	
Математика – базовая						
	-	-	-	-	-	-
Биология (39 б.)						
Эрдынеева И.А.	4 из 38 (11%)	0	4 (100%)	48,5		Никитенко Е-61
Физика (39 б.)						
Дариева Г.В.	2 из 38 (5%)	0	2 (100%)	47		Миронов А-49
История (35 б.)						
Гонгорова Ц.В.	8 из 38 (21%)	0	8 (100%)	60		Фрицлер Ю-83
						Осокин В-62
Обществознание (45 б.)						
Гонгорова Ц.В.	14 (37%)	4 (29%)	10 (71%)	52	Нороева С-35	Михайлова Е-71
					Ипатова Э-39	Шагдурова Ю-63
					Аюшеева И-33	Ваганова А-79
					Гомжапова А-23	Гончикова А-61
Химия (39 б.)						
Дарижапова А.Д.	3 (8%)	0	3 (100%)	36		Никитенко Е-61
Английский язык (30 б.)						
)Карнышева Г.Э.	4 (11%)	1 (25%)	3 (75%)	57	Аюшеева И-19	Гончикова А-86
						Фрицлер Ю-82

Результаты ОГЭ за 3 года

Количество участников и средние баллы ОГЭ по предметам

предмет	количество участников						средние баллы ОГЭ		
	2019		2020		2021		2019	2020	2021
	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Русский язык	78	100	-	-	89	100	3,8	-	4
Математика	78	100	-	-	92	100	3,9	-	3
Бурятский (гос)	6	8	-	-	-	-	3,1	-	-
Физика	15	19	-	-	-	-	3,9	-	-

химия	10	13	-	-	-	-	3,6	-	-
информатика	6	8	-	-	-	-	3,5	-	-
биология	14	18	-	-	-	-	4,1	-	-
История	26	33	-	-	-	-	2,8	-	-
Английский язык	4	5	-	-	-	-	3	-	-
обществознание	53	68	-	-	-	-	3,6	-	-
география	14	18	-	-	-	-	3,1	-	-
литература	4	5	-	-	-	-	4	-	-

Количество участников ОГЭ, получивших соответствующие баллы

Предмет	Доля участников, получивших «3»						Доля участников, получивших «4»						Доля участников, получивших «5»					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	24	31	-	-	36	37	38	49	-	-	37	38	16	21	-	-	16	16
Математика	17	22	-	-	54	55	51	65	-	-	36	37	10	13	-	-	2	2
Бурятский (гос)	5	83	-	-	-	-	1	17	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
Физика	2	13	-	-	-	-	13	87	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
химия	6	60	-	-	-	-	2	20	-	-	-	-	2	20	-	-	-	-
информатика	3	50	-	-	-	-	3	50	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
биология	3	21	-	-	-	-	7	50	-	-	-	-	4	29	-	-	-	-
История	14	54	-	-	-	-	12	46	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
Английский язык	3	75	-	-	-	-	1	25	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
Обществозн.	25	47	-	-	-	-	25	47	-	-	-	-	3	6	-	-	-	-
география	9	64	-	-	-	-	2	14	-	-	-	-	3	21	-	-	-	-
литература	2	50	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	2	50	-	-	-	-

Из-за пандемии коронавирусной инфекции в 2021 году для учащихся 9 классов были отменены ОГЭ по выборным предметам.

Работа с одаренными детьми

В школе созданы условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Обязательно участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- Научно-практическая конференция «Первые шаги»;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Результаты участия обучающихся в ВОШ

Уровни участия	2019		2020		2021	
	Количество участников	Количество победителей, %	Количество участников	Количество победителей, %	Количество участников	Количество победителей, %
Школьный	390	106;27%	650	217;33%	382	253;66%
Муниципальный	95	24;25%	160	36;22%	154	35; 235
Региональный	3	0	8	1;12%	10	2; 20%

Результаты муниципального этапа ВОШ

№	ФИО ученика	класс	предмет	учитель	место
---	-------------	-------	---------	---------	-------

1	Ткачук Александра	8б	технология	Викулина М.Н.	1
2	Шелкунова Виктория	9а			1
3	Стулова Анастасия	11б			1
4	Семенова Арина	7б	Русский язык	Цыбикова М.О.	1
5	Кузьмина Кристина	7г	Русский язык	Дамбаева Б.Б.	1
6	Козлова Доминика	10б	Русский язык	Семенова Г.В.	1
7	Баторова Аяна	10а	Литература	Цыбикова М.О.	1
8	Соктоева Евгения	10а	Литература	Цыбикова М.О.	1
9	Проничева Дарья	10б	Литература	Семенова Г.В.	1
10	Соктоева Цырена	8г	Обществознание	Цыбикова М.А.	1
11	Абашеева Александра	8б	Бурятский язык	Маланова С.Ц.	1
12	Унтанова Арюна	8б	Бурятский язык	Маланова С.Ц.	1
13	Цыренова Валерия	8б	Бурятский язык	Маланова С.Ц.	1
14	Попова Арина	7б	технология	Викулина М.Н.	2
15	Коротина Екатерина	9а			2
16	Жигжитова Сэсэг	10а	Русский язык	Цыбикова М.А.	2
17	Лощенко Кристина	11а	Русский язык	Цыденова Д.Ш.	2
18	Нимаев Сэнгэ	10б	География	Аюшеев Н.Д.	2
19	Дьячков Иван	9а	География	Аюшеев Н.Д.	2
20	Хужинова Алина	9г	Биология	Иванова Н.Б.	2
21	Петрова Арина	9а	Литература	Семенова Г.В.	2
22	Буянтуев Баир	8д	Обществознание	Гонгорова Ц.В.	2
23	Бабалаева Арюна	8д	Обществознание	Гонгорова Ц.В.	2
24	Доржиева Намгар	9г	Бурятский язык	Маланова С.Ц.	2
25	Гендунова Виктория	7в	Русский язык	Цыденова Д.Ш.	3
26	Бабалаева Арюна	9а	Русский язык	Жамсаранова Н.Ц.	3
26	Хужинова Алина	9г	Русский язык	Гомбоева С.В.	3
27	Намсараев Мэргэн	7б	ФК	Бабаева Т.В.	3
28	Чагдуров Ринчин	11б	ФК	Бабаева Т.В.	3
29	Нимаев Олег	11а	География	Аюшеев Н.Д.	3
30	Пашинский Владилен	9г	География	Аюшеев Н.Д.	3
31	Соктоева Евгения	10а	Английский язык	Балданова С.Ш.	3
32	Абашеева Александра	8б	Английский язык	Балданова С.Ш.	3
33	Батуева Адиса	8б	Английский язык	Балданова С.Ш.	3
34	Жигжитова Нарантуя	8б	Биология	Василькова О.В.	3
35	Цыбенова Александра	11б	Литература	Вершинина Н.С.	3
36	Дьячков Иван	9а	История	Цыбикова М.А.	3
37	Шелкунова Виктория	9а	Математика	Батуева В.Д.	3
38	Унтанова Арюна	8б	Обществознание	Гонгорова Ц.В.	3
39	Будаева Саяна Будаевна	7в	Русский язык	Цыденова Д.Ш.	3

Всего: 154 участника

1 место-13; 2 мест-11; 3 место-16.

Результаты регионального этапа ВОШ

№	ФИО участника	ОО	Класс	Балл на МЭ ВОШ	ФИО учителя	место
Литература. Проходной балл - 52						
1	Баторова Аяна Батоевна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	9	57	Цыбикова Маргарита Очировна	Участие
2	Никонова Анна Сергеевна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	9	70	Семенова Галина Владимировна	9
3	Проничева Дарья	МАОУ «СОШ №5	9	75	Семенова Галина	Участие

	Артемовна	г. Закаменск			Владимировна	
4	Фрицлер Юлия Александровна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	11	71	Вершинина Наталья Сергеевна	Участие
Обществознание. Проходной балл - 60						
1	Михайлова Екатерина Александровна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	11	70,5	ГонгороваЦындема Владимировна	Участие
Физическая культура. Проходной балл -60						
1	Михалев Никита Андреевич	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	11	78	Бабаева Татьяна Николаевна	Участие
Технология (дев.). Проходные баллы: 9 класс – 72, 10-11 классы -75						
1	Батуева Сэсэг Арсалановна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	9	81	Викулина Марина Николаевна	Участие
2	Михайлова Екатерина Александровна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	11	96	Викулина Марина Николаевна	3
3	Стулова Анастасия Сергеевна	МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	10	82	Викулина Марина Николаевна	4

Количество участников на школьном, муниципальном и региональном этапах выросло по сравнению с 2018 и с 2019 годами. Это качественный показатель эффективной системы работы с одаренными детьми в школе. Также с каждым годом растет количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных уровнях.

Результаты НПК «Первые шаги»

№	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место (район)	Учитель
1	Аристархов Данил	2		Сертификат	Сизова С.В.
2	Банщикова Яна	2		Сертификат	Сизова С.В.
3	Зунтуков Дмитрий	2	Экология	2	Сизова С.В.
4	Бондаренко Ангелина	2	Биология – растительный мир	3	Сизова С.В.
5	Сорокикова Ксения	3		Сертификат	Баландина Н.А.
6	Анисимова Олеся	4	История родного края	1	Ранжурова Н.Б.
7	Цыденова Сожилма	4	Биология – растительный мир	3	Будаева Н.Д.

Результаты НПК «Шаг в будущее» муниципального и регионального этапа

№	ФИ ученика	Класс	Направление	Место (район)	Место (республика)	Учитель
1	Михайлова Екатерина	11 «Б»	геометрия	1	участие	Раднаева Г.Б.
2	Бутина Карина	9 «Г»	геометрия	1	участие	Никитенко А.А.
3	Фрицлер Юлия	11 «А»	литература	1	участие	Вершинина Н.С.
4	Никонова Анна	9 «В»	литература	2	-	Семенова Г.В.

Результаты и количество участников и победителей НПК «Шаг в будущее»

Уровни участия	2019		2020		2021	
	Количество участников	Количество победителей, %	Количество участников	Количество победителей, %	Количество участников	Количество победителей, %
Муниципальный	8	5;62%	4	4;100%	4	4; 100%
Республиканский	4	2; 50%	3	2;67%	3	-

Результаты участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах в 2021 году

№	ФИ ученика	Класс	Название мероприятия	Место (район)	Место (республика)	Учитель
1	Нимаев Сэнгэ	10 б	Межрегиональная олимпиада по географии среди школьников 9-11 классов и студентов СПО		3 место	Аюшеев Н.Д.
2	Гармаев Саян	7 б	Республиканский конкурс «Баатар, Дангина»		лауреат	
3	Харламова Вера	2 б	VI республиканская НПК «Секреты мастеров»		3 место	Федосеева Е.М.

№	ФИ ученика	Класс	Название мероприятия	Место (район)	Место (республика)	Учитель
4	Вершинина Полина	2 б	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Я рисую мир»		2 место	Федосеева Е.М.
5	Цыренова Валерия	8 б	Районный конкурс, посвященный 75-летию М. Самбуева	1 место		
6	Цыренова Динара		Кубок Восточной Сибири по кикбоксингу		1 место	
7	Будаева Сурена	5 б	Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству		2 место	
8	Доржиева Сойжина	6 г	Открытое первенство Закаменской ДЮСШ	1 место		
9	Абашеева Александра	7 б	«Бамбарууш»		1 место	Маланова С.Ц.
10	Семенова Арина	6 б	Межрегиональный конкурс «Гуламта»		1 место	Маланова С.Ц.
11	Цыренова Валерия	7 б	«Бамбарууш»		2 место	Маланова С.Ц.
12	Очирова Дари		Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	3 место		
13	Кердяшова Дарья		Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	2 место		
14	Москвитина Александра	6 в	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся, посвященный Сагалган		2 место	Забанова Д.С.
15	Жапова Мэдэгма	8 б	Районный конкурс сочинений на английском языке, посвященный 95-летию Закаменского района	1 место		Карнышева Г.Э.
16	Жамбалова Инесса	9 г	Районный конкурс сочинений на английском языке, посвященный 95-летию Закаменского района	3 место		Карнышева Г.Э.
17	Гармаев Майдар	7 г	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	2 место	1 место	Унтанова А.В.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	в 10-ый ОО	в 10-ый в другую ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в вуз	в профессиональную ОО	устроились на работу	в РА
2019	78	44 (56,4)	0	34 (43,6%)	29	9 (31,0%)	18 (62,1%)	1 (3,45%)	1 (3,45%)
2020	86	47 (55%)	0	39 (45,3%)	27	8 (30%)	17(63%)	2 (7,4%)	0
2021	98	40 (41%)	1 (1%)	57 (58%)	38	18 (47%)	12 (31%)	7 (18%)	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» утверждено Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися общеобразовательной программы приказом №207 от 14.12.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» работают 54 педагога. Средний возраст педагогического коллектива – 47,5 лет. Женщин – 52 (92,8%), мужчин – 4 (7,2%).

42 педагога имеют высшее образование (78%), 12 (22%) – среднее специальное. 15 учителей имеют высшую категорию (28%), 27 – первую (50%), 5 – не имеют категории (9,2%).

В 2021 году курсы повышения квалификации пройдены 45 учителями, что составляет 85%.

16 педагогических работников имеют внутреннее совместительство.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с Планом работы школы, на основании в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами: Гомбоевой С.В., учителем русского языка и литературы, и Данзановой Т.Д., учителем английского языка.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году

№	ФИО	Тема курсов ПК	Место проведения	Кол-во часов	дата
1	Аюшеев НД	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8 часов	08.04.2021
		"Облачные технологии в учебно-воспитательной деятельности"	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	16	03.12.2021
		"Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования"	72	09.07.2021
		"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	06.06.2021
		"Организация работы классного руководителя в образовательной организации"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	250	06.06.2021
		"Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях"	ЧОУ ДПО "Охрана труда. Учебный центр"	30	28.04.2021
		"Цифровые компетенции в сфере образования"	ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум" Центр опережающей профессиональной подготовки (ГБПОУ "БРИТ" ЦОПП РБ)	18	28.04.2021
2	Аминев АИ	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
		"Республиканские учебно-методические сборы с руководителями и методическими работниками ОУ, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы"	ГБУ ДО "РЦПВТС РБ", УМЦ "Авангард"	24	13.04.-15.04.2021
3	Аминева ГС	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
4	Бабаева ТН	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
5	Балданова СШ	Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 по	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	02.11.-04.11.2021

		английскому языку			
6	Баландина НА	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
7	Батуева ВД	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
8	Близнюк АМ	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
9	Будаева НД	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	8	08.04.2021
		Современный урок как средство достижения планируемых результатов младших школьников	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	11.10.- 21.10.2021
10	Василькова ОВ	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
11	Вершинина НС	Эффективные технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	01.03.- 05.03.2021
12	Викулина МН	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
13	Герцог НН	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения	ООО "Учи.Ру"	36	14.02.- 14.03.2021
		Метапредметный подход и его применение в начальной школе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	32	10.02.- 13.02.2021
		Современный урок как средство достижения планируемых результатов младших школьников	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	01.02.- 11.02.2021
14	Гонгорова ЦВ	Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по истории	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	02.11- 04.11.2021
		Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по обществознанию	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	05.11.- 06.11.2021
15	Гармаева МД	Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
16	Гомбоева ЛС	Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
17	Гомбоева СВ	Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
18	Гомбожапова ГЖ	Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
19	Гуржапова СВ	Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021

		вебинар "первый раз в первый класс: как помочь первокласснику в школе"	учи.ру	1	25.08.2021
20	Дариева ГВ	Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2021 по математике	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16	12.01.-15.01.2021
		Профессиональные компетенции в формировании образовательных навыков, обучающихся при подготовке к оценочным процедурам	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16	
		Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по физике	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	01.11.-02.11.2021
		Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по физике естественно-научного направления	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ"	36	25.05.-25.06.2021
21	Дамбаева ББ	Эффективные технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	01.03.-05.03.2021
22	Ефремова ИА	Мотивация современных школьников к занятиям физической культурой и спортом	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16	01.02.21-05.02.21
23	Ёлшина ТА	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
24	Жамсаранова НЦ	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
		Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по русскому языку	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	01.11.-03.11.2021
25	Жапова РБ	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
26	Забанова ДС	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
27	Иванова НБ	Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по биологии	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	04.11.-05.11.2021
		Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии естественно-научного направления	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ"	36	25.05.-25.06.2021
28	Леонова АВ	Особенности преподавания учебного предмета "родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО"	ООО "Инфоурок"	72 часа	04.02.-24.02.2021
		Дистанционное обучение как современный формат	ООО "Инфоурок"	72 часа	20.01.-03.02.2021

		преподавания			
		Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72 часа	04.02.- 24.02.21
29	Маланова СЦ	УМК "Амар мэндэ-эл" как средство реализации требований ФГОС НОО	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	01.02.- 06.02.2021
		проектирование воспитательного процесса в ОО: модуль "Классное руководство"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	03.02.05.02 .2021
		семинар "Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды	АНОДПО "Центр современных образовательных технологий"	4	23.03.2021
		Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	университет безопасности РФ	72	30.08.2021
30	Мункуев КС	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
31	Никитенко АА	Профессиональные компетенции в формировании образовательных навыков, обучающихся при подготовке к оценочным процедурам	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16	08.02- 18.02.2021
32	Попова ЕИ	Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС	АНО "Национальный центр инноваций в образовании"	4 часа	25.01.2021
33	Ранжурова Надежда Бадмаевна	Современный урок как средство достижения планируемых результатов младших школьников	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	48	01.02.- 11.02.2021
		ФГОС НОО: организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	
		Особенности подготовки к ВПР в начальной школе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40 часов	22.05.2021 - 10.08.2021
		Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС	АНО "Национальный центр инноваций в образовании"	4 часа	25.01.2021
34	Раднаева ГБ	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
35	Ручевская ЕР	Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	25.01.- 29.01.21
		Методика решения межпредметных задач. Подготовка к профильному ЕГЭ,	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	40	25.01.2021
		Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по математике	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	04.11.- 05.11.2021
36	Очирова ДЦ	семинар "Формирование	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021

		функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"			
37	Семенова ГВ	Тьюторское сопровождение преподавания предметной области "Родной (русский) язык и родная (русская) литература	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	01.02.-05.02.2021
		семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
		Инновационные образовательные технологии на уроках литературы и русского языка	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	09.03.-13.03.2021
		финансовая грамотность	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	31.05.-04.06.2021
38	Сорокикова ЭД	новые методы технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	Инфоурок	144	02.01-03.02.2021
		Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры в рамках курсов "ОРКиСЭ"	инфоурок	108	19.08.-15.09.2021
		Современный урок как средство достижения планируемых результатов младших школьников	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	48	11.10.-21.10.2021
39	Убашеева ОБ	семинар "Формирование функциональной грамотности на разных ступенях школьного образования"	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	08.04.2021
		ФГОС НОО: содержание и технологии реализации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	01.02.21-05.02.21
		Управление качеством начального образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16	01.02.21-05.02.21
		Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС	АНО "Национальный центр инноваций в образовании"	4 часа	25.01.2021
		Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум "педагоги России: инновации в образовании"	20 часов	18.01.2021
		речевое и математическое развитие ребенка средствами ТРИЗ	Всероссийский форум "педагоги России: инновации в образовании"	20 часов	09.11-13.11.2021
		Особенности подготовки к ВПР в начальной школе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40 часов	25.01.-29.01.2021
		Цифровая грамотность педагога	АНОДО "ЛингваНОва	20	11.05.2021
		курс "Гугл-марафон": использование онлайн инструментов а организации образовательного процесса и администрирования работы ОО	АНОДО "ЛингваНОва	20	11.05.2021
		Работа педагога с цифровыми образовательными ресурсами	Всероссийский форум "педагоги России: инновации в образовании"	36	29.10.2021
40	Унтанова АВ	Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС	АНОДО "ЛингваНОва	20	18.01.2021
41	Федосеева ЕМ	Сопровождение образования для лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии	Всероссийский форум "педагоги России: инновации в образовании"	36	21.10.2021
42	Цыбикова МА	"Проектное управление как	АНО ДО	32	01.03.-

		инструмент развития образовательных систем"	"Образовательный холдинг - лаборатория Глобал-НПД"		05.03.2021
43	Цыбикова МО	Подготовка к ГИА по программам общего и среднего общего образования	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	16	25.02.- 28.02.2021
		Эффективные технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	01.03.- 05.03.2021
44	Цыденова ДШ	Эффективные технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	40	01.02.- 06.02.2021
		Подготовка к ГИА по программам ОО и СОО в 2022 году по русскому языку	ГБУ "РЦОИ и ОКО"	16	01.11.- 03.11.2021
45	Шелкунова Тамара Михайловна	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательных организаций в современных условиях	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	01.03.- 05.03.2021

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Статистический отчет школьной библиотеки за 2020 год**

Общая величина фонда на 31.12.2020 года составляет 26 713 экземпляров книг.

Общая величина библиотечного фонда – 15 111 экземпляров.

Общая величина учебного фонда – 11 602 экземпляров.

В течение 2020 года было приобретено **2917** учебников на сумму **1146775,91 рублей**, также приобретена художественная, познавательная литература, энциклопедии в количестве 284 экз. на сумму **72311 рублей**. Списание учебной литературы в 2020 году не производилось.

В школьную библиотеку выделен компьютер в количестве 1 экз. на сумму **17181,34 рублей**.

На 2021-2022 учебный год сделан заказ на учебную литературу в количестве **3277 экз.** на сумму **1 366 087, 80 рублей**.

Обеспеченность учебниками стопроцентная.

На сегодня получено 65 экз. на 8896,45 рублей, также приобретен учебник бурятского языка в количестве 40 экз. на сумму 4 000 рублей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Спортивный зал в отчетном году оснащен новыми шведскими стенками в комплекте с турниками. Школе, как участнице Всероссийского проекта «Самбо – в школу!», безвозмездно выделен ковер для самбо.

На территории школы оборудованы:

- полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт;
- футбольное поле с беговой дорожкой по его периметру;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 250 посадочных мест, оснащённый звуковым, мультимедийным и световым оборудованием.

Имеются пищеблок и столовая на 150 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единицы измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1092
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27(п)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (52%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (1,0 %)
– федерального уровня		10 (0,91%)
– международного уровня		10 (0,91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4 %)

Показатели	Единицы измерения	Кол-во
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек (процент)	56
– с высшим образованием		43(77%)
– с высшим педагогическим образованием		43 (77%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13 (28%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (28,5%)
–с первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		22 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		17 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11602
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1