

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»

Н.Д. Аюшеев

Приказ №73 от 18.04.2023



**Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»
к введению обновленных ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет			
5.3	встроили в календарно-тематическое планирование задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	включили в педагогическую деятельность федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет			
5.5	имеют банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в том числе по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
	проектные технологии	Да/Нет			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
	диалоговые технологии	Да/Нет			
	технология развития критического мышления	Да/Нет			
	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.9	регулярно используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.10	регулярно используют Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.11	регулярно используют Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.12	регулярно используют Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
5.13	имеют инструменты для оценки УУД:				
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
	творческие работы	Да/Нет			
	практические работы	Да/Нет			
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
5.14	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
	имеют:				
	методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			